শীৱমণ গীতিকা

জীরমণাশ্রম তিরুভন্নমালাই, দক্ষিণ ভারত

াকাশক:

ী টি. এন ভেকটরমণ ভাপতি মীরমণাশ্রম ভরুভালামালাই াদ্রাজ

দ্ৰ :

স্থ :

তান্দী প্রেস প্রাইভেট লিমিটেড

PUBLISHER'S NOTE

"Sri Ramana Geetika" enters the Bengali world twelve years after the Brahma Nirvana of Bhagavan Sri Ramana Maharshi, the great Jeevanmuktha and Jnani. It is common knowledge that the peoples of the world were drawn to Bhagavan Sri Ramana at His Asramam at Arunachalam (Tiruvannamalai) for over half a century, where they had the Blessings of the Mouna Vyakhya of Parabrahma Tatwa. Numerous were the Bengalis who were the recipients of His Grace. Sri Ramanasramam had published books in several Indian and Continental languages, but the books in Bengali were too few.

Bengali devotees of Bhagavan visiting Sri Ramanasramam have been representing the need for a sufficiently comprehensive book of Bhagavan's teachings in Bengali and "Sri Ramana Geetika" was planned in the beginning of 1962. It contains a life-sketch of Bhagavan Sri Ramana Maharshi and three of His very popular works (i) "Who am I?" (ii) "Self Enquiry" and (iii) "Upadesa Şara."

Fortunately for us, we found Sri P. S. Varadaraja Iyer, Secretary, Sri Sai Samaj Calcutta, willing to cooperate with us in printing the Bengali work. He has toiled through several months in arranging for the printing of the book. He had secured in this undertaking the cooperation of Sarvashri Justice P.B. Mukherjee, T.S. Seethapathi, and a host of Ramana devotees, and Sri S. C. Majumdar, Development Officer, Central Bank of India Ltd., Calcutta.

Sri S. C. Majumdar, an ardent Ramana devotee, negotiated with Satabdi Press Private Ltd., went through the proof-pulls, and donated a cash amount.

Smt. Gita Mukherjee, the wife of Justice P.B. Mukherjee, secured donations of a quantity of paper for printing. Sri S. C. Majumdar had rewritten, in cooperation with Justice Mr. P.B. Mukherjee, a part of the original preface and selected the appropriate title to this work.

To these and other unostentatious devotees our thanks are due for having made this Bengali publication possible. Our thanks are no less due to Sri Nripen Sanyal, Clarion Advertising Services Private Ltd., Calcutta, for translating the biography of Bhagavan and the publication

entitled "Self Realisation", and Satabdi Press Private Ltd., 80, Acharya Jagadish Bose Road, Calcutta, for their willing cooperation and neat execution of the publication.

May this publication of "Sri Ramana Geetika" be the forerunner for the appearance of more literature in Bengali language on Atma Vidya as taught by Bhagavan Sri Ramana Maharshi.

SRI RAMANASRAMAM TIRUVANNAMALAI. 6th November, 1960 T. N. VENKATARAMAN

MANAGER—PRESIDENT

প্রীরমণ পীতিকা

গ্রন্থ সূচিকা

- ১। ভগবান শ্রীরমণ মহর্ষি (জীবনী)।
- ২। আমিকে?
- ৩। উপদেশসার।
- ৪। আত্মানুসন্ধান।

छ १ वन् श्री द्वार

টি. এম. পি মহাদেবম্—এমএ পি. এইচ্. ডি.
মাদ্রাজ বিশ্ববিভালয়ের দর্শনশাস্ত্রের অধ্যাপক প্রণীত

প্রারমণ আশ্রম তি**রুভন্নমালাই,** দক্ষিণ-ভারত

সূচনা

এই পুস্তিকার রচনাটি প্রথমে 'দি সেইণ্ট' (The Saint) নামক পুস্তিকার জন্ম লেখা হয় এবং উহা "শ্রীরমণ মহধির দর্শন ও অস্তিত্ব" এই আখ্যার বই-এর সাধারণ ভূমিকা হিসাবে প্রকাশিত হয়।

সর্বসাধারণ পাঠকবর্গের প্রয়োজন বোধে এ রচনাটি পুস্তিকাকারে প্রকাশ করা হইল।

শ্ৰীভগবানে অপিত এ পুন্তিকাঞ্জলিকে তিনি গ্ৰহণ করুন এই প্রার্থনা।

व्यवस्त निवम (स. ६-১৯६२)

টি, এম্, পি, মহাদেবম্।

প্রার্থনা

বিনায়ক প্রশস্তি (স্বস্তিবচন)

তে বিনায়ক, তুমি (মেক পর্কতের উপত্যকায়) মহযি ব্যাদের বাণী অম্পলিখন করেছিলে, অরুণাচল তোমার পীঠস্থান। পূর্ণজন্মের কাবণরূপ মায়াশক্তি তুমি বিলুপ্ত কর এবং উপনিষ্দের সেই মহান সত্য যা আত্মার রস্ফিক্ত তাকে তুমি রুপাপরবশ হইয়া রক্ষা কর।

এই শ্লোকটি সকল বিদ্ন অপসরণকারী গণেশ দেবতার উদ্যোশ ভগবান শ্রীমহর্ষি রমণ কর্তৃক লিখিত একটি প্রার্থনা। গণেশ সব বিদ্যের অপসারণকারী দেবতা। প্রাণে কথিত আছে যে ব্যাস যখন মহাভারত রচনা করেন তখন গণেশ তাঁর লেখকের কাজ করেছিলেন। এখানে সেই কাহিনীর প্রতি ইন্ধিত করা হয়েছে এবং বেদাস্ত দর্শনের রক্ষার জন্ম গণেশের কাছে প্রার্থনা জানান হয়েছে।

ওপরে মৃদ্রিত শ্লোকটি ভগবান রমণের হন্তাক্ষরের লিখিত প্রতিলিপি।



ভগবান্ শ্রীরমণ মহিষ

ভগবান শ্রীরমণ মহর্ষি

সংশিত জীবনী



শ্রীরমণ আশ্রম

ভগবান্ প্রীরমণ

শাস্ত্রকাররা বলেছেন, উড়স্ত পাখীর গতিপথকে রেখাঙ্গিত করা যেমন ছঃদাধ্য, ঋষিদের যাত্রাপথ নিরুপন করাও তেমনি ছুক্সহ। অধিকাংশ মাতুষকেই মন্থর এবং পরিশ্রমসাধ্য যাতার মধ্য দিয়ে লক্ষ্যে প্রেট্র হয়। কিন্তু কেহ কেহ জন্মগত দক্ষতার বলেই অতি সহজে, সর্বলোকাশ্রয় সেই প্রমান্নাতে একবারও না থেমে পৌঁছাতে পারেন। এধরণের কোন ঋষি যথন আবিভুতি হন তখন সাধারণ মাহুষ বুকে বল পায়। তাঁর উপস্থিতে তারা উদুদ্ধ হয়, উন্নত হয়, এবং দেই আনন্দের স্বাদ গ্রহণ করতে পারে যার সবল তুলনায় জাগতিক ভোগের আনন্দ মান অর্থহীন; যদিও তারা তাঁর সঙ্গে সমানতালে পা ফেলে চলতে পারে না। অসংখ্য মাতুষ মহযি রমণের জীবৎকালে তিরুভন্নামালাই গিয়ে এই অভিজ্ঞতালাভ করেছে। শ্রীরমণের মধ্যে তারা দেখেছে সম্পূর্ণ জাগতিক বাসনাহীন এক ঋষিকে যার পুতচরিত্তের তুলনা বিরল এবং গার মধ্যে বেদান্তের শাখত সত্য প্রকাশিত। তাঁর মত ঋষি পৃথিবীতে খুব কমই আসেন। যথন আসেন সমস্ত পৃথিবীর মাছ্য লাভবান হয় এবং **নভূন এক আশার** যুগ উ**ন্মোচিত হয়।**

মাছ্রাই থেকে প্রায় তিরিশ মাইল দক্ষিণে তিরুচুলি নামে গ্রাম। সে গ্রামে একটি অতি প্রাচীন শিবমন্দির আছে। স্থলরমূতি এবং মানিক্যবাচকর নামে ছই সম্ভ এ মন্দির সম্বন্ধে গান রচনা করেছিলেন। সেই পুণ্যগ্রামে উনবিংশ শতাব্দীর শেষতাগে স্থলরম আয়ার নামে একজন উকিল এবং তাঁর বী অলপমাল বাস করতেন। এই আন্দর্শ দম্পতির চরিত্রের বৈশিষ্ঠা ছিল ভক্তি ও

দয়াদাক্ষিণ্য। স্থন্দরম আয়ার তাঁর সঙ্গতির বাইরে গিয়েও লোককে সাহায্য করতেন। অলগমাল ছিলেন আদর্শ হিন্দুপত্নী। তাঁদেরই ঘরে ১৮৭৯ খুষ্টাব্দের ৩০শে ডিসেম্বর ভেঙ্কটরমণ জন্মগ্রহণ করলেন যিনি পরে রমন মহর্ষি বলে পৃথিবীতে খ্যাত হয়েছেন। দেদিনটা ছিল আন্ত্রা-দর্শনম-এর দিন এবং হিন্দুদের পক্ষে শুভদিন। সে দিন নটরাজ শিবের মৃতি মন্দির থেকে শোভাযাত্রা করে নিয়ে যাওয়া হয়। ১৮৭৯ খ্রীষ্টাব্দের ৩০শে ডিসেম্বর নটরাজের মৃতি শোভাযাত্রা-সহকারে এবং যথোচিত অমুষ্ঠানের সঙ্গে মন্দির থেকে নিয়ে যাওয়া এবং ফিরিয়ে আনা হল। নটরাজ মন্দিরে প্রবেশ করতে যাবেন সেই সময় ভেঙ্কটরমণ ভূমিপ্ত হলেন। ভেঙ্কটরমণের বাল্যকাল এমন কিছু বৈশিষ্ট্যময় নয়। আর দণটা সাধারণ শিশুর মতই তিনি বেড়ে উঠতে লাগলেন। প্রথমে তিরুচলির একটি প্রাথমিক বিভালয়ে এবং পরে এক বৎসরের জন্ম ডিনডিগুলের একটি স্কুলে ভাঁকে পাঠান হল। যখন তাঁর বয়স বারো তখন তাঁর পিতার মৃত্যু হল। ফলে পরিবারসহ তাঁকে মাহুরাই গিয়ে তাঁর কাকা স্থকাইয়ার-এর আশ্রয় নিতে হল। সেখানে গিয়ে তিনি প্রথমে 'স্কটস্ মিড্ল স্কুল' এবং পরে 'এ্যামেরিকান মিশন হাই স্কুলে ভতি হলেন। লেখাপড়ায় তাঁর একেবারেই উৎসাহ ছিল না: কিন্তু তিনি অত্যন্ত স্বাস্থ্যবান, শক্তিমান ছিলেন। তাই তাঁর সহপাঠী এবং অক্সান্ত বালকরা তাঁকে ভর করত। কোন কারণে তাঁর ওপর রাগ থাকলেও একমাত্র স্থুমস্ত অবস্থায় ছাড়া কেউ তাঁকে ঘাঁটাতে সাহস করত না। তার ঘুমটা একটু অস্বাভাবিক ছিল। ঘুমের মধ্যে তাঁকে টেনে নিয়ে গেলেও বা মারলেও তিনি টের পেতেন না, তাঁর খুম ভাঙতনা।

্ত ডেক্টর্মণের বয়স যথন যোল তথন তিনি প্রায় আচমকাই অরণাচলের নাম শুনেছিলেন। তাঁর এক বৃদ্ধ আশ্লীয় একদিন তাঁদের

বাড়িতে দেখা করতে এলেন। ভেইটরমণ জানতে চাইলেন তিনি কোণা থেকে আসছেন; আজীয়টি জানালেন, 'অরুণাচলম্ থেকে।' 'অরুণাচল' নামটাই ভেইটরমণের উপর ম্যাজিকের মত কাজ করল এবং উত্তেজিত হয়ে তিনি আবার প্রশ্ন করলেন, 'অরুণাচলম্ থেকে ? অরুণাচল কোথায় ?' উত্তরে তিনি জানলেন যে তিরুভরমালাই-ই অরুণাচলম।

এই ঘটনার উল্লেখ করে অরুণাচলের প্রতি নিবেদিত এক শ্লোকে সহিষি বলেছেন, কী মহা বিশায় ! অচেতন পাহাডের মত সে দাঁড়িয়ে আছে যার কাজ বোঝা কারো পক্ষেই সহজ নয় । বাল্যকাল থেকেই আমার মনে হয়েছে অরুণাচলম্ একটা বিরাট কিছু । যথন শুনলাম বে তিরুভন্নমালাই-ই অরুণাচলম্ তখন আমি তার অর্থ বুঝতে পারি নি । পরে যখন আমার মনকে স্থির করে তিনি আমাকে তার কাছে টেনে তুললেন এবং আমি তার নিকটবর্তী হলাম তখন বুঝতে পারলাম যে তিনিই সেই মহাস্থাবর ।'

অরুণাচলের ঘটনার পরে আর একটি ঘটনা ঘটল যার ফলে ভেক্কটরমণের মন আধ্যাত্মিকতার গভীরতর মূল্যবােধের দিকে আরুষ্ট হল। হঠাৎ একদিন 'সেকিলার' 'পেরিয়পুরানম গ্রন্থখানা তাঁর হাতে এল। 'পেরিয়পুরানম'-এ বর্নিত শৈবসাধকদের জীবনী পড়ে তিনি মুগ্ম হলেন। এই প্রথম তিনি ধর্মসন্থন্ধীয় গ্রন্থগাঠ করলেন। সাধকদের জীবন তাঁকে অহ্প্রাণিত করল এবং তাঁর হৃদয়ের গভীরে তা সাড়া জাগাল। পূর্বপ্রস্তুতি না থাকলেও তাঁর মনে ত্যাগ এবং ভক্তিকে জাগিয়ে তুলবার বাসনা দেখা দিল।

যে আধ্যান্ধিক অভিজ্ঞতা তিনি একান্তভাবে লাভ করতে চাইছিলেন তা হঠাৎ তাঁর কাছে আবিভূতি হল। ১৮৯৬ গ্রীষ্টাব্দের মাঝামাঝি সময়ে, তাঁর বয়স যথন সতের, একদিন ভেকটরমণ কাকার বাড়ির

একতলার মেঝেতে বসেছিলেন। তাঁর শরীর সম্পূর্ণ স্থত্ব, যেমন সাধারণতঃ থাকত। কিন্তু হঠাৎ ভয়ন্ধর মৃত্যুভীতি তাঁকে আচ্ছন্ন করল। তাঁর মনে হল, মৃত্যুসময় উপস্থিত। কেন এমন হল তিনি জানতেন না। শাস্তমনে তিনি তাঁর কর্তব্য স্থির করলেন। মনে মনে বললেন, 'এখন আমার মৃত্যুসময় উপস্থিত। এর নানে কি १ কার মৃত্যু হবে ? শরীরটার।' ত**ং**ক্ষণাৎ তিনি শুয়ে পড়লেন এবং হাতপা ছড়িয়ে শক্ত হয়ে রইলেন, যেন মৃত্যু সভ্যই এসেছে। দম বন্ধ করে ঠোটে ঠোট চেপে রাখলেন ধার ফলে বাইরে থেকে ভাঁকে সভ্যই শব মনে হল। তখন তিনি ভাবলেন, 'এই দেহটা মৃত। একে এখন শাশানে নিয়ে পুডিয়ে ছাই করা হবে। কিন্তু দেহের মৃত্যুর সঙ্গে কি আমারও মৃত্যু হবে ? দেহটাই কি আমি ? এই দেহ ত এখন নিশ্চল, নিপ্রাণ, কিন্ত আমি ত আমার ভেতরে আত্মার কণ্ঠ শুনতে পাচ্ছি। স্বতরাং আমি দেই আত্মা যে দেহের উর্দ্ধে। দেহের মৃত্যু হয়, কিন্তু আলা যেহেতু দেহের উর্দ্ধে তার মৃত্যু নাই। স্বতরাং 'আমি' মৃত্যুহীন আক্সা।' পরে ভগবান রমণ যথন ভক্তদের কাছে এ ঘটনাটি-বিবৃত করেন তখন মনে হতে পারত যে এটা একটি যুক্তির অহুক্রম। কিন্তু তা যে সত্য নয় এবং সমস্ত ব্যাপারটা যে বিছ্যুতের ঝলুকানির মত মুহুর্তের মধ্যে ঘটেছে তা তিনি পরিষারভাবেই বুঝিয়ে দিয়েছেন। এ সতাকে তিনি সোজাস্থজিই অহুভব করেছিলেন যে আস্থা একটি অত্যন্ত বান্তৰ পদাৰ্থ এবং একমাত্ৰ বান্তৰ পদাৰ্থ। তারপর থেকে তাঁর মৃত্যু ভন্ন চিরকালের জন্ম লুপ্ত হয়ে যায়। এইভাবে কিশোর ভেঙ্কটরমণ দীর্ঘ এবং শ্রমসাধ্য সাধনা না করেই আধ্যান্ত্রিকতার চূড়ায় আরোহণ করেছিলেন। আত্মার চেতনা অহংবোধকে ব্যার মতো নিম্বজ্ঞিত करतिहिन। धवः व्यक्तवार य वानक एडक्टेत्रमन वर्ण शतिहिछ हिन रम #বিভু লাভ করল।

কিশোর ঋষির চরিত্রে একটা প্রচণ্ড পরিরর্তন দেখা দিল। যে সব জিনিযকে আগে তিনি মূল্যবান বলে মনে করতেন তারা তাঁর কাছে মূল্যহীন বলে বােধ হল এবং যে আধ্যাত্মিকতাকে তিনি অবহেলা করেছিলেন সেই আধ্যাত্মিক বিষয়সমূহই এখন তাঁর মনোযোগের একমাত্র জিনিয় হয়ে উঠল। স্কুলের পড়া, বন্ধুবান্ধর, আত্মীয়স্জন সব কিছুই তার কাছে অর্থহীন মনে হল। পরিপার্শ সম্বন্ধেও তিনি সম্পূর্ণ উদাসীন হয়ে উঠলেন। বিনয়, নম্রতা, নিবিরোধিতা এবং অভ্যাভ্য সদ্গুণ তাঁর চরিত্রকে অলঙ্কত করল। তিনি নির্জনে বসে 'আত্মার' চিন্তায় মগ্ন হতেন। 'মীনাক্ষী' মন্দিরে গিয়ে প্রতিদিন দেবতা এবং তাঁর ভক্তদের মূতির সামনে দাঁডিয়ে থাকতেন এবং আশ্রুষ আনন্দের অন্ত্রুতিতে তাঁর ছু'চোখ দিয়ে অজ্যুধারায় অক্রপাত হত। তাঁর নতুন দৃষ্টি সব সময় তাঁর মধ্যে জাগ্রত থাকত। তাঁর জীবন তখন সম্পূর্ণ পরিবৃত্তি।

ভেক্ষটরমণের বড ভাই তাঁর পরিবর্তন লক্ষ্য করলেন এবং ক্ষেক্রবার তাঁর উদাদীনতা এবং যোগীস্পত ব্যবহারের জন্ম তাঁকে তিরস্থারও করলেন। সেই মহান অভিজ্ঞতার প্রায় মাদ দেডেক পরে ১৮৯৬ খ্রীষ্টান্দের ২৯শে অগাষ্ট ভেক্ষটরমণের ইংরেজী শিক্ষক 'বেনস্ গ্র্যামার' থেকে তাঁর পাঠ তিনবার কপি করতে বললেন। পডাশুনার প্রতি তাঁর উপেক্ষার জন্ম এটা তাঁর শাস্তি হিদাবে গণ্য হল। তিনি ছু'বার কপি করলেন, কিন্তু তারপরেই এর অর্থহীনতা উপলব্ধি করে বই খাতা ছুঁড়ে ফেলে দিলেন এবং চোখ বুঁজে ধ্যানস্থ হলেন। ভেক্ষটরমণের দাদা দর্বক্ষণ তাঁকে লক্ষ্য করছিলেন। তিনি তাঁর কাছে গিয়ে বলনেন, এ ধরণের ছেলের ও সবের দার্থকতা কি আছে ?' একথা ভেক্ষটরমণের জাগতিক বাদনাহীনতা এবং পড়াশুনোর প্রতি উপেক্ষার জন্ম স্পষ্টত:ই তিরস্থার। ভেক্ষটরমণ কিন্তু একথার

কোন উত্তর দিলেন না। নিজের কাছে তিনি স্বীকার করলেন যে পড়ান্তনোর অভিনয় করা এবং পূর্বের জীবনে ফিরে যাওয়া অর্থহীন। তিনি স্থির করলেন গৃহত্যাগ করবেন। কিন্তু কোপায় যাবেন। তাঁর মনে পড়ল তিরুভন্নমালাইর কথা। তাঁর এই সিদ্ধান্তের কথা বড়দের জানালে তারা তাঁকে যেতে দেবেন না। স্নুতরাং তাঁকে ফিকিরের আশ্রয় নিতে হল। তাঁর ভাইকে তিনি বললেন, একটি বিশেষ ক্লাসে যোগদান করবার জন্মে তিনি ছুপুরে ফুলে যাবেন। তাঁর ভাই তথন তাঁকে নিচের বাক্স থেকে পাঁচটি টাকা নিয়ে তাঁর কলেক্ষের মাইনেটা দিয়ে দিতে বললেন। তেফটরমণ নিচে গেলেন: তার কাকীমা তাঁকে খাবার দিলেন এবং পাঁচটি টাকা দিলেন। ভেঙ্কটরমণ একখানা ম্যাপ বের করে দেখলেন ভিরুভন্ন-মালাইর স্ব চেয়ে নিক্টবর্তী রেলওয়ে স্টেশনের নাম টিনডিভালম। আসলে সেখান থেকে তিরুভন্নমালাই পর্য্যন্ত রেলের একটি भाशानाहेन (शह । ग्रांभि भूताता वल त्महे भाशानाहेनि তাতে অন্ধিত ছিল না। ভেঙ্কটরমণ হিসেব করে দেখলেন, তিনটাকা নিলেই চলবে। স্থতরাং তিনটাকা নিয়ে বাকি ছু টাকা এবং একটি চিটি রেখে তিনি যাতা করলেন। টাকা এবং চিটি এমন জায়গায় রাখলেন যেন সহজেই তাঁর ভাইর নজরে পড়ে। তাঁর চিঠিতে লেখা ছিল, 'আমি আমার পিতা ঈশ্বের আদেশ অমুযায়ী তাঁরই খোঁজে যাত্রা করলাম। এই ব্যক্তি (অর্থাৎ ভেম্কটরমণ নিজে) একটি পুণ্য কাজের সন্ধানে বাহির হইয়াছে, স্মতরাং ছঃখ করার কোন প্রয়োজন নেই। এই ব্যক্তিকে খুঁজবার জন্মে অর্থব্যয়ও অপ্রয়োজনীয়। আপনার কলেজের মাইনে দেওয়া হয়নি। এখানে ছ'টাকা রইল।'

শোনা যার এক পরিব্রাঞ্চক সন্ন্যাসী ভেকটরমণের পুর্বপুরুষদের

কাছে ভিক্ষা না পেয়ে তাঁদের পরিবারকে অভিশাপ দিয়েছিলেন যে প্রত্যেক প্রক্ষপরম্পরা সে পরিবারের একজন সন্ধ্যাস গ্রহণ করেব। বস্তুত এই অভিশাপ আশীর্বাদেরই তুল্য হল। অন্তরন্ আয়ারের এক কাকা এবং পরে তার দাদা সন্ধ্যাস গ্রহণ করেছিলেন। এবার ভেক্ষ রমণের পালা। অবশ্য অভিশাপ যে এ ভাবে কার্যকরী হবে তা কেউ অম্নান করতে পারে নি। ভেক্ষ রমণের হৃদয়ে নিরাসক্তি স্থান নিল এবং তিনি পরিব্যাক্ষক হয়ে বেরুলেন।

মাছরাই থেকে তিরুভন্নমালাই পর্যন্ত ভেঙ্কটরমণের এই যাত্রা অনেক মহৎ ঘটনায় পুর্ণ। ছপুরবেলা তিনি তাঁর কাকার বাড়ি ছেডে বেরুলেন এবং হেঁটে আধমাইল দূরে রেলওয়ে স্টেশনে পৌছলেন। ভাগ্যক্রমে ট্রেন সেদিন দেরীতে আসছিল, নইলে তিনি ট্রেন পেতেন না। ভাড়ার তালিকা খুঁজে দেখলেন টীন্ডিভালম্ পর্য্যন্ত ভাড়া ছ' টাকা তের আনা। একখানা টিকিট কিনে বাকি তিন আনা নিজের কাছে রাখলেন। যদি তিনি জানতেন যে তিকভন্ন-মালাই পর্যন্তই ট্রেনে যাওয়া সম্ভব এবং যদি তার ভাড়ার খোঁজ নিতেন তাহলে দেখতেন, ভাডা ঠিকৃ ঠিকৃ তিনটাকা। ট্রেন এলে তিনি বেশ শাস্তভাবে উঠে বদলেন। সহযাত্রী এক মৌলভীর সঙ্গে আলাপ হল এবং তার কাছেই তিনি জানতে পার্লেন যে তিরুভন্নমালাই পর্যন্তই ট্রেনে যাওয়া সম্ভব এবং ভিন্নপুরম-এর ট্রেন পান্টালেই চলে, টিন্ভিভালম-এ যাওয়ার প্রয়োজন নেই। একটু বেশ প্রয়োজনীয় খবর পাওয়া গেল। সন্ধ্যেবেলা ট্রেন ভিক্রচিরাপল্লী পৌছল। ভেঙ্কটরমণ তথন কুধার্ত। ছু' পর্মা দিয়ে তিনি ছুটি পেয়ারা কিনলেন এবং এক কামড় খেতেই আক্র্যজনকভাবে তার কুধা শান্তি হল। ভোর ভিনটের সময় ট্রেন ভিল্পুরম-এ পৌছল। সেখান থেকে তিরুভন্নমালাই অবধি ্রেইটে যাবেন স্থির করে ভেঙ্কটরমণ ট্রেন থেকে নেমে পডলেন।

ভোর হলে তিনি শহরে গেলেন এবং তিরুভন্নমালাই যাবার পথ-নির্দেশ খুঁজতে লাগলেন। 'মামবলপট্টু'লেখা একটি সাইনবার্ড তাঁর চোখে পড়ল। তিরুভন্নমালাই যাবার পথে 'মামবলপট্টু যে একটি জারগা তা তিনি জানতেন না। তখন তিনি ক্লান্ত এবং কুধার্ত। স্থতরাং পথ খুঁজবার চেটা ছেড়ে কিছু খেয়ে নিয়ে শ্রান্তি দুরে করবার জন্ম এক হোটেলে গিয়ে খাবার চাইলেন। খাবার তৈরি হতে ছপুর হয়ে গেল, ততক্ষণ তিনি বসে রইলেন। খাওয়া হলে মূল্য হিসেবে হোটেলের মালিককে ছ' আনা দিলেন। মালিক তাঁর কাছে জিজ্ঞেদ করে যখন জানলেন যে তাঁর কাছে দব শুদ্ধ ছ' আনা ছ' পয়দা আছে তখন আর তিনি খাবারের দাম নিলেন না। ভেইটরমণ তার কাছেই শুনলেন যে মামবলপট্টু তিরুভন্নমালাই যাবার পথে একটি জায়গা। ভেইটরমণ ফেশনে ফিরে গিয়ে মামবলপট্টু-র একখানা টিকিট কিনলেন। তাঁর কাছে যে পয়দা ছিল তাতে টিকিটের দাম ঠিক ঠিক কুলিয়ে গেল।

ভেক্ষটরমণ যখন মামবলপটু পেঁছিলেন তখন বিকেল হয়েছে। টেন পেকে নেমে তিরুভন্নমালাই-র দিকে হাঁটতে শুরু করলেন। প্রায় দশ মাইল হেঁটে তিনি আরিয়নিনাল্ল্রের মন্দিরে পেঁছিলেন। তখন বেশ রাত হয়েছে। মন্দিরটি একটি বিরাট পাণরের ওপর তৈরি। মন্দিরের দরজা পুললে তার থামওয়ালা হলঘরে গিয়ে বসলেন। সেখানে বসে দিব্যদৃষ্টিতে অত্যক্ত উচ্ছলে আলো দেখতে পেলেন। সে আলো যেন সমস্ত মন্দির জুড়ে রয়েছে অথচ তার কোন বাস্তব দেহ নেই। কিছুক্ষণ পরে আলো অস্তহিত হল; কিছু তেজ্কটরমণ গভীর ধ্যানে মগ্র হয়ে রইলেন। এদিকে মন্দিরের প্রোহিতর। দরজা বন্ধ করে তিন পোয়া মাইল দ্রে কিলুরে আর এক মন্দিরে পুজো করতে যাবেন। স্বতরাং তাঁরা এসে ভেক্ষটরমণক

জাগালেন। ভেক্কটরমণ ও তাঁদের সঙ্গে সঙ্গে চললেন এবং সে মন্দিরে গিয়ে তিনি আবার সমাধি মগ্ন হয়ে পড়লেন। পুজো শেষ হলে পুরোহিতরা তাঁকে জাগালেন, কিন্তু তাঁকে কোন খাবার দিতে রাজী হলেন না। মন্দিরের ঢোলবাদক ভেক্কটরমণের সঙ্গে এই রুঢ় ব্যবহার লক্ষ্য করে তার ভাগের খাবার এই অভূত দর্শন যুবককে দিতে পুরোহিতদের অহুরোধ করল। ভেক্কটরমণ জল চাইলেন এবং তাঁকে একটু দ্রে জনৈক শাস্তার বাড়ি দেখিয়ে দেওয়া হল। সেখানে গিয়ে তিনি অজ্ঞান হয়ে পড়ে গেলেন। জ্ঞান ফিরে এলে দেখলেন একদল কৌত্হলী লোক তাঁকে ঘিরে দাঁডিয়ে আছে। তিনি জ্ঞল এবং খাবার থেয়ে তুয়ে ঘুমিয়ে পড়লেন।

পরের দিন ৩১শে আগন্ত, ১৮৯৬ ক্বন্ধের জন্মতিথি 'গোকুলান্টনী'। তেক্কটরমণ আবার হাঁটতে শুকু করলেন এবং বেশ কিছুক্ষণ হেঁটে ক্লান্ড এবং ক্ষ্মার্ভ বোধ করলেন। তিনি তখন খাবারের কথা ভাবতে লাগলেন এবং খেয়ে নিয়ে যদি সম্ভব হয় তাহলে ট্রেনে তিরুভন্নমালাই যাবেন স্থির করলেন। তাঁর মনে হল, কানের সোনার মাকড়ি স্থটো বিক্রি করে দিলে মন্দ হয় না। কিন্তু কি করে করবেন ? ভাবতে ভাবতে একটা বাড়ির সামনে গিয়ে দাঁড়ালেন এবং বাড়ির মালিক মুথুকুঞ্চ ভগবতার কাছে খাবার চাইলেন। ভগবতার তাঁকে বাড়ির গৃহিনীর কাছে পাঠিয়ে দিলেন। গৃহিনী শ্রীক্রন্ডের জন্ম দিনে খুশি হয়ে তরুণ সন্মাসীকৈ খাবার দিলেন। খাওয়ার পরে ভেক্ষটরমণ ভগবতারের কাছে গিয়ে সোনার মাকড়ি স্থটো বাধা রেখে তিরুভন্নমালাই যাবার খরচ হিসেবে চারিটি টাকা চাইলেন। মাকড়ির আসল দাম প্রায় কুড়ি টাকা। কিন্তু অত টাকা তাঁর প্রয়োজন ছিল না। ভগবতার মাকড়ি স্বটো পরীক্ষা করে তাঁকে চারটি টাকা দিলেদ, তাঁর নাম ঠিকানা লিখে নিলেন এবং নিজের নাম ঠিকানা

তাঁকে দিলেন। বললেন, যে কোন দিন এসে সে তাঁর মাক্ডি ছাড়িয়ে নিতে পারবে। ভেঙ্কটরমণ সে বাড়িতে তাঁর ছপুরের খাওয়া খেয়েছিলেন। বাড়ির গৃহিনী 'গোকুলাস্টমী' উপলক্ষ্যে তৈরি কিছু মিঠাইও তাঁকে দিয়ে দিলেন।

তাদের কাছে বিদায় নিয়ে ভেজ্টরম্প টেশনে এলেন এবং ভগবতারের নামঠিকানা লিখা কাগজটা ছিড়ে কেললেন, কেননামাক ড়িছটো ছাড়িয়ে নেবার কোন বাসনাই তাঁর ছিল না। পরের দিন ভোরে ট্রেন। অতএব রাতটা তিনি টেশনেই কাটালেন। ১৮৯৬ খ্রীষ্টান্দের ১লা সেপ্টেম্বর ভোরে তিনি তিরুতয়মালাইর ট্রেন ধরলেন এবং অল্প কিছুক্ষণের মধ্যেই সেখানে পৌছে গেলেন। ট্রেন থেকে নেমে তিনি সোজা অরুণাচলেশ্বরের মন্দিরে গেলেন। মন্দিরের সব দরজাই খোলা, এমন কি বিগ্রহের দরজাও। একটা লোক নেই কোথাও, প্রোহিতরা পর্যন্ত নেই। অরুণাচলেশ্বরের মৃতির সামনে দাঁড়িয়ে অনির্বচনীয় আনন্দে তাঁর মন ভরে গেল। মহাযাত্রা শেষ হয়েছে এবং তিনি তাঁর গন্তব্যস্থলে নিরাপদে পৌছেছেন।

রমণের (এখন থেকে এই নামেই তাঁকে উল্লেখ করব) বাকি জীবন তিরুভন্নমালাই কেটেছে। প্রীরমণ আছুঠানিকভাবে সন্ন্যাস গ্রহণ করেন নি। মন্দির থেকে বেরিয়ে রাস্তায় হাঁটছেন এমন সময় একজন তাঁকে ডেকে জিস্তেস করল তিনি মাথার চূল কামাবেন কিনা। রমণ রাজী হলেন। ক্লোরকার তাঁকে আয়ানকুলম নামক পুকুরের ধারে নিয়ে গিয়ে তাঁর মাথা কামিয়ে দিলেন। তারপর পুকুরের ঘাটে দাঁড়িয়ে অবশিষ্ট টাকা জালে ফেলে দিলেন। ভগবতারের স্থী তাঁকে যে মিঠাই দিয়েছিলেন তাও ফেলে দিলেন এবং অবশেষে পৈতেটাও ফেলে দিলেন। মন্দিরে ফেরার পথে তিনি ভাবছিলেন, শরীরটাকে স্নানের বিলাস উপভোগ করতে দেবেন কিনা। হঠাৎ বৃষ্টি মেমে তাঁকে স্নান করিয়ে দিল।

প্রথম কয়েক সপ্তাহ তিনি মন্দিরের হাজার থামওয়ালা হলঘরে থাকলেন। কিন্তু মুশকিল হল ধ্যানে বসলেই রান্তার ছেলেওলো ঢিল ছুঁড়তে লাগল। বাধ্য হয়ে তিনি একটি নিভৃত কোনে আশ্রয় নিলেন এবং সেখান থেকে মাটির নিচে 'পাতাল লিঙ্গম' নামক গুহায়। সেখানে দিনের পর দিন তিনি গভীর ধ্যানে মগ্ন থাকতেন। এমন কি কীট-পতঙ্গের কামড়ও তিনি টের পেতেন না। কিন্তু কিছুদিন যেতেই হুষ্ট ছেলেণ্ডলো সেই গুপ্ত গুহা আবিস্কার করে ফেলল এবং তাঁর গায়ে ভাঙা হাড়িকুঁড়ির টুকরো ছুঁড়তে লাগল। সে সময় তিরুভন্নমালাইতে শেষদ্রী নামে একজন বয়জেষ্ঠ স্বামী ছিলেন। থারা তাঁকে চিনত না তারা ভাবত, লোকটা পাগল। শেষাদ্রী কথনও রমণকে পাহাড়া দিতেন এবং ছেলেদের অত্যাচারের হাত থেকে তাঁকে রক্ষা করতেন। অবশেষে একদিন যখন রমণ ধ্যানস্থ ছিলেন তথন তাঁর ভক্তরা তাঁকে সেই গুহা থেকে উদ্ধার করে স্থবামণ্যর পূজাবেদীর কাছে এনে বসালেন। রমণ কিন্ত কিছুই টের পেলেন না। তারপর থেকে তাঁর যত্ন নেবার লোকের অভাব হয় নি। তাঁর বাসন্থান থেকে থেকে পরিবর্তন করা হত, কখনও বাগানে, কখনও কুঞ্জে, কখনও পূজাবেদীর কাছে। রমন নিজে কখনও কথা বলতেন না। কথা বলবেন না এমন কোন প্রতিজ্ঞা অবশ্য তাঁর ছিল না, আসলে কথা বলার কোন ইচ্ছেই তাঁর হতো না। কথনও কখনও 'বশিষ্টম,' 'কৈবল্যনবনিত্যম' ইত্যাদি বই থেকে তাঁকে পড়ে শোনান হত।

তিক্সভন্নমালাইতে ছয়মাস পূর্ণ হবার কয়েক দিন আগে রমণ 'গুরুম্র্তন্' মন্দিরের রক্ষক তম্বিরানস্বামীর অমুরোধে সেখানে গিয়ে থাকতে লাগলেন। যত দিন যেতে লাগল এবং রমণের খ্যাতি ছড়াতে লাগল তত তাঁর সাক্ষাৎপ্রার্থী ভক্ত এবং পরিব্রাজ্ঞকের সংখ্যা বাড়তে লাগল। রমণ সেখানে 'ব্রাহ্মণ স্বামী' বলে খ্যাত হলেন এবং এক

বছর সে মন্দিরে থেকে নিকটবর্তী একটি আমকুঞ্জে গিয়ে আশ্রেম নিলেন। তাঁর এক কাকা নেলীয়াপ্পা আয়ার এখানে এসে তাঁকে খুঁজে বের করলেন। নেলীয়াপ্পা আয়ার মানামাছরাইতে দিতীয় শ্রেণীর উকিল ছিলেন। ভেঙ্কটরমণ একজন শ্রদ্ধাভাজন সাধু হয়েছেন এই খবর এক বন্ধুর কাছে শুনে তিনি তাঁকে দেখতে এলেন। তাঁর ইচ্ছা রমণের সঙ্গে করে মানামাছরাই নিয়ে বান। কিন্তু রমণ রাজী হলেন না। নেলীয়াপ্পা আয়ারের প্রতি তিনি কোন উৎস্কর্যই প্রকাশ করলেন না। স্বতরাং তিনি ভগ্নমনোর্থ হয়ে মানামাছ্রাই-তে ফিরে গেলেন। অবশ্রু, খবরটা তিনি র্মেণ্র মাতাকে পোঁচিছ দিলেন।

রমণের মাতা বড় ছেলেকে নিয়ে তিরুভন্নমালাই এলেন। রমণ তথন প্রলক্করু-তে বাস করছেন। মাতা অলগ্যাল রমণকে তাঁর সঙ্গে কিরে যাবার জন্মে অক্রপূর্ণ নয়নে কাতর অফুরোধ করলেন। কিন্তু ঋষি রমণের পক্ষে তা অসম্ভব। মাতার কাল্লাকাটি, বিলাপ—কোন কিছুই তাঁকে বিচলিত করতে পারল না। তিনি নির্বাক হয়ে থাকলেন, একটি কথাও উচ্চারণ করলেন না। একজ্পন ভক্ত মাতা এবং পুত্রের এই সংগ্রাম লক্ষ্য করছিলেন। তিনি অবশেষে রমণকে তাঁর বক্তব্য লিখে দিতে অফুরোধ করলেন। অত্যন্ত নৈবক্তিকভাবে রমণ একটুকরো কাগজে লেখিলেনঃ

'ভগৰান প্রত্যেককে তার প্রারক্ত অহ্যায়ী কাজ করান। যা হবার নয় তা হাজার চেষ্টা করলেও হবে না। যা হবার তা হবেই, মামুষ তাকে বন্ধ করার যত চেষ্টাই করুক না কেন। একথা নিশ্চিত সত্য। স্থাতরাং জ্ঞানী ব্যক্তি চুপ করে থাকবেন।'

নিরাশ হয়ে এবং ভগ্নহৃদয় নিয়ে মাতা অলগমাল মানামাত্রাই ফিরে গেলেন। এই ঘটনার কিছুদিন পরে রমণ অরুণাচল পর্বতের 'বীরুপাক্ষ' নামক শুহায় গিয়ে বাস করতে লাগলেন। বীরুপাক্ষ নামে এক মৃনি এককালে সেই গুছায় বাস করতেন এবং মৃত্যুর পর সেখানেই তাঁকে সমাধিত করা হয়েছিল। সেই থেকে গুছাটির নাম হল বীরুপাক্ষ। সেই গুছায় ও জনতা ভীড় করে এল। তার মধ্যে কয়েকটি খাঁটি জিজ্ঞাপ্মনা ব্যক্তিও এলেন তারা রমণকে আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে নানা প্রশ্ন করতেন অথবা শাস্ত্রগ্রন্থ এনে কোন কোন বিষয় ব্যাখ্যা করতে অভ্যুরোধ করতেন শ্রীরমণ কথনও কথনও এ সবের উত্তর লিথে দিতেন। এই সব গ্রন্থের মধ্যে শহরের 'বিবেকচূডামণি' ও এসেছিল এবং শ্রীরমণ তার তামিল অন্থ্বাদও করিছিলেন। অত্যন্ত সাধারণ সরল অশিক্ষিত লোক ও তাঁর কাছে মাঝে মাঝে শান্তি ও আধ্যাত্মিক লাভের আশায় আসতো যেমন একমল। একমল তার স্বামী পুত্র কতা হারিয়ে অত্যন্ত শোকাত্মা হয়ে পড়েছিল। অবশেষে ভাগ্য তাকে রমণের কাছে নিয়ে এল। সে প্রতিদিন এসে স্বামীজীকে দর্শন করত এবং স্বামীজীও তাঁর সঙ্গে যে সব ভক্তগণ বাস করত তাঁদের সকলের জন্ত থাবার নিয়ে আসত। এই পবিত্র কর্তব্য সে নিজে থেকেই গ্রহণ করেছিল।

১৯০৩ খ্রীষ্টাব্দে গণপতি শাস্ত্রী নামে একজন বিখ্যাত সংশ্বত পশুত এবং সস্ত তিরুভন্নমালাইতে এলেন। ধর্মের নিরমকাল্পন অত্যন্ত কঠোরভাবে পালন করতেন বলে তিনি গণপতি মূণি বলেও খ্যাত ছিলেন। তাঁর উপাধি ছিল 'কাব্যকণ্ঠ' এবং শিশ্বরা তাঁকে পিতা বলে সম্বোধন করত। তিনি ভগবতীমাতৃপূজায় বিশেষজ্ঞ ছিলেন। বীরুপাক্ষ শুহার এসে তিনি বেশ কয়েকবার রমণের সঙ্গে দেখা করেন। ১৯০৭ খ্রীষ্টাব্দে নিজের আধ্যাদ্ধিক সাধনা সম্বন্ধে তাঁর মনে সন্দেহ দেখা দিল। রমণ যে পর্বতে বাস করতেন তিনি লেখানে গেলেন। শ্রীরমণ তথন তাঁর শুহার একা বসে ছিলেন। গণপতি মূণি বল্লেন, 'বে স্ব গ্রন্থ পড়া প্রারাজন তা আমি পড়েছি। এমন কি 'বেদাক্ষ

শাস্ত্র'-ও আমি প্রোপ্রি বুঝেছি। আমি প্রচ্র যপও করেছি, কিন্তু তবু আজ অবধি বুঝতে পারিনি 'তপস' কাকে বলে। তাই আমি আপনার শরণ নিচ্ছি। অমুগ্রহ করে আপনি আমাকে 'তপস'-এর প্রেক্বতি বুঝিয়ে দিন।' রমণ এবার কথা বললেন; বললেন, কেউ যদি লক্ষ্য করে 'আমি'-র ধারণা কোথা থেকে আসছে তা হলে তার মন সেথানে নিমজ্জিত হয়; এবং তা-ই হচ্ছে 'তপস'। যথন মন্ত্র উচারণ করা হয় তখন কেউ যদি লক্ষ্য করে কোথা থেকে মন্ত্রের ধ্বনি উথিত হচ্ছে তা হলে তার মন সেখানে নিমজ্জিত হয়; এবং তা-ই হচ্চে 'তপস'।' মহাপণ্ডিত গণপতির কাছে তখন সব অর্থ চকিতে উত্তাসিত হল; তিনি অমুভব করলেন ঋষি রমণের কুপা তাঁকে ঘিরে আছে। তিনিই রমণকে মহর্বি এবং ভগবান বলে ঘোষণা করলেন এবং তাঁকে প্রশংসা করে সংস্কৃত শ্লোক রচনা করলেন। রমণের উপদেশাবলী ব্যাখ্যা করে তিনি 'রমণ-গীতা' রচনা করেছিলেন।

শীরমণের মাতা মানামাছরাই ফিরে এসে তাঁর বড ছেলেকে হারালেন। ছ'বছর পরে তাঁর ছোট ছেলে নাগস্থলরম্ তিরুভরমালাইতে অল্পসময়ের জন্ম একবার গিয়েছিলেন। তিনি নিজেও ছ'বার গিয়েছিলেন। একবার বারাণসী থেকে তীর্থ করে ফেরার পথে, অন্থবার তিরুপতি-দর্শন ফেরং। শেষবার তিনি অস্থত্থ হয়ে পড়লেন এবং টাইফয়েড-এর লক্ষণ দেখা দিল। রমণ তাঁকে খুব সেবাযত্থ করলেন, এমন কি মাতার রোগমুক্তি কামনা করে প্রভু অরুণাচলের উদ্দেশ্যে তামিল ভাষায় একটি ভোত্রও রচনা করলেন। এই ভোত্রের আরম্ভ এই রকম: 'ছে পর্বতিরূপী ঔষধিঈশর, আমার মাতা তোমার শীচরণকে তাঁর একমাত্র আশ্রেয় বলে জ্ঞান করেন। তাঁর জ্বর দুর ক'রে তাঁকে স্থত্থ করা তোমার কর্তব্য।' তিনি এ প্রার্থনাও

জানালেন যে, তাঁর মাতাকে দিব্যদৃষ্টি দেওয়া হোক্, জাগতিক বাসনা থেকে মুক্ত করা হোক্। বলাই বাহুল্য যে, এই ছুই প্রার্থনাই পূর্ণ হয়েছিল। অলগমাল রোগমুক্ত হয়ে মানামাছরাই ফিরে গেলেন কিন্তু কিছুদিন পরেই আবার ফিরে এলেন। কয়েকদিন ্পরে তাঁর ছোট ছেলে নাগস্থন্দরম-এর স্ত্রী একটি ছেলে রেখে পরলোকগমন করলেন। স্থতরাং অলগমালকে আবার ফিরতে হল। ১৯১৬ গ্রীষ্টান্দের প্রথম দিকে তিনি বাকি জীবনটা রমণের কাছে পাকবেন স্থির করে আবার তিরুভন্নমালাই এলেন। তাঁর মাতার প্রত্যাবর্তনের অল্পকাল পরেই রমণ 'বীরূপাক্ষ' গুহা ছেডে আরও একটু ওপরে 'ফলাশ্রম'-এ গিয়ে অবস্থান করতে লাগলেন। এখানে অলগমাল গভীর আধ্যান্মিক জীবন সম্বন্ধে শিক্ষা লাভ করলেন এবং আশ্রমের পাকশালার ভার গ্রহণ করলেন। নাগস্তুনরম্ ও সন্ত্রাস গ্রহণ ক'রে নিরঞ্জনানন্দ নাম নিলেন। রমণের ভক্তদের মধ্যে তিনি তরুণতম 'চিল্লস্থামী' সম্যাদী বলে খ্যাত হলেন। ১৯২০ গ্রীষ্টাব্দে রমণের মাতা দূর্বল হয়ে পড়লেন এবং বার্দ্ধক্যঞ্চনিত রোগে আক্রান্ত হলেন। রমণ অত্যন্ত মমতার সঙ্গে তাঁর সেবাযত্ন করলেন এবং তাঁর শ্যার পাশে বসে এগারো রাত নিদ্রাহীন কাটালেন। ১৯২২ খঃ ১৯ মে বৈশাথ মাসে বেহুলা-নবমীর দিন অল্গমাল পরলোকগমন করলেন। শেষক্ত্যের জন্ম তাঁর দেহ পাহাড়ের দক্ষিণ্তম বিন্তুতে নিয়ে যাওয়া হল। পলিতীর্থপুকুর ও দক্ষিণামৃত্তি-মণ্ডপের নিকট তাহার নশ্বর দেহ সমাধিত্ব করা হল। শেষকুতোর কাজ যতক্ষণ না শেষ হল শ্রীরমণ ততক্ষণ সেখানে নীববে দাঁড়িয়ে থাকলেন। নিরঞ্জনানন্দ স্বামী সমাধির পাশে বাস করতে লাগলেন। রমণ ক্ষমাশ্রম-এ বাস করলেও প্রতিদিন এসে সমাধি দর্শন করে যেতেন। প্রায় ছয়মাস পরে ভিনিও এসে সমাধির পাশে বাস করতে লাগলেন। এ সম্বন্ধে পরে তিনি বলেছেন যে, ঈশ্বরের নির্দেশেই তিনি সেখানে এসেছিলেন, নিজের ইচ্ছায় নয়। এখানেই রমণাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হল। ১৯৪৯ সালে সমাধির ওপর মন্দির প্রতিষ্ঠা হ'ল। যতদিন যেতে লাগল আশ্রম বেড়ে উঠতে থাকল এবং শুধুমাত্র ভারতবাসীই নয়, পৃথিবীর বহুদেশে থেকে ভক্তরা আদতে লাগল।

রমণের প্রথম পাশ্চাত্য ভক্ত ছিলেন এফ্. এইচ. হামফ্রিস। ১৯১১ গ্রীষ্টাব্দে তিনি পুলিশ বিভাগে চ্যকরি নিয়ে ভারতবর্ষে এসেছিলেন এবং 'ভেলোরে যোগদান করেন। বিশ্বের রহস্তসন্ধানে অনুসন্ধিৎস্থ ছিলেন বলে তিনি একজন মহাত্মার সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে চাইছিলেন। তাঁর তেলেগু শিক্ষক তাঁকে গণপতি শাস্ত্রীর সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিলেন এবং গণপতি শাস্ত্রী তাঁকে রমণের কাছে নিয়ে গেলেন। রমণ হামফ্রিস্কে গভীরভাবে অভিভৃত করলেন। পরে 'ইনটার ফ্রাণনাল সাইকিক গেজেটে' তাঁর প্রথম দর্শনের বিবরণ লিপিবদ্ধ করতে গিয়ে লিখেছেন, 'গুহায় পেঁছি আমরা তাঁর সামনে পায়ের কাছে নীরবে বসলাম। আমরা বহুক্ষণ এইভাবে বদে রইলাম এবং আমার মনে হল ্যন আমি আমার দেহ থেকে উচ্চতর স্তরে উপনীত হয়েছি। আধঘণ্টা ধরে আমি মহর্ষির চোথের দিকে তাকিয়ে রইলাম, তাঁর চোথের গভীর ধ্যানের ভাব কখনো পরিবতিত হয় নি। মহবির মর্য্যাদাবোধ, ভদ্রতা, সংযম এবং গভীর বিশ্বাসজনিত শক্তি বর্ণনার অতীত। বমণের সঙ্গে পরিচিত হবার ফলে হামফ্রিসের আধ্যান্মিকতার ধারণা সম্পূর্ণ বদলে গেল। তিনি প্রায়ই রমণের কাছে যেতেন। এক ইংরেজ বন্ধুর কাছে িলিখিত চিঠিতে তিনি তাঁর অভিজ্ঞতা বর্ণনা করেছেন এবং সে চিঠি পরে উপরোক্ত গেজেটে প্রকাশিত হয়েছিল। তিনি বলেছেন, 'তাঁর হাসির চেয়ে সুম্বর কোন কিছু ভূমি কল্পনা করতে পারবে না। তাঁর কাছে এগেলে মনে যে কী পরিবর্তন আসে ভাবলে আশ্চর্য হতে হয়।'

আশ্রমে যে শুধু ভাল লোকরাই যেত তা নয়। খারাপ লোক,
এমন কি খারাপ সাধ্রাও এসে উপস্থিত হত। ১৯২৪ খ্রীষ্টাকে আশ্রমে
ক্'বার চোর চ্কেছিল। একবার চ্রি করবার মত কিছু না পেয়ে
তারা মহর্ষিকে প্রহার করে। এক ভক্ত চোরদের শান্তি দিতে চাইলে
মহর্ষি বারণ করলেন। বললেন, 'আমাদের যেমন ধর্ম আছে তেমনি
ওদেরও আছে। আমরা সহু করব, ক্ষমা করব। ওদের সঙ্গে
গণ্ডগোল না করাই উচিং।' একজন চোর মহর্ষির বাম উরুতে শুনি
মারলে তিনি বললেন, 'বাম উরুতে মেরে তুমি যদি খুশি না হয়ে থাক
তা হলে ডান দিকেও মারতে পার।' চোররা চলে গেলে এক ভক্ত
তাঁকে মারের কথা জিজ্জেস করল। তিনি বললেন, 'আমিও কিছু
'পুজা' পেয়েছি।' 'পুজা' শক্টি ছই অর্থে তিনি ব্যবহার করেছিলেন—
'মার' এবং পুজা'।

অহিংসা তাঁর মধ্যে এমনভাবে প্রকাশিত হয়েছিল যে পশুপক্ষীরাও তাঁর সঙ্গে বন্ধুছের সম্পর্ক স্থাপন করত। মাহ্য এবং পশুপক্ষীর প্রতি তিনি সমানভাবেই করুণাপ্রকাশ করতেন। কোন ব্যক্তির উল্লেখের মত তাদেরও তিনি 'সে' বলে উল্লেখ করতেন। পাখী, কাঠবেড়ালী সব এসে তাঁর চারদিকে বাসা বাঁধত, গরু, কুকুর, বাঁদর আশ্রমে এসে বাস করত। তারা সবাই, বিশেষ করে 'লক্ষী' গাই ব্যবহারে রীতিমত বৃদ্ধির পরিচয় দিত। মহর্ষি এদের চালচলন ভাল করেই জ্ঞানতেন এবং এদের থাওয়া-দাওয়া যাতে রীতিমত হয় তার প্রতি লক্ষ্য রাথতেন। এদের কারো মৃত্যু হলে তাকে যথাষণ অফুষ্ঠান সহযোগে কবর দেওয়া হত।

আশ্রমের জীবন স্থান্দে বারে চলছিল। যতদিন যেতে লাগল দর্শনপ্রার্থী ভক্তের সংখ্যাও তত বাড়তে লাগল, কেউ অল্পদিন আশ্রমে স্থাকত, কেউ দীর্থকাল। আশ্রমও ক্রমেশঃ বেড়ে চলল, নতুন নতুন বিভাগ খোলা হতে থাকল। গোশালা তৈরি হল, বেদ অধ্যয়নের জন্ত কুল, গ্রন্থপ্রকাশের জন্ত প্রকাশ বিভাগ। মাতৃ মন্দিরে নিয়মিত পূজা হতে থাকল। রমণের জন্ত একটি হলদর তৈরি হল যেখান থেকে চারদিকে কি ঘটছে দেখা যেত। রমণ দেখানে বদে থাকতেন। তিনি পাতা গেঁথে পাবার থালা তৈরি করতেন, শন্তী কেটে দিতেন, বইয়ের প্রফ সংশোধন করতেন, চিঠির উত্তর বলে দিতেন, খবরের কাগজ এবং বই পড়তেন। কিন্তু তবু তিনি যে এসব থেকে বছ উর্জে রয়েছেন তা অনায়াসেই বোঝা যেত। বাইরে ভ্রমণে যাবার অসংখ্য আমস্ত্রণ আসত, কিন্তু তিরুভয়মালাই এবং শেষজীবনে আশ্রম ছেডে তিনি কোথাও যাননি। প্রতিদিন, প্রায় সর্বদাই, ভক্তরা তাঁর সামনে নীরবে বসে থাকত। কখনো কখনো কেউ কেউ ছ্ব'একটা প্রশ্ন করত, কখনো কখনো তিনি উত্তর দিতেন। সামনে বসে তাঁর হাস্যোভাসিত জ্যোতিপূর্ণ চোথের দিকে তাকিয়ে থাকবার অভিজ্ঞতা অনেকেরই হয়েছে। অনেকের মনে হয়েছে যেন সময় হঠাৎ থেমে গেছে এবং তারা এক অভূতপূর্ব্ব শান্তি অমুভব করছেন।

১৯৪৬ এটি কে রমণের তিরুভন্নমালাইতে অবস্থানের সুবর্ণজয়ন্তা পালন করা হল। ১৯৪৭ এটি কে তাঁর শরীর ভাঙতে শুরু করল। বয়স তথনো সন্তর হয়নি, কিন্তু দেখলে মনে হত অনেক বেশি। ১৯৪৮ প্রীষ্টাব্দের শেষ দিকে তাঁর বাঁ হাতে কছইতে একটা ছোট মাংসপিশু দেখা দিল। আরও খানিকটা বেড়ে উঠলে আশ্রমের ডাক্টার মাংসপিশুটা কেটে দিলেন। কিন্তু মাস খানেকের মধ্যেই আবার সেটা দেখা দিল। মাদ্রাজ থেকে সার্জন এসে অস্ত্রোপচার করল। কিন্তু ঘা শুক্রল না এবং টিউমারটা আবার দেখা দিল। পরীক্ষা করে দেখা গেল তাঁর 'সারকোমা' হয়েছে। ডাক্টাররা হাতটাকে কছইমের ওপর থেকে কেটে বাদ দিতে চাইলেন। রমণ মৃশ্ব হেসে বললেন, 'ভয়

পাবার কিছু নেই। শরীরটাই ত একটা ব্যাধি। একে স্বাভাবিকভাবে শেষ হতে দাও, অঙ্গহানি করে কি হবে ? খা-টাকে একটু ব্যাণ্ডেঞ করে দিলেই চলবে।' তারপরেও ছ'বার অস্ত্রোপচার করা হয়, তবু আবার টিউমার দেখা দিল। দেশজ ঔষধ ব্যবহার এবং হোমিও-প্যাথিক চিকিৎসাও করান হল। কিন্তু কোন ফল হল না, অসুথ সারল না। মহিদ রমণ কিন্তু এই যন্ত্রণার প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন। তিনি বসে বসে দেখতে লাগলেন শরীরটা নই হয়ে যাচে। তাঁর চোখ আগের মতই উজ্জল হয়ে জলতে লাগল এবং সর্বজীবের প্রতি তাঁর প্রীতি ও করণা প্রবাহিত হতে লাগল। তাঁর দুর্শনলাভের জন্ম প্রচণ্ড ভীড হতে শুরু করল। রমণ কিছুতেই তাদের বঞ্চিত করতে রাজী হলেন না। ভক্তরা একান্তভাবে চাইছিল মহবি তাঁর ঐশবিক ক্ষমতার বলে নিজেকে রোগমুক্ত করুন। কেউ কেউ নিজেদের জীবনে রমণের সেই অলৌকিক ক্ষমতার প্রভাব অমুভব করেছেন বলে মনে করেন। যারা মহসির শারীরিক যন্ত্রণায় মনে কট্ট পাচ্ছিলেন তাদের প্রতি মহর্ষির গভীর সহামুভূতি ছিল। তিনি তাদের এই বলে সান্থনা দিতেন যে দেহটা ভগবান নয়। বলতেন, 'ওরা শরীরটাকেই ভগবান বলে মনে করে এবং তার যন্ত্রণা ভগবানে আরোপ করে। ওরা কাতর হয়ে ভাবে যে ভগবান ওদের ছেড়ে চলে যাচ্ছে। কিন্ত সে কোথায় যাবে, কি করেই বা যাবে ?'

১৯৫০ খ্রীষ্টাব্দের ১৪ই এপ্রিল মহর্ষি দেহরক্ষা করলেন। সেদিন সক্ষ্যায় ধারা তাঁকে দর্শন করতে এসেছিলেন তাদের তিনি দর্শন দিলেন। আশ্রমের সকলেই জানত শেষ সময় ঘনিয়ে আসছে। তারা অরুণাচলের উদ্দেশ্যে লিখিত রমণের গান গাইতে লাগল। মহর্ষি তাঁর সেবকদের বললেন তাঁকে ধরে বসিয়ে দিতে। তিনি মূহুর্তের জন্ম তাঁর জ্যোতিমান করুণাসিগ্ধ চক্ষু উন্মোচন করলেন। তাঁর মূথে মৃত্ব হাসি ফুটে উঠল এবং চোথের কোন থেকে এক ফোঁটা জল গড়িয়ে নেমে এল। ৮।৪৭ মিনিটে খাসপ্রখাস বন্ধ হল। কিন্তু কোন শারীরিক সম্রণার লক্ষণ দেখা গেল না, মৃত্যুর কোন চিহ্ন প্রকাশ পেল না। ঠিক সেই মৃহুর্ভেই একটি উল্লাধীরে ধীরে আকাশের পথ পার হয়ে পবিত্র পাহাড় অরণাচলের চূডায় পৌছল এবং ডার পেছনে অদৃশ্য হয়ে গেল।

মহর্ষি কচিৎ কথনো লিখতেন। যেটুকু গছ এবং পছ তিনি লিখেছেন তা শুধু তাঁর ভক্তদের দাবী মেটাবার জ্ঞে। একবার তিনি নিজেই বলেছিলেন, 'যে কোন কারণেই হোক্ বই লেখা বা কবিতা লেখার কথা আমার মনেই হয় না। আজ অবধি যত কবিতা আমি লিখেছি তার সবই, কারো না কারো অহুরোধে অথবা বিশেষ কোন ঘটনা উপলক্ষ্যে।' তাঁর সব চেয়ে মূল্যবান রচনা হচ্ছে, 'অন্তিছ্ব বিষয়ক চল্লিশটি শ্লোক'। তাঁর 'উপদেশসারম্' পছে লেখা বেদান্তের সারমর্ম। অহুণাচলের উদ্দেশ্যেও তিনি পাঁচটি শ্লোক রচনা করেছিলেন এবং শঙ্করের 'বিবেকচুড়ামণি' ও 'আছ্ম-বোধ' তামিল ভাষায় অহুবাদ করেছিলেন। তাঁর প্রায় সব রচনাই তামিলে। কিন্তু সংক্ষত, তেলেগু এবং মালয়ালম-এও তিনি কিছু কিছু রচনা করেছেন।

অবৈত বেদান্তের মত রমণের দর্শনের মূল কথা আত্মোপলিক। তাঁর দর্শনে আত্মার প্রকৃতি এবং 'আমি'-র ধারণার অন্তর্গত বিদয়ের অন্তর্গকানই প্রধান পথ হিলেবে নির্দেশিত হয়েছে। সাধারণতঃ 'আমি' কথার মধ্যে নানা জটিল অর্থ জড়িয়ে থাকে যদিও সে সব তার প্রকৃত অর্থ নয়। যেমন আমরা দেহকেও 'আমি' বলে উল্লেখ করি। বলি, 'আমি মোটা', 'আমি রোগা' ইত্যাদি কিন্তু এ ব্যবহার যে ভূল তা সহজেই বোঝা যাবে। শুধুমাত্র দেহ নিজেকে আমি বলে উল্লেখ করতে পারে না, কেননা সে ত নিশ্রাণ। সাধারণ অণিক্ষিত ব্যক্তিও 'আমার

শরীর' একথার অর্থ বুঝতে পারে। 'আমি' এবং 'অহংকার' যে সমার্থক নয় এ উপলব্ধি অবশ্য সহজে হয় না। কারণ, অমুসন্ধিৎস্থ মনই হচ্ছে 'অহং' এবং তার মৃত্যু নাহলে 'আমি'র সঙ্গে তার প্রভেদ বোঝা যায় না। ব্যাপারটা কিন্তু একেবারেই সহজ নয়। জ্ঞানের আগুনে 'অহং'কে অর্পণ করা সব চেয়ে বড় ত্যাগ।

আয়া এবং অহং-এর পৃথকীকরণ সহজ নয় সত্য, কিন্তু অস্তবও নয। আমাদের ঘুমের অভিজ্ঞতার কথা ভাবলেই পৃথকীকরণ সহজবোধ্য মনে হবে। ঘুমের মধ্যে অহং-এর অভিত্ব থাকে না, কিন্তু আমরা থাকি। অহং আর তথন কাজ করে না। কিন্তু আয়া অহং-এর অমুপস্থিতি লক্ষ্য করে এবং অন্তান্ত বস্তু ও দেখে। ঘুমের মধ্যেও যদি আয়া উপস্থিত না থাকত তা হলে ঘুম থেকে উঠে কেউ বলত না, 'আমি খুব আরামে ঘুমিষেছিলাম: কিছু টেরই পাই নি।

তা হলে আমাদের মধ্যে ছটি 'আমি' আছে, একটি নকল এবং একটি খাঁটি। নকল 'আমি'ই হচ্ছে অহং এবং খাঁটি 'আমি' আলা। অহং এবং আলার ধারণ এমনভাবে পরস্পারের সঙ্গে জড়িয়ে গেছে যে মুখোশহীন অহং আমরা প্রায় দেখতেই পাই না। তত্ত্পরি আমাদের সব অতিজ্ঞতাই অহংকে কেন্দ্র করে ঘুরতে থাকে। ঘুম ভাঙার সঙ্গে অহংও জেগে ওঠে এবং সমস্ত পৃথিবীও যেন তার সঙ্গে ভারাত হয়। তাই অহং আমাদের কাছে এত প্রাধান্তলাভ করে।

আদলে অহং একটি তাদের দুর্গ। অমুসন্ধানে প্রেপ্ত হলেই সে দুর্গ ডেঙে পড়বে। কিন্তু অমুসন্ধানের জন্ম অত্যন্ত ক্ল ও তীক্ষ অমুসন্ধিংক্ষ্মন চাই, যা বিষয় বস্তুর রহস্থবিশ্লেষণকারী মনের চেয়েও তীক্ষ। বৃদ্ধির একম্থিনতা দারাই সত্যকে দেখতে হবে এবং জ্ঞানোদয়ের পূর্বে আবার সেই বৃদ্ধিও বিলীন হয়ে যাবে। কিন্তু তার পূর্ব পর্যন্ত কঠোর অমুসন্ধান করে যেতে হবে। আলস্থপরায়ণ ব্যক্তির পক্ষে জ্ঞানলাভ সম্ভব নয়।

'আমি কে'—এই প্রশ্নের উদ্দেশ্য মনের প্রকৃতি বোঝা নয়। এর উদ্দেশ্য পুরো মনটাকে তার উৎসের দিকে সন্ধিবেশ করা। নকল 'আমি'র উৎস হচ্ছে আত্মা। যিনি আত্মান্সফানে প্রবৃত্ত হয়েছেন তিনি মনের স্রোতের সঙ্গে ছুটবেন না, তার গতি হবে স্রোতের উন্টোদিকে এবং অবশেষে তিনি মনোময় জগতের উদ্ধে যাবেন। নকল 'আমি'র উৎস আবিষ্কৃত হলেই তার মৃত্যু। তখন আত্মা উচ্ছলে হয়ে উদ্যাসিত থাকে এবং তারই নাম উপলব্ধি ও মৃক্তি।

মুক্তির সঙ্গে দেহের অন্তিত্ব এবং অনন্তিত্বের কোন সম্পর্ক নেই।
যেমন মহর্ষির ক্ষেত্রে হয়েছিল তেমনি দেহটা হয়ত বেঁচে থাকতে পারে,
পৃথিবীটা হয়ত প্রতীয়মান হতে পারে, কিন্তু যে আত্মা জাগ্রত হয়েছে
তার কাছে এই জগৎ প্রতীতির কোন অর্থ নেই। বস্ততঃ যার
আত্মা জাগ্রত হয়েছে তার পক্ষে দেহ ও নেই, পৃথিবীও নেই, তৢয়্
আত্মা আছে যাহা সং চিৎ এবং আনন্দ। এ ধরণের অভিজ্ঞতা যে
আমাদের একেবারে হয় না তা নয়। ঘুমের মধ্যে যথন বাইরের
জগৎ বা অপ্রের জগৎ সম্বন্ধে সচেতন থাকি না তথন আমরা সে
অভিজ্ঞতা লাভ করি, যদিও তা অজ্ঞানের হারা আচ্ছয় থাকে।
তাই আমরা অপ্রের অলৌকিকতাতে সচেতন হই এবং বাত্তব জগতে
ফিরে আসি। অবিভার বিলোপ হলে তবেই এই ছৈতে প্রত্যাবর্তন
শেষ হয়। বেদান্তের লক্ষ্যই তাই। নিয়তম ত্রেরে মাম্বকেও হতালা
থেকে আশার আলোকে উত্তীর্ণ হতে অভ্নুপ্রাণিত করাই মহ্বির মত
মহান উদাহরণের মূল মর্ম।

শ্রীরমণাশ্রমম্, তিরুভন্নমালাই আদর্শ ও কর্ম সূচী

শীরমণাশ্রমম্— যেখানে মহর্ষি রমণ বাস করতেন এবং যেখানে তিনি আছৈত বেদান্তের শাশ্বত বাণী প্রচার করেছেন— অরুণাচলম্ শহরের শাশ্বিক প্রাকৃতিক দৃশ্যবহল পরিবেশে অবস্থিত। আশ্রমের অট্রালিকায় শান্তি এবং সৌন্দর্য বিরাজ করছে, নানারকম কাজ অফুটিত হচ্ছে। নির্জন ধ্যানের পক্ষে আশ্রমটি একটি আদর্শ স্থান। সমস্ত দেশের মান্তুষ আশ্রমকে তাদের গৃহ বলে মনে করে। এটা উপলক্ষিতেই বিশ্বাস হইবে।

তগবান্ প্রীরমণ মহর্ণির যে সব ভক্ত তাঁর মহানির্বানের পর
আশ্রমের সঙ্গে যোগাযোগ রাখতে পারেন নি তারা আশ্রমের
কর্মপ্রণালী জানবার জন্মে প্রতিনিয়ত অন্থসদ্ধান করেন। আমরা
তাদের জানাতে চাই যে আশ্রমের কাজ মহর্ষির মহানির্বাণের পূর্বে
যেমন চলছিল এখনও তেমনিই চলছে। আশ্রমের দৈনন্দিন কর্মসূচী
এইক্ষপ:

- ১। শ্রীরমণাশ্রমম্ ভগবান্ শ্রীরমণের স্বর্গার স্বন্ধার পরিপূর্ণ। তার ফলে বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী ভক্তরা এখানে এসে মানসিক শান্তি, ঐশরিক আশীর্বাদ এবং আনন্দলাভ করে। ভক্তরা যাতে তা লাভ করতে পারে তার ব্যবস্থা করা আশ্রমের প্রধান লক্ষ্য। ভোর এবং সন্ধ্যার বহু ভক্ত নীরব ধ্যান এবং প্রার্থনার জন্ম এখানে সমবেত হয় এবং সেজন্ম তাদের প্রয়োজন মত সাহায্য লাভ করে।
- ২। শ্রীভগবান্রমণ এবং তাঁর মাতার মহাসমাধিতে সকাল এবং সন্ধ্যার পূজা দেওয়া হয়।

- ৩। সকাল এবং সন্ধ্যায় বেদপাঠ করা হয়। আরতির সমক্ষ ভক্তরাসম্বেত হয়।
- ৪। যে পুরানো হল ছরে প্রীতগবান্রমণ বসতেন ভক্তরা সেখানে বসে ধ্যান করেন, কারণ সেই হলটি তাদের ধ্যানে অহপ্রাণিত করে।
- থে ঘরে মহর্ষি মহানির্বান লাভ করেছিলেন সে ঘরটিকে সক ভক্তরা অত্যস্ত পবিত্র বলে জ্ঞান করেন।
- ৬। নতুন হলঘরে ভক্তদের ছোট ছোট দলের বৈঠকে শ্রীভগবানের উপদেশ পঠিত এবং আলোচিত হয়।
- ৭। মাঝে মাঝে অথবা পর পর কয়েকদিন ধরে যোগ্য ব্যক্তিরা আধ্যাত্মিক এবং দর্শন বিষয়ে ভাষণ দেন।
- ৮। যেমন নিকটের তেমনি দ্রের ভক্তরা আশ্রম দর্শনে আসেন।
 আশ্রমেই তাদের থাকার ব্যবস্থা করা হয় এবং তারা যাতে আরামে
 থাকতে পারেন শ্রীভগবানের করুণার প্রসাদলাভ করতে পারেন ও
 আশ্রমের শান্তি উপভোগ করতে পারেন তার জন্ম সমস্তরকম চেষ্টা
 করা হয়।
- ১। 'বেদপাঠশালা' আশ্রমের একটি অঙ্গ। যে বালকরা সেখানে শিক্ষালাভের জন্ম আসে আশ্রম তাদের বিনামূল্য শিক্ষাদান এবং থাওয়া থাকার ব্যয় বহন করে। তাদের যজুর্বেদ, সংস্কৃতসাহিত্য, ইংরেজী, তামিল, অঙ্ক এবং সাধারণ জ্ঞান বিষয়ে শিক্ষা দান করা হয়।
- ১০। শ্রী মাতার মন্দিরের বেদিতে শ্রীচক্র স্থাপিত। শ্রীভগবান্
 তাকে স্পর্শ করে পবিত্র করেছেন। প্রতি শুক্রবার, পূর্ণিমা এবং তামিল
 মাসের প্রথম দিন শ্রীচক্রের বিশেষ পৃঞ্জামুষ্ঠান হয়। ভক্তরা এসক
 পৃক্ষায় যোগদান এবং তার শুভ ফল লাভের জন্ত আগ্রহপ্রকাশ
 করেন।

- ১১। গোণালা পূর্বের মতই আদর্শ অবস্থায় আছে। আশ্রমবাসী এবং অতিথি ভক্তদের জন্ম যথেও পরিমানেই হুধ পাওয়া যায়।
- >২। আশ্রমের পাকশালা পূর্বের মতই চলিতেছে এবং প্রতিদিন প্রায় ৫০ জন আশ্রমবাসী, অতিথি ভক্ত এবং বেশ কিছু সংখ্যক দরিদ্রের জ্বন্থ খাবার সংস্থান করা হয়।
- ১৩। পূর্বের মতই দাতব্য চিকিৎসালয়টি এখনও নিয়মিতভাবে কাজ করছে এবং ডাব্ডার সর্ব্ব প্রযত্ত্ব বিনাবেতনে চিকিৎসা করছেন। প্রতিদিন অন্ততঃ একশ' বাইরের রোগী চিকিৎসার জন্ম আদে, তাছাড়া কিছু 'বেড'ও আছে।
- ১৪। আশ্রম নতুন নৃতন বই প্রকাশ করে যাচ্ছে এবং পূর্ব প্রকাশিত বই-এর নৃতন সংস্করণ নানা ভাষায় সঙ্গলিত করছে। শ্রীভগবানের যে সব কথা তখনই লিখে নেওয়া হয়েছিল তা প্রকাশিত হচ্ছে এবং শ্রীভগবানের মুখনিঃস্ত 'শ্রীরমণ বাণী' শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে। 'শ্রীরমণ মহর্ষির সঙ্গে কথপোকথন' তার সর্বশেষ প্রকাশিত গ্রন্থ। তিনটি ভিন্ন ভিন্ন খণ্ডে গ্রন্থটি সম্পূর্ণ। ইংরেজীতে লিখিত 'শ্রীভগবনের সঙ্গে দিনের পর দিন' গ্রন্থানি হুই খণ্ডে সম্পূর্ণ। এ ছাড়া আরও অনেক গ্রন্থ শীঘ্রই প্রকাশিত হবে।
- ১৫। ভক্তদের ব্যবহারের জ্বন্ত আশ্রমে যে বিস্তৃত লাইব্রেরীটি আছে তার বইর মোট সংখ্যা ৪০০০ থেকে ৫০০০। সে সব বই বিভিন্ন ভাষায় লিখিত দর্শন এবং ধর্মতত্ত্ব বিষয়ক।
- ১৬। আশ্রমটিকে শ্রীভগবানের বানী প্রচারের কেন্দ্র হিসেকে গড়ে তোলার সর্বপ্রকার চেষ্টা করা হচ্ছে। আগের মত এখনও ভক্তরা শ্রীভগবনের পীঠম্থানে স্বাগত।
- ১৭। আশ্রম স্থায়ী সভ্যদের পূর্ণতালিকা রাখে। ভক্তরা বছরের ে টাকা চাঁদা দিলেই সভ্য হতে পারেন। আশ্রম সভ্যদের সঞ্চে

চিটিপত্রের মারফৎ যোগাযোগ রক্ষা করে, অস্ততঃ শ্রীভগবনের জয়ন্তী এবং আরাধনার পূর্বে এবং পরে। সভ্যদের চাঁদার টাকা আশ্রমের রক্ষণাবেক্ষণেই থরচ করা হয়।

১৮। সে সব ভক্তরা শ্রীভগবানের আশ্রমের রক্ষণাবেক্ষণে আগ্রহী তারা সভ্যতালিকাভূক্ত হলে আশ্রম উপকৃত হইবে।

১৯। ভক্তদের স্বেচ্ছাকৃত দানের অর্থ দারাই আশ্রমের ব্যয় নির্বাহিত হয়।

শ্রীভগবনের করুণা সকলের ওপর নিঝরে বর্ষিত হোক্ এই প্রার্থনা।

আমি কে?

ভগবান শ্রীরমণ মহর্ষির উপদেশমূলক ভামিল পুস্তকের বঙ্গান্ধবাদ



প্রারমণাপ্রম তি**রুভন্নমালাই**, দক্ষিণ ভারত

णािंग (क ?

প্রস্তাবনা

ভগবান্ শ্রীরমণ মহর্ষির নাম অধুনা জগিছখ্যাত। তিনি ১৮৭৯ খণ্টান্দে জন্মগ্রহণ করেন। মাত্র সপ্তদশ বৎসর বয়সেই আত্মার অমরত্ব উপলব্ধির অনস্তরগৃহত্যাগ করতঃ কিঞ্চিয়ুন অর্দ্ধশতাব্দিকাল জ্যোতির্লিঙ্গ স্বঃং শিবরূপী শ্রীঅরুণাচল গিরির পাদদেশে বাস করিতেছেন। এখন, একটি দিন তিনি শ্রীরমণাশ্রমে উপস্থিত না থাকিলে দর্শনাথী কত লোক বিফল মনোরথ হইবেন!

তগবান্ শ্রীমহর্ষির আত্ম-সাক্ষাৎকারের সন্ধান যাহারা প্রথমে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, শ্রীশিবপ্রকাশম্ পিল্লে মহাশয় তাহাদের অভতম।
১৯০১-২ খঃ শ্রীমহর্ষি মৌনাবস্থায় উক্ত পিল্লে মহাশয়ের প্রশ্নের উত্তরে যে
সকল উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন তাহাই এই অমর পুত্তিক। "নানার"
— "আমি কে ং" রূপ লাভ করিয়াছে। ইহা বহু ভাষায় অনুদিত হইয়াছে এবং পাঁয়ত্রিশ হাজারের ও অধিক পুস্তক ইতিমধ্যে বিক্রীত হইয়াছে।

বর্ত্তমানে বাঙ্গালা ভাষায় ইহার অন্থবাদ করা হইল। এই অন্থবাদে মূল তামিল পুস্তিকার ভাব ও ভাষার যথাসাধ্য অন্থবর্তী হওয়ার দিকে লক্ষ্য রাখা হইয়াছে।

পরিশিষ্টে শ্রীমহর্ষির স্বরচিত একই শ্লোকে "আমি কে ?" — এরূপ বিচারের সার মর্ম্ম সাহ্বাদ দেওয়া হইল।

এই পুত্তিকা অবলম্বন করিয়াই জিজ্ঞাত্ম আত্ম-সাক্ষাৎকারলাভ করিতে সমর্থ হইবেন, ভগবান্ শ্রীমহর্ষি এরূপ সন্মতি জ্ঞাপন করিয়াছেন। শ্রীভগবানের এই আশীর্কাচন ধারণ করিয়া মুমুক্সুগণ ক্লতক্বত্য হউন। ওম্।

দিতীয় সংস্করণের ভুমিকা

ভগবান শ্রীরমণ মহর্ষির "আমি কে" পুত্তিকার বাংলা অমুবাদের দিতীর সংস্করণ অগণিত বাঙ্গালী ভক্তমণ্ডলীর প্রয়োজনে সংস্করণ তেকাশের সময় শ্রীমহর্ষি 'স্থল শরীরে' আসাদের মধ্যে ছিলেন। আজ হইতে অধিকতর ১২ বংসর পুর্বের (অর্থাৎ ১৯৫০ ইং ১৪ই এপ্রিল ১লা বৈশাখ) বঙ্গান্দ তারিথে সন্ধ্যা ৮টা ৪০ মিনিটে মহর্দি মহানির্বান প্রাপ্ত হন। ঠিক সেই মহানির্বান মূহর্তে আশ্রমে উপস্থিত অগণিত ভক্তমণ্ডলী নভামণ্ডলে এক অতি-উজ্জ্ল-শুদ্র আলোশিখা আশ্রম প্রান্ধণ হইতে বাহির হইয়া শ্রীশ্রীঅক্ষণাচলম্ মন্দিরে মিলাইয়া যায় ইহা প্রত্যক্ষ করেন। মহর্ষি যে পরম পিতার অমুসন্ধানে প্রথম জীবনে বাহির হইয়াছিলেন-অস্তে-তিনি সেই পরম্পিতার অক্ষেই স্থান পাইলেন-এ ঘটনা ইহারই প্রমাণ্য।

মহানির্বাণের কিছুক্ষণ পুর্বেও মহর্ষি ক্রন্দনরত ভক্তমণ্ডলী উদ্দেশ্যে বলিয়াছিলেন "আমি তো যাইতেছিনা—আমার নশ্বর দেহটাই যাইতেছে প্রতরাং তোমাদের চিস্তাকুল হওয়ার কারণ কি ?"

আজিও আশ্রমে হাজার হাজার ভক্তমণ্ডলী শ্রীভগবাণের সমধির নিকট বসিয়া তাঁহার সান্নিধ্য অক্সভব করেন ও ধ্যানের অক্সপ্রেরণা পান। যাহাতে শ্রীভগবাণের প্রাণ্ডপর্শী বাণী সকল বাজালী ভক্তমণ্ডলী উপলব্ধি লাভ করিতে পারেন সেজস্থা দ্বিতীয় সংস্করণের প্রয়োজন আছে তাই উহা প্রকাশ করা হইল। শ্রীভগবাণের করুণা সকলের উপরে নিঝর্রে বর্ষিত হউক এই প্রার্থনা। শ্রীরমণ জয়তু।

> ইতি— **জ্রীন্সিন্সণ আশুষ** তিক্লতরমালাই।

নমো ভগবতে শ্রীরমণায়

আসিকে?

যে হেতু সকল জীবই সর্বাদ ছংখলেশ রহিত স্থখ চায়, যে হেতু প্রত্যেক ব্যক্তি আপনাকেই পরম প্রিয় বোধ করে, যে হেতু স্থাভিলাযই প্রিয়ত্বের কারণ, সেই হেতু মনোবিহীন নিদ্রাকালে প্রত্যহ অহুভূত নিজ স্থাভাবিক স্থথের উপলব্ধির নিমিত্ত আপনি আপনাকে জানা অত্যাবশুক। তাহার জন্ত "আমি কে ?"—এই জ্ঞান বিচারই মুখ্য সাধন।

তবে আমি কে? সপ্থাতু নিশ্বিত এই সূল শরীর আমি নহি।
শক্ষ, স্পর্শ, রস, গন্ধ নামক পঞ্চ বিষয় এবং উহাদিগের পৃথক্ পৃথক্
গ্রাহক শ্রোত্র, ত্বক্, নেত্র, জিহ্বা ও নাসিকা নামক পঞ্চ জ্ঞানে স্প্রিয় ও
আমি নহি, তেমনই বচন, গমন, দান, মলবিসর্জ্জন এবং আনন্দ্রাহণ—
এই পঞ্চবিধ কর্ম্মের করণ বাক্, পাদ, পানি, পায়ু ও উপন্থ নামক পঞ্চ কর্ম্মেলিয়ে ও আমি নহি। খাসাদি পঞ্চক্রিয়াত্মক প্রাণাদি বায়ু পঞ্চকও
আমি নহি। মননাত্মক মনও আমি নহি। আবার সর্কবিষয় ও সর্ক্ বৃত্তি শৃত্য বাসনামাত্রাবশেষ অজ্ঞানও আমি নহি।

'আমি ইহা নহি', 'আমি ইহা নহি' এইরূপে পুর্বোক্ত সকল উপাধি-বর্জন করিলে সর্ববিলক্ষণ যাহা থাকে সেই জ্ঞান মাত্রই আমি । জ্ঞানের শ্বরূপ সচ্চিদাননা।

সকল বিষয় জ্ঞানের সাধন ও সকল বৃত্তির কারণ মন লয় প্রাপ্ত হইলে জগৎ দৃষ্টি দ্র হয়। যে প্রকার কল্পিত সর্পজ্ঞান অপগত না হইলে উহার: অধিষ্ঠান রজ্জুর জ্ঞান হয় না, সেই প্রকার কল্পিত জগৎদৃষ্টি দ্র না হইলেও: উহার অধিষ্ঠান অন্ধ্রের দর্শন সপ্তব হয় না।

মন আত্মক্ত পে অবন্ধিত এক আশ্চর্য্য-শক্তি। ইহাই সকল বৃত্তি জন্মাইয়া থাকে। পরস্ক, সকল বৃত্তি নিঃশেষে দ্র করিলে দেখিবে, মন বলিয়া কোন পৃথক্ বন্ধ নাই। অতএব বৃত্তি বা চিন্তাই মনের ক্ষরপ। চিন্তা ব্যতীত জগৎ বলিয়া অন্ত কোন বস্তু নাই। স্ব্যুপ্তিতে চিন্তা নাই। জগৎও নাই; জাগ্রতে ও স্বপ্পে চিন্তা আছে, জগৎও আছে। মাকড্যা যেমন নিজের ভিতর হইতে স্পু স্ত্র বাহির করিয়া পুনরায় উহা নিজেরই ভিতরে আকর্ষণ করিয়া লয়, মনও তেমন স্থান হইতে জগৎ প্রতীতি বিন্তার করিয়া পুনরায় উহা আপনার ভিতরে গুটাইয়া লয়। মন আত্ম স্থান জগৎ প্রকাশিত হয়, তথন ক্ষরণ প্রকাশিত হয় না; যথন ক্ষরপ প্রকাশিত হয়, তথন ক্ষরণ প্রকাশিত হয় না; যথন ক্ষরপ প্রকাশিত হয়, তথন জগৎ প্রকাশিত হয় এই 'আপন' রূপে আত্মক্রপই মন, সতত স্থল কিছু অনুসরণ করিয়াই দাড়ায়; পৃথক্ দাড়ায় না। বস্তুতঃ মনকেই স্ক্র শরীর এবং জীব বলা হয়।

এই দেহে 'আমি' রূপে যাহা উদিত হয় উহাই মন। এই অহং-ভাব
শরীরে প্রথমে কোন্ স্থানে ক্ষুরিত হয় তাহা বিচার করিলে, হদয়ে হয়
বলিয়া জ্ঞাত হওয়া যায়। এমতে হৃদয়ই মনের জন্ম-স্থান। সতত
'আমি' 'আমি' এইরূপ থেয়াল রাখিলেও ঐখানেই পৌছাইয়া দিবে।
মনে যত বৃত্তি ওঠে তাহাদের মধ্যে অহং-বৃত্তিই মূল ও প্রথম বৃত্তি।
ইহার উদয় হইলেই, পশ্চাৎ আর সব চিস্তার উদয় হয়। উত্তম পুরুষ
'আমি'র উদয় হইলে পরেই, মধ্যম পুরুষ 'তৃমি' ও প্রথম পুরুষ 'দে'র
ক্ষুরণ হয়; উত্তম পুরুষ ব্যতীত মধ্যম ও প্রথম পুরুষ থাকে না।
"আমি কে?"—এইরূপ বিচার দারাই মনের দমন হয়। "আমি কে"
—এই বিচারণাই অভাভ সকল চিন্তার লোপ করিয়া শবদাহক বংশদণ্ডের ভায় পরিণামে স্বয়ং লোপ প্রাপ্ত হয়। এই বিচারণার মধ্যে

যদি অভ সব চিন্তা ওঠে, তবে তাহাদের পূর্ণ্ডি করিবার যত্ন না করিয়া, 'ঐ সব চিন্তা উদিত হইয়াছে কাহার।' তাহা বিচার করা চাই। এই বিচারকালে যত চিম্ভা ওঠে উঠক, প্রত্যেকটি চিম্ভার উদয়কালেই 'ইহা উঠিয়াছে কাহার ?'—এইরূপ সাবধানে বিচার করিলে, 'আমার' — এইরূপ বোধ হইবে। অতঃপর 'আমি কে १'--এইরূপ বিচার করিলে মন নিজ জন্মস্থান হৃদয়ে প্রত্যাবৃত হয় এবং উদিত চিস্তাও বিলয় প্রাপ্ত হয়। এই প্রকার অভ্যাস করিতে করিতে মনের নিজ জন্মস্থানে স্থিত হইয়া থাকার শক্তি উত্তরোত্তর বন্ধিত হয়। সংক্ষমন মন্তিক শক্তি ও ইন্দ্রিয় ঘারা বহির্মুথ হইলে খুল নাম-ক্লপ আবিভূতি হয়। পরত্ত হৃদরে অবস্থান করিলে নাম-ক্লপ তিরোহিত হয়। মনকে বহিন্মুথ হইতে না দিয়া হাদয়ে রাথিয়া থাকারই নাম অহমুখতা বা অন্তর্মুখতা। ভদয় হইতে বাহিরে যাইতে দেওয়ারই নাম বহিৰ্মুখতা। এবস্থিধ রীতিতে মন হৃদয়ে স্থিত হইলে সকল বুজির যাহা মূল দেই অহংভাব লোপ পাইলে নিত্য-বর্তমান সদ্বস্ত 'নিজে' মাত্ৰ প্ৰকাশিত থাকে। যে অৰ্ম্বায় অহংভাব কিঞ্চিৎমাত্ৰও থাকে না তাহাই স্বরূপস্থিতি। বস্তুত: উহাকেই মৌন বলা হয়। এই মৌন স্থিতিরই অপর নাম জ্ঞান-দৃষ্টি। আর, তাহারই অর্থ মনকে আত্মস্বরূপে লয় করা। অন্তথা অন্তের মনের কথা জানা, ত্রিকালজ্ঞ হওয়া, দূর দেশের ঘটনা অবগত হওয়া ইত্যাদিকে জ্ঞান-দৃষ্টি বলা -যায় না।

যথার্থ কি ? কেবল আত্মসক্রপই যথার্থ। শুক্তিতে রক্ষতের স্থার জগৎ জীব এবং দিশর আত্মসক্রপে কল্লিত মাত্র। এই তিনটি একই কালে আবিভূতি হয় এবং একই কালে অন্তর্হিত হয়। বস্তুত: স্বরূপই জগৎ, স্বরূপই 'আমি' (জীব), স্বরূপই দিশুর; স্বই শিবসক্রপ।

মনোপশ্যের জন্ম আত্ম-বিচার ব্যতীত অভা যথোচিত উপায় নাই উপায়ন্তরে মনোলয় দাধিত হইলে কিছুকাল লীনবৎ থাকিয়া স্থ্য মন পুনরার জাগিয়া উঠে। প্রাণায়াম ছারাও মনোনিগ্রহ হয়; কিন্ত প্রাণ यकका मीन शास्त्र मना उठका मीन शास्त्र ; প্রাণায়াম বন্ধ করিলেই। মনও বহিন্দু খী হই রা বাসনাবশে ঘুরিরা হয়রাণ হয়। মন ও প্রাণের জন্মস্থান একই। চিন্তাই মনের স্বরূপ। অহং-বৃত্তিই মনের প্রথম বুল্তি এবং উহাই অহন্ধার। যেখান হইতে অহন্ধার উৎপন্ন হয়, দেখান হইতেই খাস উদ্গত হয়। এই কারণে মন শান্ত হইলে প্রাণও শান্ত হর, প্রাণ শান্ত হইলে মনও শান্ত হয়। কিন্তু, স্মুপ্তিতে মন স্প্র পাকিলেও প্রাণ শান্ত হয় না। দেহ মৃত হইয়াছে এইরূপ সন্দেহ হইতে না পারে এই নিমিত্ত, দেহের রক্ষার জভ ঈশ্বর কর্তৃক এই প্রকার ব্যবস্থা বিহিত হইয়াছে। জাগ্রতে এবং সমাধিতে প্রাণ লীন হইলে মনও লীন হয়। প্রাণ মনেরই স্থল রূপ। মরণকাল পর্যান্ত মন প্রাণকে শরীরে ধারণ করিয়া মৃত্যুকালে উহাকে বেষ্টন করিয়া নিয়া প্রস্থান করে। এই হেতু প্রাণায়াম মনোলয়ের সহায়তা চাড়া মনোনাশ করে না।

মনোনিগ্রহের জন্ম অফুঠিত মৃতিধ্যান, মন্ত্র-জপ আহার-সংযম প্রভৃতি প্রাণায়ামের স্থারই সহায়ক বটে। মৃতিধ্যান ও নাম-জপ হারা মন একাগ্রতা লাভ করে। সর্বাণা চলনশীল হন্তী-শুণ্ডে একটি শৃঙ্খল প্রদান করিলে সেই হন্তা যেমন অন্থা কিছু গ্রহণ না করিয়া উহাই লইরা চলিতে থাকে, সদা চঞ্চল মনও সেই প্রকার কোন নাম বা রূপে অভ্যন্ত হইলে উহাই ধারণ করিয়া থাকে। মন অসংখ্য চিন্তাক্ষণে বিচ্ছির হয় বলিয়া প্রত্যেকটি চিন্তা অতি বলহীন হয়। চিন্তারাশি প্রশমিত হইতে হইতে একাগ্রন্থিতি লাভ করিয়া তাহা হইতে বল প্রাণ্ড মন্দের পক্ষে আন্ত্র-বিচার স্থলতে সিদ্ধ হয়। সকল নিরমের শীর্ষখানীয়

সাত্ত্বিক মিতাহারের নিয়ম হইতে মনের সম্বৃত্তণ বাড়িয়া আত্মবিচারে সহায় হয়।

পরম্পরাগত বিষয়বাদনা সমূহ অগণ্য সমূদ্র-তরজের ছায় প্রতীত হইলেও স্বরূপ ধ্যান বর্দ্ধিত হইতে হইতে সে সমন্ত অন্তর্হিত হয়। সকল বাদনা ক্ষীণ হইলে পরে স্বরূপমাতে অবস্থান সম্ভব কি না এরূপ সন্দেহাত্মক চিন্তারও অবসর না দিয়া প্রয়ত্ব শিথিল না করিয়া স্বরূপধ্যানে লাগিয়া থাকা চাই। কোন ব্যক্তি যতই পাপী হউক না কেন, "হায়! আমি পাপী, কিরূপে পরিত্রাণ পাইব ?"— এইরূপ বিলাপপূর্বক ক্রন্দনপরায়ণ না হইয়া সে যে পাপী এই চিন্তাও তাড়াইয়া দিয়া দৃঢ়তা সহকারে স্বরূপ ধ্যানে লাগিয়া থাকিলে সে নিশ্চয়ই নব-জীবন প্রাপ্ত হইবে।

মনে যাবৎকাল পর্যান্ত বিষয়বাসনা সমূহ থাকিয়া যায় তাবৎকাল পর্যান্তই "আমি কে ?"— এই রূপ বিচারও আবশুক। চিন্তাসমূহ উঠিবা মাত্রই তৎক্ষণাৎ উহাদিগকে সম্যক্, উহাদিগের উৎপত্তি স্থানেই বিচারণা দারা নাশ করিতে হইবে। অন্ত কিছু না চাহিয়া থাকা— বৈরাগ্য বা আশা-ত্যাগ; আত্ম স্বরূপ ত্যাগ না করাই জ্ঞান। যথার্থত: বৈরাগ্য ও জ্ঞান হুইই এক। মুক্তাবেষী ভূবুরীরা কটিদেশে প্রন্তর বাঁধিয়া ভূব দিয়া সাগরের তলদেশন্থিত মুক্তা যেমন গ্রহণ করে, তেমন প্রত্যেক ব্যক্তিবরাগ্য অবলম্বন করিয়া নিজের অভ্যন্তরে ভূব দিয়া আত্ম-মুক্তা পাইতে পারে। কেই নিজ স্বরূপ প্রান্তি পর্যান্ত নিরন্তর স্বরূপ স্মরণ করিয়া থাকিতে পারিলে, একমাত্র উহাই বথেই। হুর্গের ভিতরে যাবৎ শক্রয়া থাকিবে ভাবৎ উহা হইতে বাহিরে আসিতেই থাকিবে; আসামাত্রই উহাদিগকে নিঃশেষে কর্জন করিতে থাকিলে ছুর্গ হন্তগত হইবে। চিন্তাঞ্চিনই ছুর্গন্ত শক্র সদৃশ।

ঈশার এবং শুরু যথার্থতঃ ভিন্ন নহেন। ব্যাঘ্রের কবলে নিপতিত শিকার যেরূপ কোনপ্রকারে ফিরবে না, তদ্রপ শ্রীশুরুর রুপাকটাক্ষে যাহারা পতিত হইয়াছেন তাহারা তাঁহা কর্তৃক রক্ষিত হইবেন ব্যতীত কোন কালেও পরিত্যক্ত হইবেন না; সেজভু শ্রীশুরু রুপালাভের নিমিত্ত তৎপ্রেদেশিত মার্গায়ুসারে অকুন্ন ভাবে চলা আবশুক।

আত্মনিষ্ঠাপর থাকাই নিজেকে ঈশ্বরে সমর্পণ করা বা শরণাগতি।
ঈশ্বরের উপর যত গুরুতারই অর্পণ কর না কেন, উহা সমস্তই তিনি
বহন করেন। সকল কার্য্যই এক পর্মেশ্বর শক্তি চালাইতেছেন বলিয়া
আমরাও উহার অধীন না হইয়া "এরূপ করা চাই, ওরূপ করা চাই"—
এই প্রকার সদা চিন্তন করিব কেন ? বাজীয় শকট বা রেল গাড়ী সকল
ভারই বহন করিয়া গমন করিতেছে জানিয়াও, উহাতে আরোহণ করিয়া
গমনকারী আমরা, আমাদের বোঝাও উহাতে রাখিয়া অথে না থাকিয়া
উহা আমাদের শিরোপরি বহন করিয়া কট পাইব কেন ?

স্থ আত্মারই স্থারণ; স্থ আত্মস্থারপ ভিন্ন নহে। আত্ম-স্থই সত্য; এবং উহাই একমাত্র সত্য। সাংসারিক বস্তু সমূহের একটিতেও স্থ বলিয়া কিছু নাই। "উহাদিগের নিকট হইতে স্থ পাইতেছি" আমরা আমাদের অবিবেক বশতঃই এরপ মনে করি। মন বাহিরে যথন যায় তখন ত্থে অফুভব করে। প্রকৃতপক্ষে আমাদের ইছা সমূহের পৃত্তি হওয়া মাত্র, সর্বাদা মন উহার যথাস্থানে প্রত্যাবর্তন করিয়া আত্মস্থই অফুভব করে। এরপ্রতিতে ও বিদ্ধিষ্ট বস্তার ক্ষতিতে মন অন্ধ্যুথ হইয়া সাময়িকভাবে আত্মস্থই অফুভব করে। এই প্রকারে মন আত্মাকে ত্যাগ করিয়া বাহিরে গমন করিয়া পুনঃ ভিতরে ফিরিয়া অবিরাম ঘুরিয়া বেড়ায়। বৃক্ষতলে স্থকর ছায়া, বাহিরে কঠোর

স্থ্যতাপ। বাহিরে ঘ্রিয়া একজন ছায়ায় যাইয়া শীতল হয়। কিছুকাল পরে বাহিরে গিয়া তাপের কঠোরতা সহু করিতে না পারিয়া পুনরায় তরুমূলে আসে। এই প্রকার ছায়া হইতে রৌদ্রে, রৌদ্র ইইতে ছায়ায় সে গমনাগমন করে। এইরূপ আচরণকারী, অবিবেকী। কিছ, বিবেকী ছায়া ছাডিয়া সরে না। সেই প্রকারই জ্ঞানীর মনও ব্রহ্মকে ছাড়িয়া সরে না। কিছু অজ্ঞানীর মন প্রপঞ্চে জড়িত হইয়া ছৄ:খ পায় : আর, স্ম্লকাল ব্রহ্মাভিম্থী হইয়া তৎকালিক স্থখ পাইয়া থাকে। যাহাকে জগৎ বলা হয়, উহা বয়ভঃ চিন্তাই। যদি জগৎ তিরোহিত হয় অর্থাৎ মন চিন্তা রহিত হয় তবে উহা আনন্দ অমুভব করে; আর যদি জগৎ প্রকাশিত হয় তবে মন ছু:খ অমুভব করে।

ইচ্ছা, সঞ্চল, যত্ন ব্যতীত উদীয়মান আদিত্যের সন্ধিমাত্রে আতসী-কাচ, স্থ্যকান্তমণি, অগ্নি উদ্গীরণ করে, কমল বিক্দিত হয়, নীর শুষ্ক হয়, ভূলোকবাসী আপন আপন কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, কর্ম্ম সম্পাদন করে এবং কর্মা হইতে বিরত হয়; যেমন অয়স্বাস্ত বা চুম্বকলোই সমীপে স্চিকা চলায়মান হয়, তেমন সঙ্কল্লরহিত ঈশ্বরের সাক্ষিত্ব মাত্র বশৃতঃ যে স্প্ট্যাদি ক্বত্য-ত্রয় অথবা পঞ্চ-ক্বত্য সম্পন্ন হইতেছে তদধীন হইয়া জীবগণ অ অ কর্মামুসারে চেষ্টা করিয়া পরে নিশেচ্ছদশা প্রাপ্ত হয়। পরস্ক, আত্মাতে কোন সঙ্কল্ল নাই। লোক-কর্ম্মসূহ যেমন স্থ্যকে স্পর্ম করে না, এবং ব্যাপক আকাশকে অন্ত চতু্ত্তির শুণাশুণ সমূহ যেমন স্পর্শ করে না, তক্রপ আত্মাকে কোনও কর্ম্ম স্পর্ণ করে না।

যে কোন গ্রন্থে মুক্তি লাভের নিমিত্ত মনকে দমন করা আবশুক এক্পপ উপদিষ্ট হওরার, এবং মনোনিগ্রহেই শাস্ত্রের চরম সিদ্ধাস্ত; এইক্পপ অবগত হওরার পর, কেবল শাস্ত্যাত্যাসের, কোন প্রয়োজন নাই। মনকে দমন করিবার জন্ত 'আমি কে ?'—এক্পপ বিদার করাই আবশুক, কিন্তু, গ্রন্থ সমূহে বিচার করা যায় কি প্রকারে ? নিজ-আত্মাকে নিজের জ্ঞান চকু ষারাই জানিতে হইবে। নিজেকে রাম বলিয়া জানিতে রামের দপণ প্রান্তেন হয় কি ? 'আপনি' পঞ্চলোশের অভ্যন্তরে অবস্থিত; আর, গ্রন্থ সমূহ হ'ল পঞ্চলোশের বহির্দেশে ছিত পদার্থ। অতএব, সমস্ত শঞ্চলোশ বর্জন করিয়া বিচরণীয় 'আপনা'কে গ্রন্থমধ্যে বিচার করাই ব্যর্থ। বন্ধনে ছিত 'নিজে' কে ?—এরপ বিচার করিয়া নিজের যথার্থ-ব্যর্কণ জানাই বস্ততঃ মৃক্তি। সর্কাদাই মনকে আল্লাতে স্থাপিত রাখাই আ্ম-বিচার। আর, ধ্যান হলো নিজেকে স্চিচ্নানন্দ ব্রন্ধ-ভাবে তক্ময় করা। এ ছাড়া, অধিগত বিষয় সমস্তই এককালে বিশ্বত হইতে হইবে।

যে জঞ্চাল, কুড়াইয়া ফেলিয়া দিতে হইবে তাহা খুজিয়া দেখার যেমন কোন প্রয়োজন নাই, তেমনই, যে নিজের স্বরূপ জানিতে চায়, তার পক্ষে, স্ব-স্বরূপের আবরক তত্ত্তলি, একত্র বর্জন করার পরিবর্তে, উহাদের গণনা করা এবং গুণ নিরূপণ করা নিস্প্রয়োজন। তাহাকে তো জগংকে স্বপ্নতুল্য মনে করিতে হইবে।

্জাগ্রদবন্ধা দীর্ঘকালস্থারী, স্বপ্ন সম্প্রকালস্থায়ী, এ ছাড়া অভ্য কোন ভেদ নাই। জাগ্রতের ঘটনাবলি যে পরিমাণে সত্য বলিয়া বোধ হয়, স্থানের ঘটনাবলিও স্থাকালে সেই পরিমাণেই সত্য বলিয়া বোধহয়।স্থাপ্ন মন অস্ত একটি রূপ ধারণ করে। জাগ্রৎ এবং স্থা উভয় অবস্থার মনের বৃদ্ধি সমূহ এবং বাহিরের নাম-রূপ সমূহ একই কালে আবিভূতি হয়।

ভাল মন আর মন্দ মন বলিয়া ছুইটি মন নাই। বস্তুতঃ মন একটিই।
মাত্র বাসনাগুলিই, শুভ এবং অশুভ ভেদে ছুই প্রকার। শুভ বাসনাযুক্ত
মন ভাল বলিয়া, আর, অশুভ বাসনাযুক্ত মন মন্দ বলিয়া কথিত হয়।
অপরে যতই মন্দ বলিয়া প্রতীত হউক নাকেন, উহাদিগের প্রতি বিরক্ত
হইবে না। রাগ, ছেব উভয়ই ত্যাগ করিবে। সাংসারিক ব্যাপারে
বেশী মন দিবে না। সাধ্যামুসারে অন্তের কার্ব্যে হন্তক্ষেপ করিবে না।

পরকে দান করিলে নিজেকেই দান করা হয় ভাবিবে। যদি কেবল এই সত্যটির বোধ হয় তবে কেই বা অপরকে দান করিবে না 🕈

অহংকার উদিত হইলে সকল প্রকাশ পাইবে; অহংকার বিলীন হইলে সকল বিলীন হইবে। যে পরিমাণে আমরা বিনম্র ব্যবহার করিব সেই পরিমাণে আমাদের কল্যাণ হইবে। মনকে বশ করিয়া লইলে যে কোন স্থানে থাকিতে পারি।

সম্পূর্ণ

उँ धीत्रमग्रार्भगमञ्जा

পরিশিষ্ট

আমি কে ?

(ভগবান্ শ্রীরমণ মহর্ষির স্বরচিত শ্লোক)।

দেহং মৃনায়ব জ্জড়াত্মক মহং বৃদ্ধি র্ন তন্মান্ততো নাহং তন্ত্রদপেত স্বয়ৃপ্তি সময়ে সিদ্ধাত্মা সন্তাবত:। কোহহং ভাবযুত: কুতো বরধিয়া দৃষ্ট্যাত্মনিষ্ঠাত্মনাং সোহহং কুন্তিতয়াহরুণাচলশিব: পুর্ণোবিভাতি স্বয়ম্॥

দেহং মৃনায়বৎ (দেহ মৃনায় ভাণ্ডের ন্যায়) জড়াছাকং (জড়) অহংবৃদ্ধি: তস্তা ন অস্তি (উহার অহংবৃদ্ধি নাই), অত: (অতএব) তৎ (দেহ) অহংন (আমি বা আছানহে); তদপেত সুযুপ্তি সময়ে (গভীর নিদ্রাকালে দেহবোধ লুপ্ত হইলে) সিদ্ধান্থন: (স্বয়ংসিদ্ধ আছার) সভাবত: (সন্তা হেতৃ) (দেহ আমি বা আছা নহে)। (তবে) অহংভাবযুত: (অহংভাবযুক্ত) ক: ('আমি' কে १), কৃত: ('আমি' কোণা হতে १): বরধিয়া (শ্রেষ্ঠ, অগ্র্য বা তীক্ষ বৃদ্ধি দ্বারা) দৃষ্ট্বা (অহুসদ্ধান পূর্কাক তত্ব জ্ঞাত হইয়া) আছানিষ্ঠান্থনাং (আছানিষ্ঠাবান্ দিগের) (হলয়ে) সঃ (সেই) অরুণাচলশিব: (অরুণগিরি ক্লপী শিব) অহংম্কৃতিতয়া (অহং অহং—এইক্লপ অথণ্ড প্রকাশ দ্বারা) স্বয়ং (স্বয়ং প্রকাশক্ষপে) পূর্ণঃ (পূর্ণস্বরূপে) বিভাতি (প্রকাশমান থাকেন)।

সরলার্থ:— দেহ মৃন্ময় ঘটের ন্যায় হুজ পদার্থ। উহার অহং বৃদ্ধি
নাই, অতএব উহা 'আমি' নহে। গভীর নিন্দ্রাকালে যখন এই শরীরের
বোধ আমাদের থাকে না, তখনও স্বয়ংসিদ্ধ আত্মার সভা হেতু, আত্মার
সন্তার সন্তাবান্ থাকি বলিয়া দেহ আমি নহে। তবে,

আমি কে । আমি কোথা হ'তে !

তীক্ষ অন্ত দৃষ্টি সহারে এই প্রশ্নদরের তত্ত্ব অফ্সন্ধান পূর্বক উপলব্ধি করিয়া বাঁহারা আত্মনিষ্ঠা সেবন করেন, তাঁহাদের হৃদয়ে অরুণাচল রূপী শিব "আমি-আমি"—এইক্সপ অথও প্রকাশ দারা স্বয়ংপ্রকাশ পূর্ণস্বরূপে প্রকাশমান পাকেন।

উপদেশ-সার

ভগবান **শ্রীরমণ-মহর্ষি বিরটিত** মূল শ্লোক, অন্তয়, পভাসুবাদ ও সরলার্থ সহ



প্রারমণ আশ্রম তিরুভরমালাই, দক্ষিণ ভারত

উপদেশসারঃ।

কর্ত্ত্রাজ্ঞয়া প্রাপ্যতে ফলম্। কর্ম কিং পরং কর্ম তজ্জ্ডম ॥ ১॥

অবয়। কর্ত্র্রের) আংজ্যা (ইচ্ছামুদারে) ফলং প্রাপ্তেত (কর্মাকল প্রাপ্ত হয়—জীব)। কর্ম কিং প্রম (কর্মাকি ঈশ বা শৃতস্তু?) কর্ম তৎ জাড়ম্ (কর্মা সে তে। জাড়)।

পতাসুবাদ। ঈশ্বরাজ্ঞাধীন কর্ম্ম ফলপ্রস্থার। জড় কর্ম্ম সেই হেতু ঈশ বাচ্য নয়॥

সরলার্থ।—ফলপ্রদানে কর্ম্মেরই প্রাধান্ত—এই মীমাংসক মন্ত খণ্ডন করিবার জ্বন্থই প্রথম শ্লোক। ফল কর্ডার, অর্থাৎ কর্ম্মফল বিধাতা দ্বীয়রের আজ্ঞার প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্মতরাং কর্ম্ম কি পর' অর্থাৎ স্বতস্ত্রভাবে, অন্তনিরপেক্ষ হইয়া, নিজের স্বাধীন ইচ্ছায় কর্ম্মফল প্রদান করিতে সমর্থ ? না, তাহা পারে না—ইহা বুঝিতে হইবে। কারণ, কর্মা—সে নিজেই জড় পদার্থ। কর্ম্মের পরত্ব অভাব নিরূপণের নিমিভ এখানে কর্ম্মের জড়ভ্ব, হেতুর্রপে নির্দেশ করা হইল। যে হেতু কর্ম্ম জড় সেই হেতু উহা পর বা কর্ম্মফলদাতা দ্বীর হইতে পারে না।

কিন্ত যদি বলা যায় কেশ্রের 'পরত্ব' জ্ঞাপনের জ্বন্স তর্ক করা নিশ্রেয়েজন। ফলপ্রদানে কর্ম্বের প্রাধান্তই বাদের বিষয়। কর্ম 'পর' নাই বা হইল; তথাপি ইহা নিজস্তই অপুর্বেদারা ফলপ্রদ হয়। ইহাই প্রমাণভূত বৈদিক বাক্যসমূহের সমন্বয় হইতে পারে। তছ্তবে আমরা বলিব—না, ইহা ঠিক নহে। জ্যোতিষ্টোমাদি
যজ্ঞের স্বর্গনাধকস্থাদি জ্ঞাপক বাক্যের সহিত পরমেশ্রের শুভাশুভ ফল
প্রদানে কর্ম্মাপেক্ষতার উক্তির ও সমন্বয় করা যায়। উপরস্ক সকলের
শুভাশুভ ফল প্রদান করাও জগিয়য়ামকত্বের অতিরিক্ত আর কিছু নহে।
যাহা জগিয়য়ামক তাহাই 'পর' হইতে পারে। অতএব কর্ম্বাদীরা
দৈব শক্ষারা তজ্জ্য অপূর্ব্ব নির্দেশ করেন; মহর্ষিও "কর্ম কি পরং"
এই বাক্যে অপূর্ব্ব উদ্দেশ করিয়াই উপদেশ করিয়াছেন, যে হেতু
ব্যবহারে কর্ম্ম ও অপূর্ব্ব অবিভক্তই থাকে স্বতরাং পূর্ব্বপক্ষ একথা
বলিতে ও পারেন না যে তাঁহারা কর্ম্মকে 'পর' বলিতে চান না।
ভাবার্থ এই:—মীমাংসক কল্লিত অপূর্ব্ব জড়্ছ হেতু পর হইতে
পারে না। আর শুভাশুভ কর্ম স্বতন্ত্রই ফলদান করিবে ইহাও বলা
যায় না। অতএব কর্ম্মক প্রদানে ঈশ্বর সাপেক্ষতাই স্বীকার করিতে
হয়। ইহাতে প্রমাণবাক্যের সহিত বিরোধ হয় না।

কৃতিমহোদধৌ পতনকারণং। ফলমশাশ্বতং গতিনিরোধকম্॥ ২॥

আবয়। ফলং (কর্মফল) আশাবতং (আশাবত হওয়ায়) কুতিমহোদধৌ (কর্ম্মপ মহাসমূজে) পতনকারণং (পতনের কারণ) গতি নিরোধকং (পরমগতি নিরোধকারী হয়)।

পঢ়াকুবাদ। অশাশ্বত কর্ম্মফল গতি নিরোধক। করম-সাগরে জীবে নিক্ষেপ কারক॥

সরলার্থ।—ফল অর্থাৎ কর্মফল অশাখত, যে হেতু ভোগ দারা উহা কয় প্রাপ্ত হয় এবং 'অফুশয়' মাত্র অবশেষ থাকে বলিয়া পুনরায় জীবের কর্মরূপ মহাসমুদ্রে পতনের কারণ হয়। যদি ফল শাখত অর্থাৎ চিরন্থায়ী হইত, তাহা হইলেও পুনরার্ভি হইত লা। কিছ ফল চিরস্থায়ী না হওয়ায় ক্ষরপ্রাপ্ত হইলে বাসনালেশ ঘারা আকৃষ্ট হইয়া পুনরাবৃত্তি সন্তব হয়, ইহাই ভাবার্থ। স্বতরাং তাহা পুনরাবৃত্তি-রহিত পরমধানে গতি নিরোধ করে। মহর্ষি বলিতেছেন যে অখাখত কর্মফলই পতনের কারণ, কর্মা নহে। সেইজন্ম সকাম কর্মাই নোষাবহ বলিয়া ভগবান অভিহিত করিতেছেন, এরূপ বৃথিতে হইবে।

ঈশ্বরাপিতং নেচ্ছয়া কৃত্য্। চিত্তশোধকং মুক্তিসাধকম্॥ ৩॥

অবর। ঈখরাপিতং (ঈবরে সমপিত) নেচছয়া কৃতং (এবং নিকাম কর্ম) চিত্তশোধকং (চিত্তশুদ্ধিকারক)মৃতি-নাধকং (ও মৃতি বা মোক্ষপ্রদ হয়)।

পছামুবাদ। হইলে নিষ্কাম কর্ম্ম ঈশ্বরে অর্পিত। চিত্তশুদ্ধি অস্তে মুক্তি হইবে সাধিত॥

সরলার্থ। ঈশরাপিত অর্থাৎ "হে পরমেশ্বর তুমিই এই কর্ম্মের ফল নিজ ইচ্ছামুসারে জগতের কার্য্যে নিয়োজিত কর"—এই ভাবে সম্পিত এবং ইচ্ছা বিরহিত বা কামনাবিবর্জিত অর্থাৎ নিজাম কর্ম্ম মনের বিশুদ্ধি সম্পাদন পূর্বক সংসারবন্ধন বিমোচন করে। মন বিশুদ্ধ ইলৈই মোক্ষ অ্লভ হয়, ইহাই ভাবার্থ।

কায়বাঙ্মনঃ কার্য্যমৃত্তমম্। পুজনং জপশ্চিন্তনং ক্রমাৎ॥ ৪॥

অধয়। কায়ৰাথ্ন: কাৰ্বাং (শরীর, বাকাও মন এই তিনের কার্বা) প্রাকং জপঃ চিত্তনং (পূজা জপ ও ধান) ক্রমাৎ উত্তমং (যথাক্রমে উত্তম)।

পতামুবাদ। দেহে পূজা, বাক্যে জপ, মনেতে চিন্তন।
ক্রমে শ্রেষ্ঠ এই ডিন প্রকার সাধন॥

সরলার্থ।—দেহ, বাক্য ও মন বারা করা হয় বলিয়া কার্য্য তিন প্রকারে বিভক্ত। দেহবারা পূজা, বাক্য বারা জপ এবং মন হারা চিস্তা অর্থাৎ ধ্যান—এই তিন প্রকার কর্ম ক্রুমান্বরে শ্রেষ্ঠ। প্রথম কর্মা পূজা, তদপেক্ষা জপ উত্তম এবং তাহা অপেক্ষাও ধ্যান প্রোষ্ঠ। এখানে স্তোত্তাদি পাঠ জপের অস্তর্গত বুঝিতে হইবে।

> জগত ঈশধীযুক্ত সেবনম্। অষ্টমূৰ্ত্তিভূদ্দেব পূজনম্॥ ৫॥

অব্য। জগতঃ (জগতের) ঈশধীযুক্ত দেবনং (ঈশববৃদ্ধিপূর্বক দেবা) আইম্তি-ভূদ্দেব পূজন (আইম্ডিধারী দেবেরই পূজা)।

পত্যামুবাদ। বিশ্বে পরমেশ বুদ্ধি করিয়া সেবিলে।
অপ্তমূত্তিধারী দেবে পূজাফল মিলে॥

সবলার্থ।—পূর্বে শ্লোকে 'পূজা' শব্দ ঘারা সাধারণ বিগ্রহ-পূজা ধরা ইইয়ছে। পূজার অপকৃষ্টতা কীর্ত্তন অর্থাৎ পূজাকে সর্ব্ব নিম-স্তরের সাধনক্রপে নির্দেশ করা ইইতেই তাহা বুঝা যায়। এখন পূজাপ্রসঙ্গে সর্ব্ব কর্মাপেশা শ্রেষ্ঠ একপ্রকার বিশেষ পূজার কথা বলা ইইতেছে। ঈশ্বর-বৃদ্ধিতে জগতের সেবাই সেই বিশেষ পূজা। ঈশ্বরই এই জগৎ অর্থাৎ—"এই সকলই ব্রহ্ম, তাহা ইইতে জাত, তাহাতে লয়প্রাপ্ত এবং তাহাতেই স্থিত—এই তাবে প্রশাস্ত ইইয়া উপাসনা কর"—এই শান্তিল্যবিগ্রোক্ত উপাসনাই এই অইম্ভিধারী দেবতার পূজা। পঞ্চমহাভূত, স্ব্যা, চন্দ্র এবং জীব—ইহারাই ঈশ্বরের অইম্ভি। এই সকল মূর্ভি ঘারাই সকল জগৎ পরিপূর্ণ, এই জন্ম ঈশ্বরের অইম্ভিতি জগতের উপাসনা করায় অর্থাৎ জগতের সর্ব্বত্ত অথশু ব্রহ্মন্থ শুলা। এই পূজা পূর্বেশ্লোকোক্ত পূজার অন্তর্ভুক্ত নহে; কারণ, উহা স্ব্ব-নিকৃষ্ট এবং ইহা সর্ব্বোভ্য। একাকার বৃদ্ধিবৃত্তির প্রাণ্ঠ বলিয়ঃ ইহা ধ্যানের অন্তর্গত। অইম্ভির অন্তত্ত পৃথিবীর ক্ষুদ্র পৃথক্ পৃথক্

প্রদেশে শিবমৃতি বৃদ্ধিতে পুজাই সাধারণ পূজা। তাহা শরীর দারাই করা হয়। পরস্ক এই পূজা সমগ্র অইমৃতির ঐক্য করিয়া বৃদ্ধিদারা কৃত হয়। এই দুই প্রকারের পূজায় ইহাই প্রভৃত পার্থক্য।

উত্তমন্তবাহচচ মন্দতঃ। চিত্তজং জপধ্যান মুত্তমম্॥ ৬॥

অষয়। উত্তমন্তবাৎ (ঈমরোদ্দেশ্যে বৈদিক বা আর্য শুবাদি হইতে) উচ্চ মন্দতঃ
(এবং উচ্চ ও উপাংশু এপে অপেকাও) চিত্তঞ্জং এপেধ্যানং উত্তমম্ (মানসিক এপে বা
খ্যান উত্তম)।

পছাত্রবাদ। স্তবাপেক্ষা উচ্চ জপ মৃত্ আরো ইষ্ট। তদপেক্ষা হৃদি জপ ধ্যান সর্ববশ্রেষ্ঠ।

সবলার্থ।—বৈদিক বা মৃনিৠষি রচিত উত্তম ভাবপূর্ণ স্থবাদি অপেকা উচ্চ জপ উত্তম। উচ্চ অপেকা উপাংক্ত জপ শ্রেষ্ঠ। তাহা অপেকাও মানসিক জপ উত্তম। মানসিক জপই ধ্যান—উত্তরে পার্থক্য নাই। ইহারা পর পর শ্রেষ্ঠ।

> আজ্যধারয়া স্রোতসা সমম্। সরলচিন্তনং বিরলতঃ প্রম ॥৭॥

অবয়। আব্দ্যোধারয়া (গুতের ধারার মত) প্রোতদা সমং (নদীর প্রবাহের মত) সরল চিন্তনং (অবিরাম সহজ চিন্তাধারা) বিরলতঃ পরম্ (বিচ্ছিল্ল চিন্তা অপেক্রা শ্রেষ্ঠ)।

পত্তামুবাদ। স্রোতের মতন ধ্যান তৈলধারা প্রায়। বিক্ষেপ রহিত হলে শ্রেষ্ঠ বলা যায়॥

সরলার্থ।—ছতের বা তৈলের ধারার এবং নদীলোতের মত অবিরাম সহজ ধ্যান মধ্যে মধ্যে বিচ্ছিন্ন চিস্তা অপেকা শ্রেষ্ঠ। ধ্যান উত্তম হইলেও, তন্মধ্যে অবিচ্ছিন্ন ধ্যান বিচ্ছিন্ন অপেকা শ্রেষ্ঠ। ধ্যানে ভক্তিরূপ স্নেহ সহন্ধ বুঝাইবার জন্ম ঘৃতধারার সহিত এবং নৈর্মল্য বুঝাইবার জন্ম স্রোতের সহিত উপমা দেওয়া হুইয়াছে।

> ভেদভাবনাৎ সোহহমিত্যসৌ। ভাবনাহভিদা পাবনী মতা ॥৮॥

আবর। ভেদতাবনাৎ (ভেদতাবনা হইতে) সোহহমিত্যসৌ আসৌ স অহন্ ইতি (সেই তিনিই আমি, এই প্রকার) অভিদা ভাবনা (অভেদ ভাবনা, ভেদবিরহিত ধ্যান) পাবনী মতা (অধিক পবিত্রতাদায়ক বলিয়া পণ্য হয়)।

পত্যাহ্বাদ। 'আমি' 'তুমি' পৃথক্ ভাব ভেদেতে চিন্তন। তদপেক্ষা সোহহং ভাব অধিক পাবন।

সরলার্থ।—এখন আবার ধ্যানের মধ্যে বিশেষ পার্থক্য বলিতেছেন। ভেদভাবনা অর্থাৎ ধ্যানকালে ধ্যেয় পরমেশ্বরকে নিজ হইতে পৃথক কল্পনা করিয়া যে ধ্যান করা হয়, তদপেক্ষা 'সেই ইন্দ্রিয়াতীত অনাম তিনি অর্থাৎ ঈশ্বরই আমি—সোহহং', এই প্রকার অভেদ ভাবনা পূর্বক ধ্যান অধিক পবিত্রতাসম্পাদক বলিয়া পরিগণিত হয়। ভেদ বা দ্বৈত ধ্যান অপেক্ষা অভেদ বা অদ্বৈত ধ্যান উত্তম।

ভাবশৃন্থ সন্তাব সুস্থিতিঃ। ভাবনা বলান্তক্তি রুত্তমা॥৯॥

অবর। ভাবনাবলাৎ (অভেদ ভাবনা বলে প্রাপ্ত) ভাবশৃত্ত সদ্ভাব স্বাহিতিঃ (সঙ্করশৃত্ত ভাবে সন্তামাত্রে নিষ্ঠা) উত্তমা ভক্তিঃ (উত্তমা ভক্তি, শ্রেষ্ঠা ভক্তি বা শুদ্ধা ভক্তি) বলিয়া উক্ত হর।

পত্যাকুবাদ। সংকল্প রহিত সং-ভাবে স্থিতি হ'লে।
ভাবনা বলেতে প্রাপ্ত শুদ্ধা ভক্তি বলে॥
সরলার্থ।—অভেদ ভাবনার ফলে যখন মন সংকল্পন্ত হইরাঃ

সম্বস্তুতে অর্থাৎ সতের ভাব বা সন্তামাত্রে পর্য্যবসিত হইয়া স্থিতি লাজ করে তথন সেই অবস্থাকৈই উত্তমা বা শুদ্ধাভক্তি বলা বলা হয়। পৃথক ভাবনায় যে ভক্তি তাহা অধম বলিয়া সাব্যস্ত হইল।

> হৃৎস্থলে মনঃ স্বস্থতা ক্রিয়া। ভক্তিযোগ বোধাশ্চ নিশ্চিতম্॥১০॥

আবয় । হৎছলে (আবারার অহান বামনের উৎপত্তি হান হৃদয়ে)মন: বহুতা (মনের ব-কপে ছিতি) (সমাক্) ক্রিয়। ভক্তি বোগ বোধাশ্চ (কর্ম ভক্তি বোগ ও জ্ঞানের। পূর্বিচা)নিশ্চিতং (নি:সম্পেহ)।

পতাহুবাদ। হৃদি স্থলে মনের যে স্ব-স্থান স্থিততা। কর্মা ভক্তি যোগ জ্ঞান সবের পূর্ণতা॥

সরলার্থ। হৃদয় হইতেই মনের উৎপত্তি। সেই নিজ্জানে মনের নিশ্চল স্থিতি হইলে কর্মা ভক্তি যোগ জ্ঞান সকল মার্গের চরম অবস্থা হয়। এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

বায়্রোধনা ল্লীয়তে মনঃ। জালপক্ষীবদ্ রোধসাধনম্॥১১॥

অবয়। বায়ুরোধনাৎ (বায়ুরোধ করা হইলে অর্থাৎ কুম্বকসাহায্যে) মনঃ জাল-পক্ষীবৎ (মন জালবন্ধ পক্ষীর মত) লীয়তে (লয় পায় অর্থাৎ নিশ্চন হয়) (ইদং)-রোধসাধনম্ (ইহা মন নিরোধের সাধন বিশেব)।

পতাস্বাদ। পাশ দারা পক্ষী যথা বন্ধ করা যায়।
প্রাণবায়ু রোধে তথা মন রুদ্ধ হয়॥

সরলার্থ।—প্রাণবায় প্রতিষ্টম্ভন বা নিষমন হারা পাশবদ্ধ পক্ষীর মত মনকে আদ্মায় নিশ্চল করা বার। ইহাই রোধসাধন। প্রবছ সহকারে কুম্ভকবোগে প্রাণবায়ু রোধ করা বায়—ইহা প্রতিষ্টমা

সর্বাদা প্রাণবায়ুর যাতায়ত প্রত্যবেক্ষণ করিলেও প্রাণবায়ু স্বত:ই রোধ
হয়—ইহা নিয়মন। রাজযোগীদের মতের অবিরুদ্ধে ইহাকে কুম্বক সংজ্ঞা দেওয়া হয়। শেযোক্ত নিয়মনই মহর্যির অভিপ্রেত প্রক্রিয়া যেহেতু শ্রীরমণ গীতায় উক্ত হইয়াছে:—

প্রাণরোধশ্চ মনসা প্রাণস্থ প্রত্যবেক্ষণম্।
কুম্বকং সিদ্ধতি হেবং সততং প্রত্যবেক্ষণাৎ॥

অর্থাৎ মন দারা প্রাণের প্রতি দৃষ্টি রাখাও প্রাণরোধ (বা প্রাণ রোধের উপায়)। এইভাবে সর্কানা প্রাণ প্রত্যবেক্ষণ করিলেও কৃষ্ডক সিদ্ধ হয়।

> চিত্তবায়বশ্চিৎ ক্রিয়াযুতাঃ। শাখয়োর্দ্বয়ী শক্তিমূলকা॥১২॥

অবয় । চিৎক্রিয়াবুতাঃ (জ্ঞান ও ক্রিয়াবুক্ত) চিত্তবায়বঃ চিত্ত ও প্রাণ) শক্তিমূলকা স্পীম্বলস্তি হইওে উৎপন্ন) শাথ্যোঃ দ্বয়ী (শাথান্বয়)।

পঢ়াহ্নবাদ। চিত্তের চিন্তন, ক্রিয়া প্রাণের প্রকাশ। উভয়ই এক মূলশক্তির বিকাশ॥

সরলার্থ। — যথাক্রমে চিস্তা ও ক্রিয়াযুক্ত মন ও প্রাণ ঈখরের মূলশক্তির ছুইটি শাখা — জ্ঞানশক্তিরূপ শাখা চিন্ত এবং ক্রিয়াশক্তিরূপ শাখা
প্রাণ। যেহেতু মন ও বায় একই ঈশ্বরশক্তির ছুইটি শাখা, অতএব
এই উভয়ই তাঁহাকে প্রাপ্ত হুইবার পথ হুওয়ার যোগ্য।

লয়বিনাশনে উভয় রোখনে। লয়গতং পুনর্ভবতি নো মৃতম্।। ১৩॥

আংবর । সরবিনাশনে (সরও বিনাশ) উভন্ন রোধনে (উভন্ন প্রকার রোধ)।
- কারণতং (সরপ্রাপ্ত ইইলে) পুনর্ভবিতি (পুনরার ক্রমে) মৃতংনো (বিনাশপ্রাপ্ত হইকে
- আমার ক্রমেনা)।

পভাহ্বাদ। দ্বিবিধ রোধন আছে, বিনাশ ও লয়। লয়ে পুন: জন্মে, কিন্তু নাশে নাহি হয়।

সরলার্থ।— লয় ও বিনাশ এই ছুই প্রকার নিরোধ আছে।
লয়প্রাথ মন প্নরায় উৎপল্ল হয় কিন্তু মন নাশপ্রাপ্ত হইলে আর জন্মে
না। কেবলমাত্র মনের বৃত্তিসমূহের উপসংহার হইলে 'লয়' বলা হয়ণ
যে সকল যোগী 'লয়' অবস্থা লাভ করিয়াছেন তাহাদের উথান ও
লমাধি এই ছুই অবস্থাই পর্যায়ক্রমে হয়। বৃত্তিসমূহের মূল যে
অহংকার তাহা উপসংস্কৃত হইলে 'মনোনাশ' হয়। মনোনাশপ্রাপ্ত
জ্ঞানী চিরপমাহিত অর্থাৎ কি সমাধি কি অসমাধি সর্বাদাই তিনি
সমাধিস্থ হইয়া অবস্থান করেন।

थानवन्नना ज्ञीनमानमम्।

একচিন্তনা শ্লাশমেত্যদঃ।। ১৪।।

অবর। প্রাণবন্ধনাৎ (প্রাণরোধ হইতে) দীনমানসং (দরপ্রাপ্ত বে মন) জনঃ (উহা) একচিন্ধনাৎ (একচিন্ধা হইতে) নাশম্ এতি (নাশ প্রাপ্ত হর)।

পভাত্বাদ। প্রাণরোধ দ্বারা মন লয়প্রাপ্ত হয়।

এক চিন্তা হ'তে তার নাশ উপজয়।।

সরলার্থ।—প্রাণবায়র প্রতিষ্টক্তন বা নিরমন দারা মন 'লর' প্রাপ্ত হর এবং উহা অর্থাৎ সেই মনই আদ্মার ঐক্য চিন্তা দারা নাশ প্রাপ্ত হর। প্রাণরোধে মনোলর হর, মনোদাশ হর না। তদনত্তর আহ্রৈক্যাম্প্রকান করিলে মনের নাশ হর।

नष्ठेमानरगारकृष्ठरयाणिनः।

কৃত্যমন্তি কিং স্বন্থিতিং যত: ॥ ১৫ ॥

আবর। বাছিতিং বতঃ (আত্মনির্ভা প্রাপ্ত) নইনানস উৎকৃষ্ট বোগিনঃ (ননোনাশ-প্রাপ্ত বোগিদরের) কিং কুডারন্তি (কি কর্তনা আছে ?)। পভাসুবাদ। নষ্টমনা যোগিবর আত্মসংস্থ হয়। কি কর্ত্তব্য এ ধরায় তাঁর তরে রয় १।।

সরলার্থ।—আত্মায় বাঁহার স্থিতি হইয়াছে এই প্রকার মনোন:শ-প্রাপ্ত উৎক্লষ্ট যোগিরাজের কি কিছু করণীয় থাকিতে পারে ৮ মন নাশপ্রাপ্ত হইলে কোন কর্ত্তব্যই অবশেষ থাকে না—ইহাই ভানার্থ।

দৃশ্যবারিতং চিত্তমাত্মন: ।

চিত্তদর্শনং তত্ত্বদর্শনম্ ॥ ১৬ ॥

অষয়। দৃশ্যবারিজং চিত্তং (দৃশ্যনিবারিজ অর্থাৎ অন্তর্মুগ মন) আক্সন: চিত্তদর্শনং (নিজেব চিত্তদর্শন)।

পতামুবাদ। দৃশ্য শৃত্য নিজ চিত্ত যবে মাত্র রয়।
তাহা ভিন্ন তত্ত্বদৃষ্টি আর কিছু নয়॥

সরলার্থ।—যথন নিজের চিত্ত দৃশ্যশ্ভ হয় অর্থাৎ মন যথন অন্তমুথ হইষা বিষয় গ্রহণে নিবৃত্ত হয়, তথন কেবল চিত্ত অবশিষ্ট থাকে,—চিত্তে কোন দৃশ্য থাকে না, নিদ্রাও থাকে না,—তাহাই প্রকৃত চিত্তদর্শন । আর এইক্লপ চিত্তদর্শনকেই তত্ত্বদর্শন বলা হয়।

> মানসং তু কিং মার্গণেকৃতে। নৈব মানসং মার্গ আর্জবাং ॥১৭॥

অখন। মানসং তুকিং (মনই বাকি বন্ধ) (ইন্তি) মার্গণে কুতে (এই বিচার করিলে) ন এব মানসং (দৃশুতে) মনই দৃষ্ট হয় না অর্থাৎ মন বলিয়া কোন বন্ধ পাওয়া যার না)। (অয়মেব) আর্কিবাৎ মার্গ: (ইহাই সরলতাহেতু প্রকৃষ্ট পথ)।

পতাসুবাদ। মনের স্বরূপ তরে সন্ধান করিলে। মন বস্তু নাহি রয় ঋজু দৃষ্টি বলে॥

गत्नार्थ।-- मनहे वा कि क्खू-- नित्रक्षत अध्यम् क्हेंबा आहे विहात

করিলে, মনকে পুঁজিয়া পাওয়া যায় না— ভাহার কোন পুথক অভিছ বোধ করা যায় না। বিচার কর্তা নিজেই মনের স্বরূপ, কারণ মন নিজন রশ্মি বিশেষ। বিচার সময়ে সেই রশ্মি আদ্মায় উপসংহত হওয়ায় মন দৃষ্ট হয় না—ইহাই ভগবান মহর্ষি উপদেশ করিতেছেন। ইহাই সরলতা হেতু আন্মোপলন্ধির প্রস্কৃত মার্গ বা পথ।

> বৃত্তয়ত্বহং বৃত্তি মাশ্রিতাঃ। বৃত্তয়ো মনো বিদ্ধাহং মনঃ ॥১৮॥

অধয়। বৃত্তয়: (মনোবৃত্তিগুলি) তৃ অহংবৃত্তিম আলিতা: ('অহং' এই প্রকার সংকর মূলক বটে) বৃত্তয়: মন: (বৃত্তিসমন্তিই মন) মন: অহং বিদ্ধি (মনকে অহংকার বলিয়াই জানিও)।

পভাসুবাদ। বৃত্তির সমষ্টি মন 'অহং'বৃত্তি মূলে। অতএব 'অহং'কেই জেনো মন বলে।

সরলার্থ।—মনোবৃত্তিগুলি অহং এই প্রকার সংকল্প আশ্রয় করিয়াই উৎপল্ল হয়, অর্থাৎ অহংবৃত্তিই তাহাদের মূল বা প্রকৃতি। অহংবৃত্তির সংস্থৃতি অর্থাৎ প্রকাশ কালে মনোবৃত্তিগুলিই মন বলিয়া উক্ত হয়। স্থুতরাং মনকে অহং বলিয়া জানিও। অর্থাৎ অহংকেই প্রকৃত মন বলা হয়। যে হেতু বৃত্তিসমূহ অহংবৃত্তির আশ্রত স্থুতরাং তাহারা বস্তুতঃ তদ্রপ অর্থাৎ অহংক্লপই—অত্ঞার্থ মন তাহার প্রকৃতিগত অহংবৃত্তিক্রপে পর্যাবসিত হয়; ইহাই তাৎপর্যা।

অহময়ংকুতো ভবতি চিম্বতঃ। অয়ি পতভাহং নিজ বিচারণম্॥১৯॥

আবর। আরং আবং (এই আবংকার) কুড: ভবতি (কোনছান হইতে উৎপ্রম' বই৯৮) (ইতি) চিবতঃ (এইরুণ বিচার করিতে করিতে এসই বিচার কর্তার) আরি (শিষ্ঠ) (হে শিষ্ঠ) অহং পততি (অহংকারও নাশপ্রাপ্ত হয়) (ইদং) নিজ-বিচারণম্ (ইহাই নিজবিচার বা আত্মবিচার)।

পিতাসুবাদ। এই অহং কোথা হ'তে হইল উদ্ভূত। ঈদৃশ বিচারে তাহা নয় নিরাকৃত॥

সরলার্ধ।—অহংবৃত্তিরূপ এই অহংকার কোন স্থান হইতে উৎপন্ন হইল এরূপ চিন্তা বা বিচার করিলে অহংকার নাশপ্রাপ্ত হয়। বিচার-কর্ত্তা অহংভাব স্বন্ধংই অন্তর্হিত হইরা যায়। ইহাই আন্ধবিচার।

> অহমি নাশভাজ্যহমহং তয়া। স্কুরতি হৃৎ স্বয়ং প্রমপূর্ণস্থ॥২০॥

আবর। আংমি নাশভালি (সঠি) (মনোবৃত্তিমূল আংংকার বিনাশ প্রাপ্ত হইলে) পরম পূর্বনং (পরম অথপ্ত সবস্তু) হং (বরগ) বরং অংমহং চরা (নিজে 'আমি' 'আমি' এই ভাবে) কুরতি (কুরিভ হর)।

পভাহ্বাদ। মনোবৃত্তি-মৃশ অহংকারের বিনাশে। পুর্ণ সত্য 'আমি' 'আমি' হৃদয়েতে ভাসে ॥

সরলার্থ।—মনোবৃত্তি সমৃহের মূল অহংকার বিনাশ প্রাপ্ত হইলে পরম অথও এবং সদ্রূপ তাৎ অর্থাৎ স্বরূপ বা আত্মা 'আমি' 'আমি' এই প্রকারে তাসমান হয়। এখন প্রশ্ন এই যে অহং নাশ পাইলে, প্নরায় অন্ত 'আমি' ভাব কোথা হইতে আসিবে ? তত্ত্তরে বলা হচ্ছে:— অহংতা বা অহংতাব ব্যক্তিত্ব ভিন্ন অপর কিছু নহে। তাহা ছুই প্রকার—মনোগত এবং আত্মগত। মনোগত অহংতাব থাকার আত্মগত অহংতাব প্রকাশ পার না। পরস্ক মনোগত অহংভাবের উপরতি হইলে আত্মগত অহং প্রস্কৃতিত হয়। তাই বলা হচ্ছে—এক 'অহং' এর নাশে অন্ত অহং 'আমি' 'আমি' এই তামে স্কৃত্তিত হয়। গ্রহী অহং স্বর্গত হয়। গ্রহী আই অহং প্রথাও এবং স্কৃত্তিত হয়।

ইদমহং পদাভিখ্যমন্বহম্। অহমি লীনকেহপ্য লয়সত্তয়া ॥২১॥

অবয়। অহমি নীনকেহপি ('অহং' লয়প্রাপ্ত হইলেও) অলয়সন্তয়। (সন্তার লোপ নাহওয়ার) ইদং (এই হুৎ বা ফরুপ) অবহং (সর্কাদা) অহংপদাভিখাম্ (আহং পদের মুখ্য অর্থ)।

পভাসুবাদ। অহং লয়াস্তেও 'আমি' লয় নাহি পায়। তাই উহা চিরস্তন অহংবাচ্য হয়॥

সরলার্থ।—এই স্থরপই অহংপদের প্রকৃত এবং শাখত অর্থ।
মনোগত অহং গৌণ এবং অনিত্য অর্থ। যেমন, সমুপ্তিকালে যথদ
মনোগত অহংকার থাকে না, এই মুখ্য নিত্য 'অহং' এর সন্তা নষ্ট হয়
না। এই অহং পদার্থই আত্মা, ইহা সকলেই স্মীকার করিবেন।
অহঙ্কার শাস্ত হইয়া গেলেও আত্মা ক্রিত হইতে থাকে। কিন্তু মন
শাস্ত হইয়া থায়। অতএব সিদ্ধ হইল যে অহংপদ মনে গৌণ এবং
আত্মায় মুখ্য। অর্থাৎ মনের সহিত বিনাশশীল অনিত্য অহংকারের
সম্বদ্ধ হেতু তাহা গৌণ মাত্র, কিন্তু আত্মায় সন্তারূপে অহন্তা নিত্য
বিরাজমান বলিয়া তাই। মুখ্য।

বিগ্রহেন্দ্রিয় প্রাণধীতমঃ। নাহমেকসৎ জ্জড়ং গ্রসৎ ॥২২॥

অবর। অহম্ এক সং (এক মাত্র সমস্ত আমি) বিগ্রহ ইন্দ্রির প্রাণধী (রূপং) ভবঃ
ন (দেহ, ইন্দ্রিয়, প্রাণ, বৃদ্ধিরূপ তিমির, অজ্ঞান বা অবিভা নহি) (বত্তাং) তং (তাহা অর্থাৎ বিগ্রহাদি) জড়ং হি অসং (চ) (জড় এবং অনিত্য বা মিখ্যা, ইহাজে সংশর নাই)।

পভাসুবাদ। দেহে ক্রিয় প্রাণ বৃদ্ধি তম আমি নই।
জড় মিণ্যা সব, নাহি সং আমি বই॥

সরলার্থ।—একমাত্র সম্বস্ত 'আমি' দেহ, ইন্দ্রিয়, প্রাণ, বুদ্ধিরূপ অজ্ঞান নহি, কারণ তাহারা জড় এবং অনিত্য পদার্থ। যাহা জড় তাহা কিরূপে আত্মা হইতে পারে ? যাহা থাকে না তাহাই বা আত্মা হয় কেমন করিয়া ?

সত্মভাসিকা চিৎকবেতরা। সত্তয়া হি চিচ্চিত্তয়া হুহম্ ॥ ২৩॥

অধ্যন। সম্বভাসিকা (সম্বস্ত প্রকাশক) ইতরা চিৎ কা বা ? (অক্ত চিৎ আবার কোথার ?) সন্তরা হি চিৎ (যেহেতু সন্তা বারাই চিৎ হর) চিত্তরা হি অহং (এবং চিন্তা [চিতের ভাব] বারাই 'আমি' হয়)।

পতামুবাদ। অন্য কিবা আছে চিং, সত্তা প্রকাশক। সত্তা হেতু চিং তাহা, চিং আমি এক॥

সরলার্ধ।—সম্বস্তই বা কোন বস্তু দারা প্রকাশিত হয়।—এরপ আশকা নিবারণ করিতেছেন। সম্বস্ত প্রকাশক অন্ত চিং আবার কোথায়। অর্থাং তাহা নাই। সন্তাকে প্রকাশ করিবার জন্ম অন্ত পৃথক কোন চিম্বস্ত থাকা সম্ভব নয়। কারণ, এই 'সন্তা' দারাই চিং হয়—অর্থাং বাহা সং তাহাই অভাবত: চিমায়। আবার, 'চিন্তা' দারাই চিংস্বরূপ 'আমি' বিরাজমান থাকি। যাহা চিং তাহাই অভাবত: অহং পদার্থ। সং, চিং ও অহং এই তিনটি অভাবত: একই পদার্থ। তবে মনের যে 'অহংতা' তাহা চিংরশ্মি সম্বন্ধ হেতু গৌণ, ইহা পুর্বেই বলা হইয়াছে।

ঈশজীবয়ো র্বেষধীভিদা। সংস্কৃতাবতো বস্তু কেবলমু ॥ ২৪॥

व्यवत्र। में नजीवत्ताः (मेचत्र अवः जीत्तत्र) (ववशीकिमां (कविः) (त्वनं वा

উপাধি এবং বৃদ্ধি বা জ্ঞান জ্ঞানিত পাৰ্থকা হইয়া থাকে) সত্ত্বভাৰতো ৰক্তকেবলম্ (সভারপ ৰাভাবিক ধর্মে তাহারা একই বস্তু)।

পছাসুবাদ। জীবেশ্বরে আছে জ্ঞান উপাধির ভেদ। সত্তারূপ ধর্ম্মে কিন্তু তাহারা অভেদ॥

সরলার্থ।— স্থার ও জাবের পার্থক্য উপাধি এবং জ্ঞানের ভেদ নিবন্ধন দৃষ্ট হয়। ঈশ্বর সর্বজ্ঞ এবং তাঁহার উপাধি এন্ধাণ্ড, আর জীব অল্পপ্ত এবং পিণ্ড বা দেহধারী। এই পার্থক্য থাকা সন্ত্যেও বস্ততঃ তাঁহারা একই, কারণ উভয়েরই স্থভাব সন্তার্মপ ধর্ম। যাহা তিন-কালে বর্ত্তমান থাকে তাহাকে সং বলে। অভ্যান্থ বিনশ্বর পদার্থ ভাণকালীন সন্তা আশ্রয় করিয়া সং এর ভায় প্রতীয়মান হয় মাত্র।

> বেষহানতঃ স্বাত্মদর্শনম্। ঈশদর্শনং স্বাত্মরূপতঃ॥ ২৫॥

আবর। বেবহনতঃ (উপাধির সহিত সবন্ধ ভাবনা নিরত হইলে) স্বাত্মদর্শনং (নিজ আত্ম-সাক্ষাৎকার হর)। বাত্মরূপঃ (বকীর আত্মারূপে) (তদেব) ঈশদর্শনন্ (তাহাই ঈবরদর্শন)।

পঢ়াকুবাদ। উপাধির বাধে হয় দর্শন আত্মার। ঈশ্বর দর্শন তাহা 'স্ব'ক্সপে আমার॥

সরলার্ব।—উপাধি অর্থাৎ দেহে অহন্তাবনা বা দেহাত্মবৃদ্ধি নিরাকৃত হইলে, নিজ আত্মার দর্শন হয় অর্থাৎ অপরোক্ষাম্পৃতি হয়। হউক্ আত্ম-দর্শন, ঈশরদর্শন কেমন করিয়া হয় ? যদি এরূপ প্রশ্ন হয়, তত্ত্তরে বলিতেছেন—নিজের 'অ'রূপে, নিজের আত্মারূপে। ঈশরই আত্মার যথার্ব রূপ, স্কুতরাং আত্মদর্শনই ঈশরদর্শন। বিশুদ্ধ আত্মাক্ষাৎকারের অতিরিক্ত ঈশরদর্শন বিশিয়া অপর কিছু নাই। উপাধিবিহীন আত্মার অপরিচ্ছিন্নতা নিবন্ধন আন্নাস্ভৃতিতে পরিচ্ছিন্নতা থাকে না বরং সেই দর্শন পূর্ণ দর্শনই হয়।

> আত্মসংস্থিতিঃ স্বাত্মদর্শনম্। আত্মনির্দ্ধয়া দাত্মনিষ্ঠতা ॥ ১৬॥

অধয়। আন্নসংস্থিতিঃ (এব) (আন্ধাতে স্থিতিই) শান্ধদৰ্শনং (নিজ আন্ধদৰ্শন)।
(সা) আন্ধনিষ্ঠতা আন্ধনিশ্বাৎ ভবতি (সেই আন্ধনিষ্ঠতা আন্ধায় বৈতাভাক
নিবকনই হয়)।

পিলাসুবাদ। আত্মাতে সংস্থিতি হয় দর্শন তাঁহার। অষয়তা হেতু তাই নিষ্ঠতা আত্মার ॥

সরলার্থ।—পূর্বলোকে 'দর্শন' শব্দ থাকার পাছে ত্রিপ্টা (অর্থাৎ দ্রষ্টা, দর্শন ও দৃশ্য) সন্তাবনা হয়, এয়প আশব্দা করিয়। তাহা পরিহার করিতেছেন। আত্মসংস্থিতি বা আত্মনিষ্ঠাই আত্মদর্শন—এখানে ত্রিপ্টার স্থান নাই। এই আত্মনিষ্ঠা আত্মায় অষমতা হেডুই হয়। আত্মনিষ্ঠায় হৈডসম্পর্কের লেশও থাকা সন্তব নয়। যদি হৈতই ভাসেত্বে তক্ময়নিষ্ঠা কেমন করিয়া হইতে পারে ?—ইহাই তাৎপর্য্য।

জ্ঞানবর্জিতাহজ্ঞানহীন চিৎ। জ্ঞানমস্তি কিং জ্ঞাতুমস্তরম্॥ ২৭॥

পতাকুবাদ। জ্ঞানাজ্ঞান বিবর্জিজত চিৎ বিরাজিছে। জ্ঞানিবার অহ্য বস্তু আর কিবা আছে ? ॥

সরলার্ব।—বৈষয়িক জানশৃষ্ঠ এবং অজ্ঞানশৃষ্ঠ চিৎই জানের যথার্ব স্বরূপ। যদি প্রশ্ন হর, জ্ঞানে জ্ঞানবির্বজ্ঞিত ছ কির্নেপ সম্ভব ? তাই, কারণ দেওয়া হচ্ছে। জানিবার অন্ত পৃথক বস্তু না থাকার জ্ঞানস্বরূপ চিৎকে জ্ঞানস্থূ বলা হইরাছে। সেখানে ছিতি হইলে তেদের অন্তাক নিবন্ধন তেদের আশ্রয় লইয়' যে লোকপ্রসিদ্ধ বৈষয়িক জ্ঞান হইরা থাকে তাহার সম্পূর্ণ অভাব হয়। তথাপি এই স্থিতি জ্ঞানময়ী কারণ তাহা পূর্ণাস্থভূতিরূপা।

কিং স্বরূপমিত্যাত্মদর্শনে। অব্যয়াহভবাহহপূর্ণচিৎ সুখম্॥ ২৮॥

অবর। কিং (মে) শ্বরূপং (আমার শ্বরূপ কি ?) ইতি আত্মদর্শনে (এই প্রকারণ বিচার হারা আত্মদর্শন হইলে) অব্যয়া (নাশরহিত, অপরিবর্তনীর) অভবা (অভ, অকুন্তিম বা সহজ) আপুর্ণ চিৎহুখং (সম্পত্ততে) (পরিপূর্ণ চিদানন্দ পদ লব্ধ হয়)।

পঢ়ামুবাদ। স্বরূপ সন্ধানে যদি আত্মদৃষ্টি হয়। পূর্ণ চিদানন্দ তাহা অজ ও অব্যয়॥

সরলার্ধ।—নিজের যথার্থ শ্বরূপ কি তাহা অমুসন্ধান করিতে করিতে আত্মসাক্ষাৎকার হইলে অথও সচ্চিদানন্দর্মপ অবিনাশী ওঃ অফুত্রিম অহেম-অমুপাদেয় ব্রহ্মানন্দ্রপ্রাপ্তি হয়।

বন্ধমুক্ত্যতীতং পরং সুখম্। বিন্দতীহ জীবস্ত দৈবিকঃ ॥ ২৯॥

অবর। দৈবিকঃ জীবঃ তু ('দিবাজপ্রাপ্ত জীব কিন্তু) বক্ষমুক্তাতীতং (বন্ধ ও মুক্তিরু অতীত) পরং হুধং (প্রমানন্দ) ইহ (ইহলগতেই) বিন্দুতি (প্রাপ্ত হর)।

পতামুবাদ। মুক্তিবন্ধাতীত এই চিদানন্দরূপ। জীব হেখা লভিছেন ঈশ্বর স্বরূপ॥

সরলার্থ।—দেহাদ্বভাবরহিত দিব্যত্ব প্রাপ্ত জীব, তিমিরাতীত জ্যোতিশ্বর অক্ষর প্রাপ্ত হইয়া ইহজগতেই বন্ধ এবং মুক্তির অতীক্ত

পরমানন্দ প্রাপ্ত হন অর্থাৎ তাহাতে স্থিতিলাভ করেন। মুক্তি বন্ধন-সাপেক্ষ, স্থতরাং বন্ধনদশাগ্রন্থ অজ্ঞানী জীবের পক্ষেই মুক্তি। কিন্তু বন্ধক্ষ্তিরহিত জ্ঞানীর পক্ষে মুক্তিক্তিও নাই। তাঁর সেই অবস্থাকে বন্ধ ও মুক্তির অতীত অবস্থাই বলিতে হইবে।

> অহমপেতকং নিজবিভানকম্। মহদিদং তপো রমণ বাগিয়ম॥৩০॥

জাবর। জাহমা অপেতকং (মনোমূল আহংকার বারা বিযুক্ত) নিজাবিভানকং (নিজাবরপের প্রকাশ) ইদং মহৎ তপঃ (ইহা শ্রেষ্ঠ তপস্তা); ইরং রমণবাক্ (ইহা মহবি রমণের বাক্য)।

প্রভান্থবাদ। অহংকার বিনাশিত নিজে প্রকাশিত। মহাতপ হয় ইহা রমণ-ক্থিত॥

সরলার্থ।—অনাত্মারূপ মনোমূল অহংকার অপগত বা বিনষ্ট হইলে যে নিজ অরপের ভাণ অর্থাৎ প্রকাশ তাহাই সর্কশ্রেষ্ঠ তপস্থা। নিত্য আত্মশুরণ হইতে শ্রেষ্ঠ অন্ত কোন তপস্থা নাই। ইহা— অর্থাৎ এই ইহাই শ্রীরমণ মহর্ষির বাক্য বা উপদেশ। ইহাই ত্রিশটি শ্লোকে এথিত "উপদেশসার"। ওম।

শ্রীরমণ মহর্ষি বিরচিতং **শ্রী**অরুণাচল পঞ্চরত্ন স্তো**ত্রম্।**

করুণাপূর্ণ সুধান্ধে

কবলিতঘনবিশ্বরূপ কিরণাবল্যা॥ অরুণাচল প্রমাত্মন্

অরুণো ভব চিত্তকঞ্জসুবিকাসায়॥ তয্যরুণাচল সর্বং

ভূত্বা স্থিত্বা প্রলীনমেভচ্চিত্রম্। হুগুহমিত্যাত্মতা

নৃত্যসি ভোক্তে বদন্তি হৃদয়ং নাম॥২॥ অহমিতি কৃত আয়াতী

ত্যবিস্থান্তঃ প্রবিষ্টয়াহত্যমলধিয়া। অবগম্য স্বং রূপং

শাম্যত্যরুণাচল ত্বয়ি নদীবাকৌ॥ ৩॥ ত্যক্ত্বা বিষয়ং বাহাং

রুদ্ধপ্রাণেন রুদ্ধমনসাহস্তত্ত্বাম্। ধ্যায়ন্ পশ্যতি যোগী

দোধিতিমরুণাচল ছয়ি মহীয়ং তে ॥ ৪ ॥ তথ্যপিত্মনসা ভাং

পশ্যন্ সর্বং তবাকৃতিতয়া সততম্ । ভক্ষতেহনস্থীত্যা

স জয়ত্যরুণাচল ত্বি সুথে মগ্ন॥ ৫॥ শ্রীমন্তর্মণ মহর্ষেদর্শনমরুণাচলস্থ দেবগিরা। পঞ্চকমার্যোগীতো রত্নং ত্বিদমৌপনিষদং হি

আত্মানুসন্ধান

ভূষিকা

ভগবান শীরমণ মহর্ষি
১৯০১ সালে
বখন মৌনব্রত যাপন করছিলেন সেইসময় তাঁর শিঘ্য গজীরম শেষায়-এর জন্ম এই উপদেশাবলী লিপিবিদ্ধ করেছিলেন।

এই পুস্তকে লিপিবদ্ধ উপদেশাবলীব সার কথা এই ; আস্থার বিষয়ে নিরস্তর ধ্যানের দার। পূর্ণ শান্তি লাভ করাই কর্তব্য।

স্চীপত্র

১ম অধ্যায় আত্মাহসন্ধান

২য় অধ্যায় মনের প্রকৃতি

৩য় অধ্যায় জগৎ

8र्थ **अ**शाश **फ**ीव

৫ম অধ্যায় প্রমপুরুষই আয়া

यष्ठे व्यशाय প्रत्माञ्चात উপनिक्ति

৭ম অধ্যায় আত্মাহুসন্ধানই পুজা

৮ম অধ্যায় মুক্তি

১ম অধ্যায় অষ্টাঙ্গ জ্ঞানযোগ

১০ম অধ্যায় বিজ্ঞানের অষ্টমার্গ

১১শ অধ্যায় ত্যাগ

১২শ অধ্যায় সিদ্ধাস্ত

আত্মানুসন্ধান

ভগবান শ্রীরমণ মহর্ষির উপদেশাবলী



গ্রীরমণাপ্রমম্

তিকভন্নমালাই:

দক্ষিণভারত

ওঁ শ্রীরমণায়নামা

১ম অধ্যায়

আ্বানুসন্ধান

এই পরিচেছেদে 'আত্মা' সম্বন্ধে অমুসন্ধানের পথ অথবা 'আমি কে ণু" এ প্রশ্নের উত্তর পরিস্কারভাবে বিবৃত করা হয়েছে।

১। সর্ব জীবের মধ্যেই 'অহং-এর অহুভব কি স্বাভাবিক নয় যা তারা তাদের প্রতিটি কথায় প্রকাশ করে, যেমন, 'আমি এসেছিলাম' 'আমি পিয়েছিলাম,' 'আমি করেছিলাম,' 'আমি ছিলাম' ইত্যাদি ? 'অহং' বলতে কি বোঝায় জিজ্ঞেদ করলে দেখা যাবে দেহকে আত্মার সঙ্গে এক করে ভাবা হচ্ছে। কারণ, আমাদের গতিবিধি, কাজকর্ম সবই দেহ করছে। দেহ কি তাহলে আদ্ধা সম্বন্ধে সচেতন হতে পারে ? জন্মের আগে ত এই দেহের অন্তিত্ব ছিল না, পঞ্ভূত দিয়ে **তা গড়া হয়েছে, ঘুমন্ত অবস্থায় তার কথা আমরা ভূলে যাই∗ এব**ং অবশেষে একদিন এই দেহের মৃত্যু ঘটে। স্থতরাং দেহ আত্মা হতে পারেনা। শরীরের মধ্যে 'আমির' এই যে চেতনা তার অভা নাম 'অহং' 'অজ্ঞান' 'মায়া' দৰ শাস্তেরই উদ্দেশ্য এই 'আমি' সম্বন্ধে অকুসন্ধান। তাদের মতে 'অহং' বোধ লুপ্ত হলেই মুক্তিলাভ ঘটে। কিন্তু তার প্রতি উদাসীন থাকার উপায় কি ? দেহ ত একখণ্ড কাঠেরই মতো অচেতন পদার্থ তা কি আত্মার মতো জ্যোতিমান হতে পারে, পারে আত্মার মতো কাল করে চলতে 🟲 পারে না। তাই দেহের চিন্তা দুরে সরিয়ে রাখতে হবে যেন

অর্থাৎ আমরা দেহ সম্পর্কে সচেতন থাকি না।

সভিত্তই দেহ একটি মৃত পদার্থ (শব)। 'আমি' শব্দটি আর উচ্চারণও করোনা, কিন্তু তোমার অন্তরে যে জ্যোতিমান আন্ধা আছে তার কথা গভীর ভাবে চিন্তা করতে থাক। বিচিত্র এবং বহুমুখী চিন্তার স্রোতকে ছাড়িয়ে সেই বহুমান অথগু চেতুনা, নিঃশব্দ এবং স্বত্যোৎসারিত হয়ে 'আমি—আমি' রূপে হৃদরের মধ্যে জেগে উঠবে। এই চেতুনাকে ধারণ করে কেন্ট যদি স্থির হয়ে থাকতে পারে তাহলে দগ্দ কপুরের মতো দেহগত 'আমি' সম্পূর্ণ লুপ্ত হবে। মৃনি ঋষিরা এবং শাস্ত্র একেই মুক্তি বলে থাকেন।

২। অজ্ঞানতা কখনও আছাকে পুরোপুরি ঢাকতে পারে না।
সাধারণ অজ্ঞান ব্যক্তিও 'আমি'-র কথা ৰলতে ভুল করেনা। 'আমিই
আছা' 'আমিই নির্মল চৈতক্ত'—অজ্ঞানতার এই বাস্তব সত্যকে ঢেকে
রাখে এবং অজ্ঞান ব্যক্তি এই দেহটাকে আছা মনে করে ভুল
করে ফেলে।

৩। আত্মা স্বতঃই ভাস্বর। তার কোন মানসিক ছবি তৈরি করবার প্রয়োজন নেই। যে মন চিন্তা ধারা কল্পনা করে সেই মন নিজেই আবার বন্ধন স্পষ্টি করে। কেন না আত্মা সেই প্রোচ্ছল সন্তা যা আলো এবং অন্ধকারকে অতিক্রম করে। তার কথা মন দিয়ে চিন্তা করা উচিত নয়। এ ধরণের কল্পনা বন্ধনে পর্য্যবসিত হয়, অথচ আত্মা অনিবর্চনীয় বলে স্বতঃই হ্যুতিমান। ভক্তিসহ ধ্যান দারা আত্মা সম্বন্ধে অন্ধলনান মনকে ক্রমণঃ আত্মার মধ্যে ডুবিয়ে দেয় এবং মৃক্তির পথে অপরিমেয় শান্তির দিকে নিয়ে যায়। মহর্ষিদের মতে আত্মার এই প্রকার অন্ধসন্ধান দারাই মৃত্তি লাভ করা যায়। 'আমি ভেবেছিলাম'—একথার মধ্যে যে 'অহং' প্রকাশিত, মায়াত্মপ বৃক্তের তা-ই মূল এবং মৃলচ্ছেদ করলে গাছ যেমন ভূপতিত হয় সেইক্লপ এই 'অহং'-এর ধ্বংস ও মায়াকে নিম্লি করে। 'অহং'-কে

ধ্বংস করার এই সহজ্ব উপায়কেই শুধু ভক্তি, জ্ঞান, যোগ বা ধ্যান নামে অভিহিত করা যায়।

৪। 'আমিই দেহ' এই ধারণা পঞ্চলোষ সমস্থিত তিনটি **
আকার ধারণ করছে। এরা যেছেতু সেই চেতনার ওপর নির্ভরশীল
অতএব তার লুপ্তির সঙ্গে সঙ্গে এরাও অবলুপ্ত হয়। শাস্তমতে চিস্তাই
একমাত্র বন্ধন, স্থতরাং পৃথক পৃথক ভাবে এদের নির্মূল করার কোন
প্রােজন নেই। শাস্তকারদের সর্বশেষ উপদেশ হচ্ছে অহংরূপী মনকে
আত্মার কাছে সমর্পনি কর এবং স্থিরচিন্তে তাঁকে স্মরণ কর, বিশ্বত
হ্রো না।

वर्षा९, अष्, हेलियम, मानिमक, वोक्तिक अवः गांविमत ।

^{**} অর্থাৎ, জাগ্রত, বর্ম ও গভীর নিক্রা—এই তিন অবস্থার জড় শরীর, মনোশরীর ও কারণ শরীর।

২য় অধ্যায়

মনের প্রকৃতি

এই অধ্যায়ে মনের প্রাক্ততি, তার বিভিন্ন অবস্থা এবং তা**র অবস্থান** বিবৃত হল।

১। হিন্দু শাস্ত মতে 'মন' বলে একটি বস্তুর অভিত্ব আছে। তার উৎপত্তি খাছের ক্ষা গুণাগুণ থেকে এবং ভালবাসা, ঘুণা, লোভ কোধ ইত্যাদির মধ্য দিয়ে তা প্রকাশমান। সেই মন, বুদ্ধি, মৃতি, ইচ্ছা এবং অহং-এর যোগফল যা বিচিত্র সব কাজ করলেও সাধারণতঃ 'মন' বলে অভিহিত। সে নিজে আচেতন হলেও চেতন বলে প্রতীয়মান হয়-কেননা, বিশুদ্ধ চেতনার সঙ্গে তাকে যুক্ত করে ভাবা হয় বলে। আগুনে পোড়ান একথণ্ড জলস্ত লাল টকটকে উল্পপ্ত লোহখণ্ডকে যেমন আগুন বলে ভূল হয়, এও তেমনি। তার মধ্যে বিশ্লেষণ ক্ষমতা বর্তমান। সে ক্ষণস্থায়ী এবং তার বিভিন্ন অংশকে লাক্ষা, সোলা বা মোমের মত নানারকম ক্লপদান করা সন্তব । সে সব তল্ত্বের ভিজিভূমি। দৃষ্টি যেমন চোখে, শ্রবণশক্তি যেমন কান্দে তেমনি তার অবস্থান হলয়ে। সে ব্যক্তিগত সন্থাকে চরিত্রদান করে, পঞ্চ ইন্দ্রিয়ের মাধ্যমে বস্তুক্তগতের সঙ্গে সম্পর্ক স্থাপন করে এবং বস্তুক্তগতের চেতনাকে তার নিজম্ব চেতনার পর্য্যবিদিত করে, ভাবখানা; 'আমি এই বস্তুক্তে অমুত্র করিছি।'

কোন জিনিষ থাব কি খাবনা এই যে চিন্তা—এ মনেরই একটি চিন্তার ক্ষপ। 'এ জিনিসটা ভাল, ওটা নয়; এটা খাওয়া চলবে, ওটা চলবে না,'—এ ধরণের বিভেদব্দক ধারণা বৃদ্ধিকও বিভেদব্দী

করে। মনের মধ্যেই সেই তত্ত্বরেছে যা ব্যক্তিরূপে, ঈশ্বর এবং জগৎরূপে প্রকাশিত। আত্মার মধ্যে তার বিলুপ্তিই মুক্তি এবং তারই নাম 'কৈবল্য' এবং এই প্রমাত্মাই ব্রহ্ম।

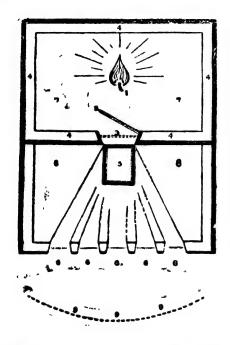
২। ইন্দ্রিরের অবস্থান শরীরের বহির্দেশে এবং তারা বস্তুজগৎকে চিনতে সাহায্য করে। মনের অবস্থান অন্তর্দেশে এবং সে দেহের অস্তর্নিহিত ইন্দ্রির। 'আন্তরিক' এবং 'বাহ্নিক' দেহের বিশেষণ, অনির্বচনীয় আত্মার সঙ্গে তার কোনো সম্পর্ক নেই। পুরো বস্তুজগৎটাই যে অন্তরে অবস্থিত, তার কিছুই যে বাহ্নিক নয়—একথা বোঝাবার জন্ম বিশ্বচরাচরের আক্রতিকে শান্তকাররা হৃদ্পদ্মের সঙ্গে তুলনা করেছেন। স্বর্ণকারের মোমের তাল যেমন অসংখ্য স্থাকণিকা লুকিয়ে রাখলেও বাইরে থেকে মোমের তাল বলেই প্রতীয়মাণ হয়, মাহ্রমণ্ড তেমনি অবিল্যা বা মায়ায় দ্বে থাকে। কেবলমাত্র ঘুমের মধ্যেই তারা আত্মাসম্বন্ধে সচেতন হয়, আত্মার মধ্যে মগ্ন হয়ে থাকে। তাই মনকে আত্মায় পরিণত করা অবশ্য প্রয়োজন।

৩। বস্ততঃ মন হচ্ছে শুধুমাত্র চেতনা, কেননা মন নির্মল ও স্বচ্ছ। কিন্তু সেই নির্মল অবস্থায় তাকে মন বলা চলবে না। একটি জিনিসের সঙ্গে অন্থ জিনিসের ভূল সম্পর্ক স্থাপন কলুষিত মনের কাজ। অর্থাৎ নির্মল এবং অকলুষিত মন, যা অনির্বচনীয় আত্মা, যখন তার মূল প্রকৃতি-বিশ্বত হয়ে তামসিকতার বশীভূত হয় তখন বস্তুজগৎরূপে প্রতিভাত হয়। সেই রকম রক্ষঃশুণের বশীভূত হয়ে সে দেহের সঙ্গে নিজেকে এক মনে করে, বস্তুজগতে 'আমি' রূপে প্রকাশিত হয় এবং তাকেই সত্য বলে বিশাস করে। প্রেম এবং ঘুণা তখন তাকে বিচলিত করে আর তারই ফলে সে ভাল এবং খারাপ কাজে প্রস্তুত্ব আবর্ষে ধরা পড়ে যায়। গভীর মুমের মধ্যে এবং অবংশ্বে জন্মভূত্বর আবর্ষে ধরা পড়ে যায়। গভীর মুমের মধ্যে এবং

অজ্ঞান অবস্থায় নিজের আছা বা বস্তুজগৎ সম্বন্ধে যে কোন চেতনা খাকে না এ অভিজ্ঞতা সকলেরই আছে। 'আমি পুম থেকে জেগে উঠলাম,' 'আমি চেতনা ফিরে পেলাম'—এই বিশেষ জ্ঞানের জন্ম স্বাভাবিক অবস্থা থেকে। এর নাম 'বিজ্ঞান।' বিজ্ঞান স্বপ্রকাশ নয়, আত্মা বা অনাত্মার সঙ্গে যুক্ত হয়েই প্রকাশিত হয়। বিজ্ঞান ধখন আত্মার সলে সম্প, কে হয় তখন তাকে বলা হয় সত্য জ্ঞান বা অখণ্ড জ্ঞান। কিন্তু বিজ্ঞান যখন অনাত্মার সঙ্গে যুক্ত হয় তখন তাকে বলা হয় অজ্ঞান। বিজ্ঞান আত্মার সঙ্গে যুক্ত হয়ে প্রকাশিত **হলে** যে অবস্থার জন্ম হয় তার নাম আত্মার ফ্রণ। এই ফ্রণ **কিন্ত আত্মা** থেকে পৃথক নয়, ভাবী আ**দ্মাহভূ**তিরই ইঙ্গিত। অবশ্য এ **অৰ**ন্থাও আদি সন্তার অবস্থা নয়। এই ইঙ্গিত যার মধ্যে প্রকাশিত তার'নাম 'প্রজ্ঞান।' বেদান্ত একেই বলেছে 'প্রজ্ঞান ঘন।' এই শাশ্বত অবস্থাকে বর্ণন। করতে গিয়ে বিবেকচ্ডামণি বলেছেন, "বুদ্ধিকোষের ভিতরে আত্মা চিরকাল উজ্জল হয়ে আছে। তাকেই তোমরা লক্ষ্য কর এবং অখণ্ড চিন্তা দারা অমৃভূতির মধ্য দিয়ে তাকে তোমার নিচ্ছের আত্মা বলে উপভোগ কর।"

তিন অবস্থা

৪। চির ভাশ্বর আত্মা এক এবং বিশ্বজনীন। জাগ্রত, শ্বপ্ন ও গভার নিদ্রা—ব্যক্তির জীবনে এই তিনটি অভিজ্ঞতা ঘটে থাকে। কিন্তু এই তিন অবস্থাতেই আত্মা পবিত্র এবং অপরিবর্তনীয় থাকে। জড়ণরীর, মনোশরীর ও কারণশরীর—এই তিন শরীর আত্মাকে গীমাবদ্ধ করে রাখতে পারেনা; এবং দ্রষ্টা, দর্শন ও দৃষ্ট এই তিনের সম্পর্ককেও আত্মা উর্দ্ধে অতিক্রম করে যায়। এই যে মায়াগুলির (অধ্যাদগুলি) কথা এখানে বললাম এগুলিকে অভিক্রেম করে: বিরাজমান আত্মার অপরিবর্তনীয় প্রকৃতিকে বোঝবার পক্ষে পরের: রেখাচিত্রটি সহায়ক হবে।



> 1	অগ্নিশিখা	আত্মার-প্রতীক
ર ા	দরজা	নিদ্রার "
७।	দারপ থ	অহকারের (মহৎ) প্রধান
		উৎসম্থল বৌদ্ধিকভার-প্রতীক
'8	অভ্যন্তরভাগের দেওয়াল	অবিষ্ঠার-প্রতীক
4 1	অমলিন দৰ্পণ	चर्: ७ त
	জানালা	श्रक्षित्वत्र

- ৭। অভ্যন্তর ভাগের প্রকোষ্ঠ সুমন্ত অবস্থার কারণ শরীরের-প্রভীক
- ৮। মাঝের প্রকোষ্ঠ স্বপ্পাবস্থায় স্থল শরীরের এ ১। মুক্ত প্রাস্থান জাগ্রতাবস্থায় জড় শরীরের প্রতীক

অভ্যন্তর ভাগের ও মাঝের প্রকোষ্ঠন্বয় এবং মুক্ত প্রান্ধন—এই সমস্ত নিয়েই একটি পুর্ণাঙ্গ ব্যক্তিসন্তা।

উপরের রেথাচিত্রে দেখানো হয়েছে স্বতঃদীপ্যমান আন্মার ভাস্বর চেতনাই কারণশরীরের (৭) রূপ নিয়ে অবিভার (৪) দেওয়ালে ঘেরা-অভ্যন্তর ভাগের প্রকোঠে কাজ করে চলেছে, আবার কালপ্রবাহ ও ব্যক্তির নিয়তি অমুযায়ী প্রাণিক শক্তিরাজির দ্বারা চালিত হয়ে নিদ্রার (২) দরজা খুলে দারপথের (৩) ভিতর দিয়ে মধ্যন্থিত অহংয়ের দর্পণে (৫) প্রতিবিম্বিত হচ্ছে। সেই প্রতিবিম্বণের ফলে উচ্ছিত রশ্মির সাহায্যে নিদ্রাবস্থার প্রতীক মাঝের প্রকোষ্টে (৮) এসে পড়েছে সেই চেতনা; এবং অতঃপর সে-ই পঞ্চেন্তির বা পাঁচটি জানালার (৬) পথ দিয়ে জাগ্রতাবস্থার প্রতীক মুক্ত প্রাঙ্গণে (১) নিজেকে উপস্থাপিত করেছে। যখন কালপ্রবাহ ও ব্যক্তির নিয়তি অমুয়ায়ী বায়ুর (অর্থ্যৎ প্রাণিক শক্তিরাজির) চালনায় নিদ্রার দরকা (২) হয় বন্ধ, তখন সেই চেতনা জাগ্রতাবস্থা ও স্বপ্নাবস্থা হতে অব্যাহতি নিয়ে গভীর প্রস্থাপ্তিত প্রবেশ করে এবং সেখানে অহং-এর বোধ লুপ্ত বলে আপনাতে আপনি বিরাজ করে। অহং এবং নি**ন্তা,** স্বপ্ন ও জাগ্রত—এই তিন অবস্থার[ু] পরপারে আন্ধা প্রশান্তমধুরভাবে কিরুপে বিরাজমান তাও দেখানো হয়েছে।

ে। ব্যক্তির আদ্ধা জাগ্রতাবস্থায় থাকেন চোখে, স্থাবস্থার থাকেন স্কলেঃ এবং গভীর নিদ্রার সময় থাকেন ত্লেদে; কিন্ত

ক্ষের পশ্চাৎভাগে মেহুলা ও বলংগাডার।

প্রকৃতপক্ষে ঐ তিনটি ছানের মধ্যে ছদেশই হচ্ছে মুখ্য ছান, আর তাই ব্যক্তির আত্মা কথনোই ছদেশ সম্পূর্ণভাবে পরিত্যাগ করেন না। যদিও নানাভাবে বলা হয়ে থাকে যে, মনের আসন হচ্ছে ক্ষদেশ, বৌদ্ধিকতার ছান মস্তিদ্ধ, এবং হুদেশ বা সারা দেহই অহং-এর আসন, তবু শাস্ত্র নিসংশয়ে বলছেন, যে সকল অন্তরিন্দ্রিয়গুলিঃ একথোগে ছদেশে নিনাস করেন। এই অন্তরিন্দ্রিয়গুলির মুম্ছিকেই আবার মন বলা হয়। ঋষিরা শাস্তের বিভিন্ন হুরণের সমস্ত ব্যাত্যা পরীক্ষা করে মূল সভ্যটি সংক্ষেপে প্রকাশ করে বলেছেন যে প্রত্যেকের অভিজ্ঞতাই প্রমাণিত করে যে হুদেশই 'খামি'র মুখ্য নিবাস।

৩য় অধ্যায়

জগৎ

এই অধ্যায়ে দেখানো হয়েছে যে জগতের নিজস্ব কোন বাস্তব অস্তিত্ব নেই এবং আত্মা হতে তা পূপক নয়।

>। স্ঠিঃ—শাস্ত্র প্রধাণতঃ বলতে চান যে এই জগৎ মায়াময় এবং প্রমায়াই একমাত্র সত্য। এই বিশ্বাসেরই অহকুল একটি স্টেতত্ব শাস্ত্রে গড়ে তোলা হয়েছে। এমন কি স্টেরংস্থ সম্পর্কে বিশদ বর্ণনাও তাঁরা দিয়েছেন এবং নিয়তম অধিকারী তত্ত্তিজ্ঞাম্বদেরই জন্ম তাঁরা প্রমামার প্নঃপ্নঃ প্রকাশ, প্রতিবিদ্ধিত চৈতন্মের বিলিপ্ট হওরা** জগৎ, দেহ, প্রাণ ইত্যাদির বর্ণনাও দিয়েছেন। কিন্তু উচ্চ

অন্ত:কর্ণ কথাটর অর্থ মন, বৌদ্ধিকতা ও অহং-এর সমষ্টি।

 ^{**} প্রকৃতি—মূল তামিলে এই কথাটির অর্থ এই বে সামপ্রতা, কর্ম ও অন্ধকার
প্রকৃতিতে নিহিত এই তিনটি গুণের ভারসাম্যের বিচ্যুতি—এবং তারই
ফলে বল্লজাগতের আবিভাব ঘটে।

অধিকারী ভিজ্ঞাসনের শাস্ত্র সংশেপে এই কথাই বলেন যে ব্যক্তিসন্তার অজ্ঞানতা এবং ফলতঃ চিন্তিবিক্ষেপকারী চিন্তা নিয়ে ব্যতিব্যুস্ত থাকার ফলেই স্বপ্নে বঙান দৃশ্য দেখার মতোই জগৎ ও আমাদের কাছে আপাততঃ সভ্য ও (পর্মাত্মা হতে) স্বতন্ত্র অন্তিত্বের আদিকারী বলে প্রতীত হর। শাস্ত্র তাই সত্য প্রকাশের খাতিরে ভগতের মিধ্যাত্ব প্রতিপাদন করতে চান। যারা প্রত্যুক্ষ ও স্বকীয় অভিজ্ঞভায় আত্মাকে উপলব্ধি করেছেন তাঁরা সন্দেহাতীত ভাবে স্কুস্টেরিপে জেনেছেন যে দৃশ্যমান জগতের বান্তব ও স্বতন্ত্র অন্তিত্ব আদে নেই।

দ্রপ্তা ও দৃষ্টের পৃথকত্ব

দৃষ্ট বস্তু : নিশ্চেতন দ্রষ্টা : চেতন

দেহ, কোন পাত্র ইত্যাদি চফু

চকু মন্তিকে চকুরিন্রিয়ের কেন্দ্রল

চকুরিন্দ্রিরের কেন্দ্রস্থল মন

মন ব্যক্তির আছা বা অহং

ব্যক্তির আত্ম বিশুদ্ধ হৈতখ।

ব্যক্তির আত্মা বিশুদ্ধ চৈত্যু বলেই, উপরোক্ত তালিকার বর্ণনা অহ্যায়ী, সমস্ত জ্ঞাত হন এবং তাই তিনিই চূড়ান্ত দুটা। আর সবই: অর্থাৎ অহং, মন প্রভৃতি নিছক বস্তমাত্র। উপরের তালিকায় দেখানো হয়েছে যে আগের পংক্তিতে গাঁকে কর্তা বলে জানছি পরের পংক্তিতে তিনিই বস্তাতে পরিণত হচ্ছেন; অতএব আত্মা বা বিশুদ্ধ চৈত্যু ব্যতীত আর সবই বাহ্যায়ত বস্তু বলে প্রকৃত দুটা হতে পারেন না। যদিও আর কেউ আত্মাকে জানতে পারেনা বলে আত্মাকে বাহু বস্তুতে পরিণত করা সম্ভব নয় এবং যদিও আত্মাই সব কিছু দেখেন বলে তিনিই দুটা, তবু আপেক্ষিকতার ক্ষেত্রে দুটা—দুট সম্পর্ক ও আত্মার আপাতঃ কর্তৃত্ব বিভ্যান থাকে কিছু

পরমান্বার মাঝে এ সব লুগু হরে যার। প্রকৃতপক্ষে আত্মা ছাড়াঃ আর কিছুরই অন্তিছ নাই, তিনি দ্রষ্টাও নন দৃষ্টও নন, তিনি কর্ডাওঃ নন বস্তুও নন—এসব সম্পর্কের মধ্যে তিনি বাঁধা পড়েন না।

৪র্থ অধ্যায়

জীব

এই অধ্যায়ে আত্মাই যে জীব দেকথা বলা হয়েছে এবং জীবের ধর্ম ব্যাখ্যা করা হয়েছে।

'আমি'—বোধই মন। মন এবং অহং একই জিনিস। মনন, ইচ্ছা, অহং এবং ব্যক্তিয়াতন্ত্ৰা এসবই মন। এ যেন একই লোককে তাঁর নানারকম ভূমিকার দক্ষণ নানা নামে ডাকা। ব্যক্তি অহং ছাড়া কিছু নয়, অহং আবার মনেরই নামান্তর। অহংএর আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গে মন আবির্ভূত হয়, পূর্বোক্ত লালাভ-তপ্ত লোহার দৃষ্টান্তে আমরা যেমন দেখেছি তেমনি, আত্মার প্রতিবিশ্বিত রূপের সঙ্গে এই অহং ও মন জড়িত। লালাভ-তপ্ত লোহার মধ্যে যে আগুন আছে তা কেমন করে ব্রব ? ঐ লোহা আর আগুন একই জিনিস বলে ব্রব কি ? এখন, ব্যক্তি অহং ছাড়া আর কিছু নয়। আগুন ও লালাভ-তপ্ত লোহা যেমন অবিচ্ছেত্য আত্মা ও অহং বা ব্যক্তিও তেমনি অবিচ্ছেত্য। অতএব অহংরূপ ক্রিয়াপর ব্যক্তি ভিন্ন ব্যক্তিকে আর কেউ দেখছে না। আর অহং কি ? না, প্রতিবিশ্বিত চৈতন্ত্ব বা মন। লোহাতে যে আগুন ক

লালাভ-তপ্ত লোহাকে কামার হাতৃড়ি দিয়ে থা বারলে আগুনের কোলক্তিবৃদ্ধি হয় না, লোহাথানির আকৃতি বা রূপ পরিবর্তিত হয় য়ায়। ঠিক ভেষনই,
জীবনের ওঠা-পড়া, ক্থ-দুঃখ এসবে অহংই প্রবাহিত হয়, আয়া নিতাতক ও বিকৃতিশৃষ্ট
বাকে।

আছে সেই আগুনেরই মতো এক আত্মাই হৃদরে অমলিনরূপে বিরাজ করেন আবার তিনিই ব্যাপ্ত চরাচরের মতো অসীম। হৃদেশে বিশুদ্ধ চৈতন্তন্ত্রপে তিনি স্বতঃ-ভাস্বর, তিনি দ্বিতীয়রহিত; আবার সকল জীবের মধ্যে এক তিনিই বিশ্বজনীনভাবে প্রকাশিত। তাঁর সেই বিশ্বজনীন রূপকে বলি প্রমাত্মা। হৃদ্যে সেই প্রমাত্মারই আর এক নাম, কেননা তিনিই সকলের হৃদয়ে আছেন।

অর্থাৎ, লালাভ-তপ্ত লোহাখানা হচ্ছে ব্যক্তি, অগ্নিময় উত্তাপ হচ্ছে যিনি দেখেন সেই আত্মা, লোহা হচ্ছে অহং। বিশুদ্ধ অগ্নি হচ্ছেন স্বব্যাপী সর্বজ্ঞ পরমাত্মা।

एम काशाम

পরমপুরুষই আত্মা

এই অধ্যায়ে বলা হয়েছে যে আত্মার রূপ ভগৰানের রূপ, এবং "অহম্ অহম্" রূপে তিনি বিরাজিতি।

>। 'অস্তরে' রয়েছে যে ভাবকল্পনা আর 'বাইরের' যে বস্তপুঞ্জ এই উভয়ের মধ্যেকার সঙ্গতির আড়াঙ্গে যে বিশ্বজনীনতত্ত্ব 'মন' কথাটির প্রকৃত তাৎপর্য তাতেই বিশ্বত। অতএব, দেহ ও জ্বগৎ যা আমার বাইরে আছে বলে মনে হয় তা আসলে মনেরই প্রতিবিদ্ধন। এই সমন্ত রূপের মাঝে হলয়ই আপনাকে প্রকাশ করছে। সর্বর্যাপক হুলয়ের অন্তঃস্থলে, বিশুদ্ধ মনের প্রসারতায় স্বতঃভাস্থর 'আমি' নিত্যই দীপ্রিমান। যেহেতু তিনি প্রয়েকের মধ্যেই প্রকাশিত তাই তাঁকে সর্বজ্ঞ সাক্ষীপুরুষ বাচতুর্থ অবস্থা (তার) • বলা হয়।

পরমান্ধা বা আন্ধা বাঁকে বলছি তিনিই সত্য, তিনিই অদীম প্রসারতা, অহং শৃষ্ঠ চৈতভারপে তিনিই 'আমি'র মধ্যে রুরেছেন—সকল

জীবে অদিতীয় তিনিই বিরাজমান। চতুর্থ অবস্থাকে অতিক্রম করে যা আছে তা এই। এই কথা সর্বদাধ্যান করতে হবে যে ব্যোম যেমন প্রোচ্ছল অগ্নিশিখার অন্তরে নীলাভার মধ্যেও আছে, আবার অসীম অনম্ভব্নপেও আছে তেমনই প্রমচৈতন্তের প্রসারতা চতুর্থ অবস্থার ভিতরে ও বাইরে সর্বব্যাপী হয়ে বিরাজ করছে। দীপ্তি ব্যোম যেমন অগ্নিশিখাতে আছে আবার অগ্নিশিখাকে ছাডিয়ে প্রসারিত হয়েছে.. সতা তাহাই (শুর) তেমনি সকলকে ব্যাপ্ত করে আছে। আলোর দিকে তাকিও না। এটুকু জানলেই যথেষ্ট হবে যে গত্য অহং শৃক্ত অবস্থা। প্রত্যেকেই নিজেকে ইঙ্গিতে দেখাতে যেয়ে বুকের দিকেই অঙ্গুলি নির্দেশ করে। তাতেই স্পষ্ট বুঝা যায়, যে প্রমপুরুষ আত্মা ক্লপে হুছেশে িবাস করেন। ঋষি বশিষ্ঠও বলেন, হৃদুয়ে "আমি-আমি" ক্সপে থিনি নিত্য বিরাজিত তাঁকে ভূলে গিয়ে বাইরে আত্মার খোঁজ করে ফিরলে তা অমূল্য দিন্য রত্ন ফেলে আপাত ঝকঝকে মুড়ি कूड़ावाताई ममान श्रव। विनास्त्रिकशन रहिकर्छा, शाननकर्छा, নিলয়কর্তা সেই একই পরমাত্মাকে গণপতি, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, রুদ্র, মহেশ্বর এবং সদাশিব প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন দেবতারূপে কল্পনা করাকে শাস্ত্রবহিভূতি কাজ বলে মনে করেন।

মূল তামিল শব্দটি হচ্ছে তুরীয়। জাগ্রতাবস্থা হচ্ছে প্রথম অবস্থা, স্বপ্পাবস্থা বিভীয় অবস্থা এবং গভীর নিজা তৃতীয় অবস্থা। যদিও বিশুদ্ধ হৈতস্থাকে চতুর্থ অবস্থা বলা হয়, তবু বিশুদ্ধ হৈতস্থা তিন অবস্থাকে বর্তমান থাকে আবার তিন অবস্থাকে ছাপিয়ে যায় বলে পূর্বোক্ত তিন অবস্থার দঙ্গে এর কোন তুলনা হয়না। জাগ্রত, স্থাও নিজা এই তিনঅবস্থাকে যথন অতিক্রম করে যায় একে তৃরীয়াতীত বলা হয়।

১। ভারতীয় দর্শনের একটি শাখা বেদান্ত। এই শাখার অনুবর্ত্তিরা এক ও পরস্কা সক্তো বিখাস করেন, নাম ও রূপকে মায়া বলেই পরিহার করেন।

২। গণপতি ক্লন্তের পূজ, ব্রহ্মা স্টিক্তা, বিষ্ণু পালনক্তা, রজ্ঞ ধ্বংসক্তা, মহেখর। বিষমায়াধিপতি, সদাশিব হচ্ছেন মহাদেব, বাঁর কক্লণাপাতে মারার আবরণ উল্মোচিত। চল্লেবার।

৬**র্স অধ্যায়** পরমাত্মার উপলব্ধি

এই অধ্যায়ে আন্মোপলন্ধির উপায়ের কথা বর্ণনা করা হয়েছে।

১। অহং দেহকেই ভূলে আলা বলে মনে করে ও তাই বহিম্ থা হয়।
সেই অহং যখন হৃদয়ের মাঝে দমিত হয়, দেহে আল্প-বোধ আর থাকেনা
এবং তার মন নিযে দেহে প্রাকৃতই কে বাস করেন সে বিষয়ে অফ্সন্ধান
করা যায় তথন একটি হল্ম উপলন্ধির আলোকে মন আলোকিত হয়ে
ওঠে। 'আমি—আমি' এই বোধটি তথন কম্পিত হতে থাকে এবং বোঝা
যায় এ আর কিছু নয়, ঈখরের মন্দির এই দেহনগরে হৃৎপদ্মে সমাসীন
পরমপ্রক্ষ আলাই তিনি। তথন শাস্ত, তার থাকতে হবে; এই বিশ্বাস
রাখতে হবে যে আলা সবই হন আবার কিছুই হন না, তিনি অন্তরে
আছেন বাহিরে আছেন—রয়েছেন এই সর্বত্র, আবার তিনি স্বাতীত
প্রক্ষ। 'শিবোহম্' (আমিই সেই পরমপ্রক্ষ) মন্ত্রবীজ নিয়ে ধ্যান
করা একেই বলে—একেই বলে চতুর্ব অবস্থা!

২। এই ক্ল উপলব্বিও প্রপারে যিনি আছেন তিনিই ঈশর। তাঁকে নানা নামে ডাকা হয়েছে। বলা হয়েছে চতুর্প ভরের পরপারে তিনি অবস্থিত, তিনি সর্বায়ভূং, আসাদের অস্তরের দিব্য শিখার সার রূপে বিরাজমান পরম পুরুষ তিনি। অন্ত মার্গ যোগের ষষ্ট ও সপ্তম মার্গে অরণ ও ধ্যান কালে হাদরের প্রসার, বিশুদ্ধ চৈত্ত্য, মানসাকাশে ভাত্মর পরমপ্রেষ, শান্তি, আছা ও জ্ঞানরূপে তিনিই প্রকাশিত হন। "শিবোহম্" রূপে আছাকে স্থানিকাল ধারাবাহিক ও অবিচ্ছিন্ন ভাবে ধ্যান করে গেলে হাদরে অজ্ঞানতার যবনিকা এবং তজ্জাত বাধান্তলি সব দ্র হয় এবং পূর্ণ জ্ঞান লাভ ঘটে। এইভাবে হাংকদ্বে,

দেহমন্দিরে সত্যক্ষরপ নিবাস করেন এই জ্ঞান হওয়া আর সর্বত্র প্রবিষ্ট পরমপ্রুদের উপলব্ধি ঘটা একই কথা; কেননা ব্রহ্মাণ্ডের সবই আছে জদরে ধরা। শাস্ত্রও বলেন, "নবদ্বারসমন্ধিত এই দেহে শান্তিতে নিবাস করেন ঋষি" এবং "দেহ মন্দির, ব্যষ্টি আত্মা পরমপুরুষ। তাঁকে যদি "শিবোহম্" বলে আরাধনা করা যায়, তবে মৃক্তি অবশুদ্ধাবী; পঞ্চকোষের দেহই শুহা, হদয়ই শুহা, স্বাতিশায়ী পুরুষই অধিষ্ঠিত শুহাধিপতি।" পরমপুরুষকে উপলব্ধির উপায় ভহর বিভা বা হাদয়ের বোধিসন্তৃত জ্ঞান নামে প্রসিদ্ধ। আরও বলবার কী আছে ? প্রত্যেককেই প্রত্যক্ষ ও স্বকীয় উপলব্ধির ঘারা তাঁকে লাভ করতে হবে।

৭ম অধ্যায়

আত্মানুসন্ধানই পূজা

এই অধ্যায়ে বলা হয়েছে বে আন্ধার বিষয়ে সতত মননই প্রকৃত 'পুজাও তপস্থা।

১। নৈর্ব্যক্তিক পরমপুরুষের পূজার উদ্দেশ্ত হচ্ছে তুমিই যে ব্রহ্ম এই কথাটি নিয়ত অরণ করা। কেননা "আমিই ব্রহ্ম" (ওঁ তৎসৎ) এই মন্ত্রটি ধ্যান করতে গেলে দরকার ত্যাগ, দান, ধর্মাচার, অহুষ্ঠান, প্রার্থনা, যোগ এবং পূজা। ধ্যানের পথে যেগব বাধাবিদ্ধ আসে তা জয় করবার একটি মাত্র উপায় আছে। তা এই। বাধাবিদ্ধগুলি সম্পর্কে চিস্তা করতে মনকে সম্পূর্ণ নিষেধ করতে হবে। মনকে অস্তরমূখী করে আত্মার মাথে নিয়ে আগতে হবে, সেখানে যা কিছু ঘটে তার অনাসক্ত সাক্ষী হতে হবে; আর কোন উপায় নেই। এক মৃহুর্তের জন্তও আত্মাহতে দৃষ্টি সরিয়ে নিলে চলবে না। হক্ষেশে নিবাসী "আমি" বা আত্মার

উপর মন নিবদ্ধ করলেই যোগ, ধ্যান, প্রজ্ঞা, ভক্তি, জপ (অফুচ্চারিত বীজমন্ত্রের আর্ত্তি) এবং পৃজা সফল হবে। যেহেতু পরমপ্রুষ আত্মা রূপে বিরাজ করেন, অতএব আত্মায় নিবিষ্ট করে মনকে অবিরত নিবেদন করলেই পূজার সকলপ্রকার বিধি পালিত হধে। মন সংযত হলেই, আর সবই সংযমাধীন হবে। মনই প্রাণ-শক্তি; নির্বোধরাই বলে এর রূপ কুত্তলীক্বত সাপের' মতো। যে ছয়টি হক্ষ চক্রের' কথা বলা হয়ে থাকে সেগুলি মনের কল্পনা মাত্র—যোগপথে নবাগতদেরই জন্ত ওগুলির কল্পনা করা হয়েছে। আমরা মৃতির মাঝে নিজেদের প্রক্ষেপ করি ও তারপর সেই মৃতিগুলি পূজা করি—কারণ আমরা প্রকৃত অন্তর-পূজা কি তা ব্রিনা। তাই, সর্বজ্ঞ আত্মার জ্ঞানই পূর্ণ জ্ঞান।

২। নানাবিধ বিক্ষিপ্ত চিন্তারাজি আমাদের মনকে একম্থী হতে দেয়না। কাজেই আমরা যদি সতত ঈশ্বরত্বরূপ আত্মাকে মনন করি তবে ঐ এক চিন্তাই যথাসময়ে সকল বিক্ষেপ সরিয়ে দিয়ে অবশেষে নিজেই লুপ্ত হবে ও যে শুদ্ধ চৈতক্ত শেষ পর্যন্ত থাকবে তিনিই ঈশ্বর। একেই বলে মুক্তি। আমরা নিজেরাই স্বাঙ্গন্ধর শুদ্ধ আত্মাকে যথন একটি মুহূর্তও ভূলবনা তথনই ঘটবে যোগ, প্রজ্ঞা ও অধ্যাত্মসাধনার সকল মার্গের সিদ্ধি। যদি মন অতি চঞ্চল ও বাহ্ বিষয়ে লিপ্ত হয় এবং ফলত: নিজের আয়া সম্পর্কেই অনবহিত থাকে তাহলেও আমাদের সচেতন হতে হবে, ভাবতে হবে "আমি দেহ নই। তবে আমি কে ?" এইভাবে অন্থলদান কর, মনকে ফিরিয়ে নিয়ে যাও উৎসের দিকে।

>। মূল তামিলে কুন্তলিনী কথাটির অর্থ মেরুলণ্ডের প্রাক্তভাগে স্থা একটি সঞ্জীব শক্তি—এই শক্তির জাগরণ ঘটলে প্রথমে সাধক সিদ্ধাইরের শক্তিগুলি লাভ করেন, পরে আধাাত্মিক জ্ঞান লাভ হয়।

২। মেরণণণ্ড বরাবর মেরণণণ্ডের নিম্নতম প্রান্ত থেকে মন্তকশীর্য পর্যন্ত স্কুল শরীরে এই চক্রগুলি অবস্থিত; প্রাণ-শক্তি নিচু থেকে চক্রণ্ডলি ভেদ করতে করতে একে একে উপরে উঠতে থাকে। আর তাতেই সাধক সিদ্ধাইরের শক্তিগুলি লাভ করেন।

"আমি কে ?" এই আত্মামুসন্ধানই সকল ছঃখ বিদ্রিত করে পরম সৌন্দর্যময়ের আবির্ভাব ঘটাবার একমাত্র উপায়। যেভাবেই বলা যাক নাকেন, সংক্ষেপে এই হচ্ছে সার সত্য।

৮ম অধ্যায়

মৃত্তি

এই অধ্যায়ের শিক্ষা এই যে "আমিই আলা" এই অথে "শিবোহম্" রূপে আল্লাকে নিয়ত ও স্থদীর্ঘকাল ধ্যান করলেই মুক্তি লাভ করা যায়। ভাবন্মুক্ত ও বিদেহমুক্তের বৈশিষ্ট্যও বর্ণনাকরা হয়েছে।

১। ব্যক্তির সতা আর মন একই জিনিস। এই ব্যক্তিসতা প্রকৃত আত্মার সঙ্গে আপন সাযুজ্যের জ্ঞান হারিয়ে ফেলেছে আর তাই নানা বন্ধনে নিজেকে ফেলেছে জড়িয়ে। তার আপন সনাতন ধর্ম ফিরে পাবার জন্ম আত্মার অভিসার দেখলে মনে পড়ে সেই মেম পালকের কথা যে সারাকণ আপন কাঁথেই মেষশাবক রেখে তাকে পুঁজে খুঁজে বেড়াচ্ছে।

যাই হোক, আন্ধবিশ্বত অহং, একবার আন্ধা সম্পর্কে সচেতন হলেই মুক্তি—অর্থাৎ আন্মোপলদ্ধি—লাভ করেনা। কারণ মানস-সংস্থারের দক্ষন জ্বমে-ওঠা নানা বাধা থাকে জড়িয়ে। দেহকেই বারবার সে আন্ধার সজে গুলিয়ে ফেলে, ভূলে যায় যে অহং নিজেই আন্ধালাত। বহুযুগসঞ্চিত সংস্থার উচ্ছিন্ন করতে হলে "আমি দেহ নই, আমি পঞ্জেলিয় নই, আমি মন নই, আমি আন্ধা" এইভাবে বহুকাল ধরে ধ্যান করতে হবে। অতএব, অহং, অর্থাৎ মন, যা কিনা

কতকণ্ডলি সংস্কার ও প্রবণতার পূঞ্জনাত্র আর যা 'আমি'—এর সঙ্গে দেহকে গুলিরে ফেলে—তাকে দমন করতে হবে এবং দীর্ঘকাল লীমাররাপী আত্মাকে ভক্তিভাবে আরাধনা করলে তবেই আত্মোপলিকি নামক চূড়ান্ত মুক্তির স্তারে পৌঁছনো সন্তব। আত্মা সকল দেব-দেবীর সন্তার নির্যাস। এই আত্মাহুসদ্ধানের ফলে মন লুপ্ত হয়ে। যায়, এবং শবদাহ খোঁচাবার লাঠিখানা ও যেমন আগুনে পুড়িফ্পে দেওয়া হয় তেমনি পরিশেষে ওই আত্মাহুসদ্ধান ও তাক হয়ে যায়, এই হচ্ছে মুক্তির অবস্থা। আত্মা. প্রক্রা. ক্রান, চৈত্রল পরমপুরুষ এবং ঈশ্বর বলতে একজনকেই বোঝায়।

২। একজন উচ্চপদস্থ অফিসারকে দশনি করলেই কি তুমিও একজন উচ্চপদস্থ হতে পার ? না। ঐরকম হবার জন্ম চে**টা** করলে এবং ঐ পদের যোগ্যতা অর্জন করলে তবে অবশ্য তা হওয়া সম্ভব। সেই রকম, যে অহং মনেরই মতো পাশযুক্ত সে কি একবার মাত্র আত্মা বলে অমুভব করলেই দিব্য আত্মায় পরিণত হতে পারে ? মন অবলুপ্ত না হওয়া পর্যন্ত কি তা অসম্ভব নয় ? একজন ভিক্ষুক রাজাকে দেখলে ও নিজেকে রাজা বলে জাছির করলেই রাজা হতে পারে ? তেমনি, "আমি আছা, আমি ঈশ্বর" দীর্ঘকাল যাবৎ অথগু ভাবে এই মন্ত্র ধ্যান করে মনের পাশ ছিল্ল করে না দিলে সর্বাতিশায়ী শান্তির অবস্থায় পৌছনো সম্ভব নয়। মনের অবলুপ্তি আর সেই অবস্থা একই জিনিসের এপিঠ ওপিঠ ৷ "আন্ত্রাই ঈশ্বর, ঈশ্বরই আন্ত্রা; আন্ত্রা একমাত্র ঈশ্বর। তুষ দিয়ে ঢাকা জিনিসটাই ধান, তুষ খদালেই বেরোবে চাল। তেমনি, কর্মের পালের অধীন যতক্ষণ থাকে ততক্ষণ আত্মা ব্যষ্টিরূপ ধরে থাকে, আর আবরণ সরানো মাত্রই দেখা যায় পরমেশ্বরই 'আমি' ক্লপে विवाक्यान।" भाज এই कथारे वनह्न। आव ७ वना रखहरू,

"মনকে অন্তমুখী করতে হবে এবং অজ্ঞান মনক্রপে আবিভূতি অহং বোধ যতক্ষণ পর্যন্ত অবল্পু না হয় ততক্ষণ পর্যন্ত হৃদয়ের মধ্যে সীমিত করে রাখতে হবে মনকে। একেই বলে প্রজ্ঞা ও ধ্যান,—আর বাদবাকি সব নিছক বর্তৃতা ও পাণ্ডিত্যের কচকচানি মাত্র।" এই পরম বাণী অনুসারে সর্বপ্রয়েত্ব তাঁকে অরণমনন করা তাঁর সম্পর্কে নিত্যচেতন হওয়া এবং তাঁকে উপলব্ধি করা আমাদের কর্তব্য।

৩। ধেমন, একজন ব্রাহ্মণ অভিনেতা যে ভূমিকায়ই মঞ্চে অবতীর্ণ হোন না কেন তিনি যে নিজে ব্রাহ্মণ একথা কখনও ভোলেন না তেমনি প্রত্যেক মামুষ যে কাজেই নিযুক্ত থাকুক না কেন যেন নিজেকে দেছের সঙ্গে গুলিয়ে না ফেলে, গভীরভাবে যেন সচেতন থাকে যে দে আছা। মন যতই তার সনাতন প্রকৃতি ফিরে পাবে ততই এ বোধ প্রকাশিত হবে। তারপর অবশেষে আত্মা যখন স্বতঃই নিজেকে প্রকাশ করবেন তখন পূর্ণ শান্তি লাভ হবে। তখন বাহাবস্তুর সঙ্গে যোগাযোগ ঘটিত হুখে তু:খে আর উদ্বিগ্ন হবেনা। স্বপ্নে যেমন দেখি তেমনি নিরাসক্ত দৃষ্টিতে আমরা সবকিছু দেখন। "এটা ভালো কি ওটা ভালো ?" "এটা করব কি ওটা করব'' এ ধরণের চিন্তা উদয় হতে দেওয়। উচিত নয়। যথনই একটি চিন্তার উদয় হয় সঙ্গে সঙ্গে তাকে অন্তুরে বিনষ্ট করতে হবে। ক্ষণিকের তরে তাকে প্রশ্রয় দিলেও দে বিশ্বাসঘাতক বন্ধুর মতো তোমার পতন घडेारव ! भूल कांत्रर । रा भनरक निवक्ष करत्र हि रा भरनत कि आंत অহং-বোধ বা কোন সমস্তা থাকতে পারে 💡 এই ধরণের ভাবনা-চিন্তারাই কি হয়ে দাঁড়ায়না বন্ধনের কারণ ? স্বতরাং পুরানো সংস্কার ও প্রবলতাবশত: যখনই এ ধরণের চিম্ভা-ভাবনার উদয় হয় তখনই মনকে গুধুদমন করে তার সত্যক্ষরপের দিকে ফেরালেই চলবেনা, বান্ত ঘটনাবলীর প্রতি নিরাস্ক্ত ও নিরপেকও যেন সে থাকে। আছ-

বিশ্বতির দরুণই কি চিস্তা-ভাবনার উত্তব ঘটেনা এবং তার ফ**লে** আমাদের ছ:খ উত্তরোত্তর বেড়ে যায়না ্ যদিও "আমি কর্ডা নই; সকল ক্রিয়াই দেহ, ইন্দ্রিয় ও মনের নিছক প্রতিক্রিয়া" এ ধরণের বিচারশীল চিস্তা মনকে তার সনাতন অভাবের দিকে ফিরিরে নিয়ে বেতে দাহায্য করে; তবু এও একরকম চিন্তা, অবশ্য অতিশর চিন্তাপরায়ণ ব্যক্তিদের চিন্তার জট খুলবার পক্ষে এই চিন্তাটি সহায়ক। অন্তপক্ষে, আবার যে মন অটলভাবে দিব্য আত্মাতে নিবন্ধ হয়েছে এবং সকল কর্মের মধ্যে নিযুক্ত পেকেও অচঞ্চল অনাসক্ত রয়েছে সে মন কি কখনও ভাবতে পারে "আমি দেহমাত্র, আমি কাজ করছি ?" অথবা, "আমি কর্তা নই, এইসব ক্রিয়াই দেহ, ইন্দ্রিয় ও মনের প্রতি-ক্রিয়া মাত্র' এ ধরণের বিচারশীল চিস্তাও কি সে মনে আসতে পারে ? ক্রমে ক্রমে, সর্বপ্রয়ম্মে, আমাদের চেষ্টা করতে হবে যেন আমরা আত্মা সম্পর্কে নিত্য সচেতন হই। এতে সাফল্য লাভ করলেই সকলই করায়ত হবে। আর কোনো বস্তুতেই যেন মন বিক্ষিপ্ত নাহয়। নিয়তিচক্রে যে কাজেই নিযুক্ত হোক না কেন পাগলের মতো দে কাজে নিযুক্ত থেকেও আমিই কর্তা এ বোধটিও ভূলে যেতে **হবে। সর্বদা আত্মাতে নিবিষ্ট থাকবে। বহু ভক্তই কি অনাসক্ত** মনোভাব ও এরকম দৃঢ় নিষ্ঠার ফলেই পুর্ণ সিদ্ধি লাভ করেনি ?

৪। বেহেতু সত্তণই মনের সনাতন ধর্ম অতএব আকাশের মতো নির্মান মনোভূমির বৈশিষ্ট্য। রজোগুণের প্রভাবে মন চঞ্চল হয়ে পড়ে এবং তমোগুণের প্রভাবে বাছ বস্ত জগৎরূপে সেই মনের প্রকাশ ঘটে। এইভাবে মন একদিকে অভ্যর চঞ্চল হয় অক্সদিকে আবার নীরেট বস্তরূপে আত্মপ্রকাশ করে— কাজেই সভ্য স্ক্রপ রয়ে যায় অজানা। স্ক্র রেশম স্কৃতা বয়ন করা যায় না ভারী লোহার মাকুতে, না বা বোঝ! যায় বায়ুতাড়িত দীপশিধার

আলোয় একখানি ছবির আলো-ছায়ার হল্ম কাছ। তেমনি ত্যোগুণাম্বিত হুল মন বা রজোগুণপ্রভাবিত চঞ্চল মনের সাহায্যে সত্যোপলন্ধি সন্তব নয়। পরম সত্য অতি হুল্ম ও প্রশাস্ত। তাই জন্ম জন্মান্তর ধরে অনাসক্ত ভাবে কতব্য কর্ম পালন করে এবং সদস্তরু লাভ করে তাঁরই কাছ থেকে শিক্ষা নিয়ে পরমপুরুষকে অবিরত ধ্যান করলে মন মালিন্তমুক্ত হয়। তবেই ক্যোগুণের প্রভাবে মনের জড়বস্তুতে রূপান্তরিত হওয়া রজোগুণের প্রভাবে মনের জড়বস্তুতে রূপান্তরিত হওয়া রজোগুণের প্রভাবে মনের চঞ্চলতা—ছই-ই বন্ধ হবে। তথন মন তার অন্তদর্শিতা ও প্রশান্তি ফিরে পাবে। নিষ্ঠাভরে ধ্যান করার কলে যে মন হুল্ম ও হির হয়েছে সেই মনেই আত্মার শান্তির্নপরিক্ষৃট হয়। গাঁর সেই শান্তির উপলব্ধি ঘটেছে তিনিই জীবদ্ধশাতেই মুক্ত হয়ে বাস করেন।

৫। নিরন্তর ধ্যানের দারা মনকে রজোগুণ ও তমোগুণের প্রভাব হতে মুক্ত করলে স্ক্র মনে আত্মার শান্তি স্থাপপ্রিরণে নেমে আসবে। এইভাবে মনের প্রসারের ফলেই যোগীরা সর্বজ্ঞতা লাভ করেন। যিনি মনের এরপ স্ক্রতা অর্জন করেছেন এবং বার আত্মোপলন্ধি ঘট্রেছে একমাত্র তিনিই জীবদ্দশার মুক্ত হয়ে বাস করেন। রামগীতাতে ওই একই কথা বর্ণনা করে বলা হয়েছে যে ব্রহ্ম গুণাতীত, তিনি বিশ্বজ্ঞনীন অভিন্ন পরমাত্মা। কিন্তু যিনি সেই স্থরের ও পারে চলে বান, তিনি অথণ্ড শাশ্বতের স্তরে পৌছেন, যিনি মন ও বাক্যের অতীত, তাঁকেই বলি বিদেহমুক্ত; অর্থাৎ, তখন উপরোক্ত স্ক্র মন ও অবলুপ্ত হয়, শান্তির উপলব্ধি ও তখন আর পাকেনা। তিনি তখন শান্তির অতল সমুদ্রে ডুবে যান, গলে মিশে যান, আর কোন কিছুর বোধই তখন থাকেনা। একেই বলে বিদেহমুক্তি। ভার পরপারে কিছু নাই। এই হচ্ছে চরমতম স্তর।

[🔹] প্রাচীনকাল থেকে হিন্দুদের এই ধর্ম গ্রন্থথানি স স্পৃত্তিত হয়ে আসছে।

49

৬। যদি কেউ ক্রমাগত আত্মাক্রপে নিজেকে ভাবতে থাকেন তবে "আমিই প্রমান্না" এই উপলব্ধি ক্রমশঃ বাড়তে থাকে; মনের চঞ্চলতা ও জাগতিক চিস্তা যথাসময়ে লুপু হয়ে যায়। যেহেতু মন ব্যতিরেকে উপলব্ধি সম্ভব নয়, ফ্ল মনেই তাই উপলব্ধি ঘটে। যেহেতৃ বিদেহ মৃক্তি অবস্থায় এমনকি অংশ মনেরও সম্পূর্ণ অবলুপ্তি ঘটে, অতএব এই স্তর উপলব্ধিরও বাইরে। এ হচ্ছে সর্বাতিশায়ী স্তর। "আমি দেহ নই। আমি শুদ্ধ আত্মা''—* এই হচ্ছে জীবমূক্ত, অর্থাৎ যিনি জীবদশাতেই মুক্তি লাভ করেন তাঁর স্মুপষ্ট দন্দাতীত উপলব্ধি। কিন্তু তৎসত্ত্বেও যদি মন সম্পূৰ্ণ অবলুপ্ত না ১য় তাহলে জীবল্ক ব্যক্তিও নিয়তিচক্রে বাহজগতের সঙ্গে সম্পর্ক থাকা কালে আপাত: ছ্:খ লাভ করতে পারেন। তিনি অখণ্ড শাশ্বত শান্তি উপলব্ধি করেননি বলে লোকে মনে করতে পারে, কেননা মাঝে মাঝে তাঁর চিত্তচাঞ্চল্য ঘটে বলে ধারণা হয়। যাই হোক, দীর্ঘকাল যাবৎ অবিচ্ছিন্নভাবে ধ্যান করার ফলে যে মন সুক্ষাও প্রশান্ত হয়েছে একমাত্র সেই মনেই মৃক্তির অপার শান্তি নেমে আসা সম্ভব।

মু জি

३म अशाश অফাঙ্গ জানযোগ

এই অধ্যায়ে খাদ-প্রখাদ নিয়মনের মাধ্যমে মন:সংঘদ ছারা আজ্যোপলদ্ধির যোগপথের বর্ণনা করা হয়েছে।

১। পূর্ববর্তী অধ্যায়ে ধ্যানক্রপে ভক্তিলাভের যে কথা বলা হয়েছে তার জন্য যম, নিয়ম (অষ্টাঙ্গ যোগের অঙ্গ সমূহ) প্রভৃতি

ৰুল তামিলে 'প্ৰারক' কথাটি ৰাবহার করা হয়েছে। এখানে বলা হয়েছে এই বে, পূর্বা পূর্বা জন্মের যে কম কল জন। হয়েছিল এখন তার কলভোগ করতে হচ্ছে।

উপায় অবলম্বন করা আবশুক। এই অঙ্গ বা প্রকরণগুলিকে যোগা ও জ্ঞানের দিক থেকে ছটি ভাগে ভাগ করা হয়। খাদ-প্রখাদ। (প্রাণ) শাদনকে বলে যোগ মনের অবলুগুকে বলবে জ্ঞান। অধিকারীর বাদনা ও সংস্কার এবং যোগ্যতা বা প্রুতা অত্যায়ী কারও কাছে বা যোগ, কারও কাছে বা জ্ঞান সহজ লাগে। উভয়েরই পরিণতি এক, কেননা খাদ-প্রখাদ শাদন করলে মন:— সংযম আদে, এবং অপরপক্ষে, মনকে অবলুগু করলে খাদ-প্রখাদ আপনি নিয়মিত হয়। উভয় উপায়েরই উর্দ্ধেশ্য কিন্তু এক—মনেক নিম্ভজন এবং অবলোপ।

২। যম (মিপ্যা কথা বলা, হত্যা করা, চুরি করা, লালসা, অভ্যের দ্রব্য আত্মশাৎ করার ইচ্ছা ইত্যাদি হতে বির্তি), নিয়ম (নিয়ম-শৃঙ্খলা মেনে চলা), প্রত্যাহার (বাহা বস্তু থেকে পঞ্চেলিয়ের প্রতিনিবৃত্তি, ধারণা (মন:সংযোগ) ধ্যান (অখণ্ড অবিচ্ছিন্ন মনন), সমাধি (পরমাল্লার সলে জীবান্ধার একীভবন এবং তার পরিণাম স্বরূপ ত্রিপুটির বিলোপ)। এই আটটি যোগের অঙ্গ। তন্মধ্যে, প্রাণায়াম বলতে বোঝায় তিনটি জিনিস: রেচক (শ্বাস ত্যাগ করা), পুরক (খাস গ্রহণ) এবং কুম্ভক (ভিতরে খাসবায়ু রক্ষা করা)। সমস্ত শাস্ত্রেরই মত, রেচক ও পুরকে একই সময় লাগে কিন্তু কুম্ভকে রেচক ও পুরকের বিশুণ সময় লাগে। রাজ যোগে ভিন্ন মত পোষণ করা হয়। তাঁরা বলেন, কুম্ভকের চারগুণ সময় এবং রেচকের দ্বিগুণ সময় লাগে। রাজযোগে প্রাণায়ামের যে বিধান আছে অক্তাক্ত যোগপথের বিধানের চেয়ে তা শ্রেয়। রেচক, পুরক, কুম্ভক সমন্বিত **এই প্রাণায়াম সাধকের ক্ষমতাত্র্যায়ী, শরীরকে অযথা কণ্ট না দিয়ে** কিন্ত নিয়মিতভাবে অভ্যাস করে গেলে শরীর হয়তো কিছুটা ক্লাক্ত হতে পারে কিন্তু শরীরে নেমে আসবে প্রশান্তি এবং পূর্ণ শান্তি লাভ

করার বাসনা মনের ভিতর ক্রমশ:ই জেগে উঠবে। তখন প্রত্যাহার প্রয়াস পেতে হবে। মনের সকল গ্রন্থিকে একফ্তে বেঁধে একমুখী করারই নাম প্রত্যাহার-এর ফলে মন আর নামরূপধারী বাহ্য বস্তুর দিকে ধাবমান হয়না। বেহেতু এতদিন পর্যন্ত যে মন বান্থ বস্তুর পিছনে ছোটাছটি করে এসেছে হঠাৎ একদিন সে মন বাহু বিষয় থেকে প্রতিনিবৃত্ত হয়ে স্থির ও একমুখী হতে পারেনা, অতএব একটি মাত্র লক্ষ্যে তাকে নিনদ্ধ করে তার মন গ্রন্থিকে একস্ত্রে বেঁখে দেনার চেষ্টা করা হয়। এই উদ্দেশ্যেঃ (১) মনে মনে প্রণব বা অন্থ বীজমন্ত্র জপ করা হয় (২) জ্রমধ্যে মনোযোগ স্থির করা হয়: (৩) নাদিকার অগ্রভাগে মন নিবন্ধ কবা হয়. (৪) কাণের ভিতর যে ধ্বনি ওঠে তা ক্রমান্বরে এক একটি কাণ দিয়ে শোনা হয়, অর্থাৎ, বাম কাণের ভিতর যে ধ্বনি ওঠে তা শোনা হয় ডান কান দিয়ে আবার ডান কাণের ভিতরের ধ্বনি শোনার চেষ্টা করতে হয় বাম কাণ দিয়ে। ধারণার (একাগ্র মনোযোগ) চেষ্টা করতেই হবে। ধারণার অর্থ ধ্যানের উপযোগী একটি মাত্র কেন্দ্রে মনকে নিবন্ধ করা। ধারণার পক্ষে উপযুক্ত স্থান রূপে হৃদয় ও ব্রহ্মরন্ত্রকে (অর্থাৎ ব্রহ্মতালু) নির্দিষ্ট করা হয়। এই স্বটির যে কোন একটি স্থানে স্ব্যুতিমান আলোকশিখার রূপে ইউম্তি কল্পনা কবতে করতে মনকে শ্বির করতে হয়। যদি স্থান হিসাবে জনয়কে বেছে নিই তাহলে অষ্ট দল পদ্মের কথা ভাবতে হবে, আর যদি ব্রহ্মর্ক্তকে বেছেনিই তাহলেও অষ্ট্রনল পদ্মের কথাই ভাবতে হবে, যদিও ব্রহ্মরন্ত্রকে সহস্রার বা সহস্রদল পদ্ম অথবা ১২৫টী পাপিডি দিয়ে গড়া পদ্ম বলা হয়েছে। এইভাবে মন স্থির করার পর ভাবতে হবে যে আমি ও আমার ইষ্ট এক, কিংবা, ওই যে আলোকশিখা ওই তো আমার আত্মারম্বরূপ। অর্থাৎ আর একভাবে বলতে গেলে. গোহহম ভাবনা (আমিই তিনি) আশ্রর করতে হবে। শ্রুতি (শাস্ত্র) বলেন, সর্বব্যাপী ব্রন্ধই হৃদয়ে 'আমি আমি' রূপে

উদ্ভাভাসিত,—তিনিই মনোবৃদ্ধি সাক্ষীম্বরূপ। যদি জিজ্ঞাস। করি "আমি কে?" তাহলে দেখতে পাব তিনিই (প্রমান্ধার বিগ্রহ) অহম-অহম ("আমি, আমি") ক্লপে হুদপদ্মে স্পন্দিত হচ্ছেন। এরকম অভ্যাস করাকে ধ্যানও বলে। যার পক্ষে যেটা সহজ ভার পক্ষে সেটাই অভ্যাস করা উচিত। এভাবে ধাান জমে উঠলে তখন লোকে আত্মসচেতনতা হারিয়ে ফেলে এবং কী যে সে করছে সে বোধও হারিয়ে ফেলে—মন ডুবে যায় আত্মার গভীরে। যে স্কল স্তরে প্রবেশ कतल म्लान्य तिहेल हर्य यात्र लाटक हे वर्ण ममाधित छत । तकवल, এই স্তারে ঘুম থেকে আত্মরক্ষা করতে হবে। তাহলে লাভ হবে পরমা শাস্তি। প্রতিদিন নিয়মিতভাবে এরকম অভ্যাস করে গেলে ঈশ্বর মহাযানে প্রবেশাধিকার দেবেন এবং তাঁর আশীর্কাদে মানসিক শান্তি মিলবে। অষ্টাঙ্গ যোগের বিষয়ে বিশদ বর্ণনা দিয়ে বছ পুস্তক রচিত হয়েছে, তাই নিতান্ত প্রয়োজনীয় কয়েকটি কথাই এখানে লেখা হল। যদি কেউ আরও জানতে ইচ্ছুক হন তবে তাঁকে যেতে হবে একজ্ঞন অভিজ্ঞতাসম্পন্ন প্রকৃত যোগীর কাছে এবং তাঁর কাছ থেকে বিশদভাবে শিকা লাভ করতে হবে।

৩। প্রণব:—প্রণব হচ্ছে ওঁকার। সাড়ে তিন মাত্রায় 'ওঁ' উচ্চারণ করতে হবে,—অর্থাৎ, অ উ (এই তিন মাত্রা) এবং ম (অর্ধনাত্রা)। 'অ' বর্ণের অর্থ জাগ্রতাবস্থা বা বিশ্বজ্ঞীবাবস্থা, অর্থাৎ স্থলাকে ও সৃষ্টি। 'উ' বর্ণের অর্থ আস্থার স্থাবস্থা বা তৈজসাজীবাবস্থা, অর্থাৎ স্কল্প দেহ ও পালন। 'ম' বর্ণের অর্থ গাঢ় নিদ্রাবস্থা বা প্রজ্ঞাজীবাবস্থা, অর্থাৎ কারণ শরীর এবং লয়। অর্ধমাত্রা তৃরীয় (চতুর্থ স্তর) অবস্থা, আস্থাস্করপ এবং অহম স্বরূপের প্রতীক। এরই পরের স্তর তৃরীয়াতীত বা অথশু শান্তির স্তর। অহম্-স্বরূপের ধ্যানে যে চতুর্থ স্তরে পৌছনো বায় "অ" 'উ" "ম" সেই স্তরের সম্পাদ। একে অমাত্রার স্তরও বলা

হয় কেননা ধ্বনিরূপ এই স্তরে তিরোহিত হয়ে যায়। একে মৌন মস্ত্র জ্বপ এবং অধৈত মন্ত্রও বলা হয়। পঞ্চাক্ষরের প্রভৃতির মতো মস্ত্রের সারই হচ্ছে এই অধৈত মন্ত্র। প্রণবের যথার্থ উপলব্ধি লাভের উদ্দেশ্যেই এই প্রত্যাহার স্তরে নিঃশব্দ জপের উপদেশ দেওয়া হয়েছে।

৪। অন্তদল হৎপদ্মে আলোকশিখার মতো বিস্থাদী **প্রি**ময় অসুষ্ঠ-প্রমাণ আরুতি নিয়ে প্রমপুরুষ সর্বব্যাপী হয়ে বিরাজ করছেন। তাঁকে সেখানে ধ্যান করলে পুরুষ অমৃতত্ত লাভ করে। একেই বলে কৈলাস বৈকুষ্ঠ ও পরমপদ। এখানে যা বলছি তদমুষায়ী সাধক ধ্যান করবেন। এমন হতে পারে যে সাধক ও ইপ্টের মাঝে একটি অনৈক্য ও বিভেদ দেখা দেবে। ফলে আত্মার মধ্যে অসামঞ্জন্ম বা দ্বিধাবিভক্তি আসবার সম্ভাবনার কথা মনে হবে। তাই সাধক যেন ইষ্টকে নিচ্ছেরই আত্ম রূপে ধ্যান করেন। কাবণ সেই আলোক শিখাই তো 'অহম-অহম' রূপে স্পন্দিত হচ্চে। অতএব এই আধ্যান্ত্রিক শিক্ষাকে সন্দেহের চোখে দেখার প্রয়োজন নেই। যত রকমের ধ্যান আছে তন্মধ্যে শেষোক্ত আত্মধ্যানই সর্বোত্তন। আত্মধ্যান সম্ভবপর হলে অন্ত ধ্যানের প্রয়োজন নেই। অক্তান্ত ধ্যানের কাজ এই একটি ধ্যানেই হবে: অক্তান্ত ধ্যান করতে বলা হয় এই ধ্যানে যাতে সাফল্য আদে সেই উদ্দেশ্যে। মনের পক্তা অনুযায়ী এক একজন এক এক রকম ধ্যান করবে। যদিও ধ্যানের नाना १४ जिन्न जिन्न गरन रहा. किन्न चामरत रमधित रमधि अकरे लक्का भिर्म यात्र। अ विषय मान्नार्वत कांत्र (नरे। "নিজেকে জ্বানলেই ঈশ্বকে জানা হয়। যিনি খ্যান করছেন তিনি আন্ত্রবিৎ না হয়ে বহিবস্থিত অনান্ত্রীয় ভগবানকে ধ্যান করলে ভগবান মিলবেনা—নিজের ছায়াকে কি নিজেরই পা দিয়ে মাপা যায় ৭ আপনি যত মাপতে যাবেন ছায়া ততই সরে সরে দূরে যাবে।" শাস্ত্র তো সেই

কথা বলেন। স্থতরাং আত্মাকে ধ্যান করাই সর্বোন্তম, কারণ আত্মাই সকল দেবতার প্রমাত্মা।

১০ম অধ্যায়

বিজ্ঞানের অষ্ট-মার্গ

এই অধ্যায়ে বিজ্ঞানমার্গের (জ্ঞানযোগ) কথা বর্ণনা করা হয়েছে। এই বিজ্ঞানমার্গের সাহায্যে "একমেবাদ্বিতীয়ম ব্রহ্ম" উপলব্ধি অর্থাৎ সকলই সেই তিনি এই উপলব্ধি ঘটার ফলে আত্মসাক্ষাৎকার (আত্মোপলব্ধি) লাভ হয়।

১। যম, নিয়ম প্রভৃতির মতো জ্ঞান অটাঙ্গের নানা উপাদান বিশদ বিশেগণ করে দেখাবার অ্যোগ এই কুল গ্রন্থে নেই। এই সাধনমার্গে প্রাণায়ামের রেচক (খাস ত্যাগ) হচ্ছে দৈহিক ও জ্ঞাগতিক নাম ও রূপ জিনিস ছটি ত্যাগ করা। পুরক (খাস গ্রহণ) হচ্ছে নাম ও রূপকে পরিব্যাপ্ত করে আছে যে সৎ, চিৎ, আনন্দ তাঁকেই অন্তরে গ্রহণ করা। কুজক হচ্ছে এইভাবে যা অন্তরে নেওয়া হয়েছে তা অন্তরে রক্ষা করা (আত্মসাৎ করা)। প্রত্যাহার হচ্ছে পরিত্যক্ত নাম ও রূপের মায়া যাতে আবার মনে না আসতে পারে সেজ্জু সদাজাগ্রত থাকা। ধারণা হচ্ছে মনকে হৃদয়ে স্থির করা, যেন সে আর য্রত্ত্ত্ত ছোটাছুটি না করে। "আমিই সৎ চিৎ আনন্দ (সচ্চিদানন্দ) আত্মা" এই ফে প্রত্যরাটি অন্তরে ইতিপুর্বে গ্রহণ করা হয়েছে এই প্রত্যরে অচলপ্রতিষ্ঠ হলে মন হৃদয়ে স্থির হয়। ধ্যান হচ্ছে, "আমি কে ?" এই

আত্মাহ্মসন্ধানের কালে পঞ্কোষেব দেহকে সম্পূর্ণ শাহুছির করে দিলে যেমন "আমি আমি" রূপে খতঃই অহম্স্বরূপের উপলব্ধি ঘটে ঠিক তেমনি নিরবচ্ছিন্ন চিন্তনের ফলে অহমস্বদ্ধপের উপলব্ধি হয়। এইরক্ম প্রাণায়ামের জন্ম আসন (শরীরের ভঙ্গি) প্রভৃতি বিধি মানার কোন দরকার নেই। যে কোনো সময়ে যে কোনো স্থানে এ জিনিস অভ্যাস করা যায়। মুখ্য উদ্দেশ্য হচ্ছে জ্দেণে আত্মাস্তরূপ ঈশ্বরের যে চরণকমল বিরাজিত তাতে মনকে যে করে হোক নিবন্ধ করা এবং তাঁকে কখনোই বিশ্বত না হওয়া। আত্মা সম্পর্কে বিশৃতিই সকল ছঃবের মূল। প্রাচীনেরা বলেন এই বিশ্বতি মুমুক্তুর (মুক্তিকামী সাধক) পক্তে মৃত্যুত্ল্য। প্রশ্ন উঠতে পারে যে রাজ্যোগে প্রাণায়ামের যে বিধান আছে নিয়মিত তা অভ্যাস করা অনাবশুক কিনা। এ প্রশ্নের উন্তরে আমরা বলব যে তা অনাবশুক নয় বরং তার প্রয়োজন আছে; কিন্তু রাজযোগবিহিত প্রাণায়াম যতক্ষণ অভ্যাস করা যায় ততক্ষণই কাজে লাগে অথচ জ্ঞান অধীঙ্গের প্রাণায়ামে স্থায়ী স্থফল ফলবে। উভয়রকম প্রাণায়ামেরই উদ্দেশ্য আত্মাকে বিশ্বত না হওয়া এবং মনকে স্থির নিশ্চল করা। অতএব যতক্ষণ পর্যন্ত কেবল কুছাক (জ্ঞান অষ্টাঙ্গের) বা অমুসন্ধানের (বিচার) সাহায্যে মন হৃদয়ে অবলুপ্ত হয়ে না যাচ্ছে ততক্ষণ পর্যস্ত নিয়মিত প্রাণায়াম (যোগ অষ্টাঙ্গের) অতি আবশুকীয়; কিন্তু তারপর তার আর প্রয়োজন থাকেনা। কেবল কুন্তুক এননই ঞ্জিনিস যার ফলে রেচক, পুরকের সাহায্য ছাড়াই প্রাণ হৃদয়ে অবল্পু হয়ে যায়। সাধকের অভিরুচি অমুযায়ী যোগ ও জ্ঞানের মধ্যে যে কোন একটি পথ অবলম্বন করে সাধক সাধনা করে যেতে পারেন।

২। সকল শাত্রেরই উদ্দেশ্য মন:সংযম। কেননা, মনের নাশই মোক্ষ বা মুক্তি। খাস-প্রখাস নিয়মনই যোগ। সমস্ত কিছুকেই একই সত্যের নানা রূপ বলে দেখা বা একমেবাদ্বিতীয়ম (এক অংখপ্ত

ব্রন্ম ছাড়া আর কিছু নেই) দেখাই জ্ঞান। ভিন্ন ভিন্ন অধিকারীর কাছে নিজ নিজ সংস্থার ও বাসনা অমুবায়ী এ ছটির একটি পথ সহজ ও আরামপ্রদ বলে মনে হবে। তুরস্ত যাঁড়কে এক গোছা কাঁচা ঘাস দেখিয়ে শান্ত ও সংযত করা যায়, জ্ঞানও ঠিক সেইরকম। আর ঘাঁড়কে প্রহার করে দড়ি দিয়ে বাঁধলে যা দাড়াবে যোগ হচ্ছে তাই। জ্ঞানীরা একথাই বলেন। পুর্ণ অধিকারী ব্যক্তিরা মন:সংযম, বেদান্ত প্রতিপাদিত সত্যের অমুসন্ধান, আত্মার অন্তিত্বে অবিচল বিশ্বাস ও আত্মদর্শন ও সর্বভূতে ব্রহ্মোপলার লাভ করে পর্মলক্ষ্যে উপনীত হন। অপেক্ষাকৃত নিয়াধিকারীরা কেবল কুম্ভক ও আত্মার দীর্ঘস্থায়ী ধ্যান সহায়ে হৃদ্যে মন নিবন্ধ করেন। আরও নিমাধিকারীরা প্রাণায়াম প্রভৃতির সাহায্যে সাধনায় উচ্চাবম্থা লাভ করেন। এইসব ভেবে মনঃসংঘমের যোগকে জ্ঞান অষ্টাঙ্গ ও যোগ অষ্টাঙ্গ এই ছুই ভাগে ভাগ করা হয়েছে। কেবল কুম্ভক লাভ করা পর্যন্ত প্রাণায়াম অভ্যাস করে গেলে যথেষ্ট সাধনা হবে। অক্সপক্ষে, রেচক ও পুরক বাদ দিয়েও বিচার (আত্মাত্মসন্ধান) সহ কেবল কুম্ভক সাধন করে নিরস্তর ধ্যানের মাধ্যমে ভব্তিযোগ দারা সমাধি লাভ করা যায়। যদি সেটাই সহজ ও স্বভাবের অফুকুল মনে হয় তবে জাগতিক কর্ম করার সময় ব্যতিরেকে অঞ্চ সব সময়ই অভ্যাস করা যেতে পারে। এবং সেজন্ত যে বিশেষ কোনো নির্বাচিত স্থানের প্রয়োজন আছে তাও নয়, যা স্পবিধাজনক তাই-ই পালন করতে হবে। মন জ্রমশঃ অবলুপ্তির পথে গেলে. আর কী হলো বা না হলো তা দেখার দরকার নেই। এক্রিঞ্চ গীতায় বলেছেন যে যোগীর চেয়ে জ্ঞানী শ্রেষ্ঠ এবং ভক্তিই মুক্তির উপায়। আত্মার রদে নিমজ্জিত থাকাই ভক্তি—আর আছাই তো প্রত্যেকের আবাদ শ্বরূপ। অতএব যদি তাঁর মাঝে মন নিবন্ধ করে স্থির হয়ে যাবার সাহস কোনোমতে একবার সঞ্চয় করতে পারি তবে আর যাই ঘটুক না কেন. তাতে ভয় কি ?

राष्ठिक करार

ত্যাগ

এই অধ্যায়ে বলা হয়েছে যে চিন্তার সম্পূর্ণ অবলোপই সন্ন্যাস।

১। বাইরের জিনিসপত্র বর্জন করলেই সন্ন্যাস বা ত্যাগ হয়না, আহংকে ত্যাগ করতে হয়। গাঁরা প্রকৃত ত্যাগাঁ বা সন্মাসী তাঁদের নিকট নির্জনতা বা কর্মায় জীবন তুল্যমূল্য। ঋষি বশিষ্ঠ* বলেন: যেমন একজন ঘোরতর চিন্তাম্বিত ব্যক্তি পথচলার সময় সামনে কী কাছে লক্ষ্য করেনা তেমনি কোনো ঋষি আত্মার মাঝে নিয়ত তুবে থাকেন বলে ও তিনি অহংশ্রু বলে, কর্মব্যন্ত থাকলেও কর্মের কর্তা তিনি হন না। অন্তপক্ষে যেমন শ্যায় ভয়ে ভয়ে লোকে স্থপ্প দেখে যে সেখাদের অতল গহররে পড়ে যাচ্ছে তেমনি অহংবোধসম্পন্ন অজ্ঞান ব্যাক্তি নির্জনে গভীর ধ্যানে রত থাকলেও সকল কর্মের কর্ডান্ধণে কর্মক্রভাগী হয়"

প্রাচীন বেসব অবির নামে যোগীরা অক্ষায়্ত হন য়বি বশিষ্ঠ তাঁদের মধ্যে
 ক্ষেত্তম অষ্ঠ বাজি।

১२भ ळाशाग्र

সিদ্ধান্ত

সরল ও পৃষ্টিকর খাল গ্রহণ করা এবং আন্তরিক ও ধারাবাহিক চেটায় সর্বত্থবের মূল অহংয়ের বিলোপ করা আমাদের সকলেরই সাধ্যায়ত। অহং হতে উভুত মনের যাবতীয় ক্রিয়া বন্ধ করলেই অহং বিলুপ্ত হয়।

অহং না থাকনে কি চিন্তবিক্ষেপকারা চিন্তার উদয হতে পারে গু আর চিন্তবিক্ষেপকারী চিন্তা না থাকলে কি মায়া থাকা সন্তব গ

॥ ওঁ শ্রীয়মণ অর্পণমস্ত ॥

Sri Ramanasrama Pusthakalayam

(Book-Depot)

TIRUVANNAMALAI, SOUTH INDIA.

By Devotees.

2 y 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Rs.	A.	P.
Self-Realisation or Life and Teachings of Sri			
Ramana Maharshi (Fourth Edition)	2	8	0
Who am I? Oral Teachings of Sri Ramana			
Maharshi, translated; 4th & Revised			
Edition (Pocket Size)	0	2	0
Sat-Darsana Bhashya and Talks with			
Maharshi. Free Sanskrit rendering of			
Sri Ramana Maharshi's Tamil Ulladu			
Narpadu. (with Translation and com-			
mentary in English) Calico (To be	pri	nte	d.)
Upadesa Saram. (Translated from Maharshi's			
Tamil Upadesa Saram) Third Edition			
Warapper	0	4	0
Five Hymns to Sri Arunachala (Translated			
from the Tamil Original of Sri Ramana			
Maharshi) Second & Revised Edition	0	4	0
Sri Ramana Gita. Translated (To be	pri	ate	i.)
Ulladu Narpadu. Translation of Maharshi's			
Tamil Original Ulladu Narpadu with			
Supplement	0	5	0

- A Catechism of Enquiry. Being a translation of the Original Teachings of Sri Ramana Maharshi, III Edn. (To be printed)
- A Catechism of Instruction. Being a translation of the Original Teachings of Sri Ramana Maharshi, III Edn. (To be printed)
- Maharsh's Gospel. Being His Answers to questions put to Him: Books I & II-III

 Edn. (To be printed)
- Maharshi and His Message. (By Paul Brunton) (To be printed)
- Sri Maharshi. Profusely illustrated. Third Edition. Revised & Enlarged. Cardboard
- Sri Ramana. The Sage of Arunagiri (by Aksharaina)
- 40 Verses in Praise of Sri Bhagavan

[Block Pictures single-or tri-coloured of Bhagavan Sri Ramana Maharshi are available.]

99

Orders below Re. 1 should be accompained by remittance or Indian postal stamps for the value of books and postage.)

Can be had of :-

Sri Niranjananda Swamy, Sarvadhikari: Sri Ramanasramam Sri Ramanasramam P. O. Tiruvannamalai—South India.

প্রীরমনাশ্রম পুস্তকালয়

সংস্কৃতাৰি	টাকা	আনা	পাই		
উপদেশসারঃ (দভায়ুম্)	•	20	0		
দদ ৰ্শনম	o	ho			
শ্রীরমণগীতা	o	10	0		
শ্রীঅরুণাচলপঞ্চরত্বদর্পণস্	•	~/ o	•		
<u> </u>	o	۰ ,	٥٥,		
শ্রীরমণাষ্টো তরশতমণিমালঃ	o	No	•		
শ্রীরমণচন্তারিংশৎ	0	~ / o	o		
শ্রীরমণমানসিকপুজ।	•	o/ o			
হিন্দী					
<u> এ</u> রমণচরিতামৃত	٥	ИО	0		
শ্ৰীমহৰ্ষি—১১২ চিত্ৰোং কে সহিত	•	ho	0		
रेमः दकोन हैं ?	0	·/·	•		
গুজরাতী					
<u> আত্মাহুদন্ধান</u>	0	10	0		
ত স্থুবোধ	•	1/0	0		
मध्रम्भ हानीमी	•	10/0	0		
শ্ৰীরমণবাণী—ভাগ (১) তথা (২)	•	11/0	0		
হঁকোন •	0	, /o	•		
উপদেশ সার	•	Jo	•		
শ্রীষ্ণরুণাচল পঞ্জোত্র	0	10	0		
নরাঠী					
শ্রীরমণ প্রস্থানতারী	3	10	0		
বালালা					
উপদেশ সার	•	Jo	•		
ভগবান শ্রীরমণমহর্ষি	0	10	0		
খামি কে ?	•	10	0		

প্রাপ্তিস্থান :—- শ্রীনিরশ্বনানন্দ স্বাধী, সন্থাধিকারী। শ্রীরমণাশ্রম তিরুবরণামালৈ, দক্ষিণ ভারত।